



EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)

2023/2024

versão 2

ÍNDICE

NOTA DE APRESENTAÇÃO	5
ATIVIDADES PROPOSTAS 2023/2024	7
RESUMO DAS VISITAS DE ESTUDO	41
PROPOSTAS DE ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	43
MEDIDAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS	43
EQUIPA MULTIDISCIPLINAR APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	43
CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)	44
COADJUVANÇÃO A DIFERENTES DISCIPLINAS NO 3º CICLO	44
APOIO A PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	44
APOIO ÀS DISCIPLINAS DE EXAME/PROVA NACIONAL (ADEN).....	45
APOIOS A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA E FÍSICA&QUÍMICA PARA OS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	45
TUTORIAS	45
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	45
PLANO 23/24 ESCOLA+	49
AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR	61
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 7º,8º,9º, 10º,11º E 12ºANO	61
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - INTEGRADO NA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE ESCOLA	61
PLANO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	62
DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)	64
PNA – PLANO NACIONAL DAS ARTES	65
PADDE – PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA	66
FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	68
PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA 2023_2024	68
1.FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA DOCENTES	69
2.FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA NÃO DOCENTES.....	70
QUADRO DE EXCELÊNCIA E VALOR	71
BIBLIOTECA	71
GABINETE OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE/EQAVET	72
CONSIDERAÇÕES FINAIS	72
ANEXOS	I
ANEXO 1 – P.A. ÁGORA	II
ANEXO 2 – P.A. BANCO DE MANUAIS	IV
ANEXO 3 – P.A. BLOGUE “PLURAL COMO O UNIVERSO”	VII
ANEXO 4 – P.A. CADERNOS ECB	IX
ANEXO 5 – P.A. CAMBRIDGE	XI
ANEXO 6 – P.A. CIÊNCIA VIVA	XIII

ANEXO 7 – P.A. CLUBE EUROPEU E DOS DIREITOS HUMANOS.....	XV
ANEXO 8 – P.A. DELF SCOLAIRE	XVIII
ANEXO 9 – P.A. DESPORTO ESCOLAR.....	XX
ANEXO 10 – P.A. ECB JOVENS +	XXIII
ANEXO 11 – P.A. ERASMUS	XXV
ANEXO 12 – P.A. ECO ESCOLAS.....	XXVII
ANEXO 13 – P.A. FEIRA DO LIVRO.....	XXXI
ANEXO 14 – P.A. FESTA DE NATAL.....	XXXIV
ANEXO 15 – P.A. FORMAR LEITORES	XXXVI
ANEXO 16 – P.A. GLEECLUB ECB	XL
ANEXO 17 – P.A. MÉRITO ECB	XLIII
ANEXO 18 – P.A. PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC).....	XLV
ANEXO 19 – P.A. PRÉMIO DE ESCRITA & ILUSTRAÇÃO GONÇALVES SAPINHO	XLVIII
ANEXO 20 – P.A. REDE BIBLIOTECAS CONCELHO ALCOBAÇA	LI
ANEXO 21 – P.A. CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA.....	LIV
ANEXO 22 – P.A. SORRISO AMIGO	LVIII
ANEXO 23 – P.A. CLUBE DE INFORMÁTICA	LXII
ANEXO 24 – P.A. UNIVERSIDADE SÉNIOR	LXIV
ANEXO 25 – P.A. GABINETE OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE.....	LXVI
ANEXO 26 – P.A. #LEVANTA-TE E APROXIMA-TE-MEMÓRIAS E MODELOS IMPULSIONADORES	LXVIII
ANEXO 27 – P.A. CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA	LXX
ANEXO 28 – P.A. #VEMSERQUILOQUEQUERESSER.....	LXXII
ANEXO 29 – P.A. CLUBE ARTE À SEXTA	LXXIV
ANEXO 30 – P.A. CLUBE FOTOGRAFIA E VÍDEO.....	LXXVI
ANEXO 31 – P.A. CLUBE DE TEATRO “OS GAMBUZINOS”.....	LXXVIII
ANEXO 32 – P.A. CONHECER A EUROPA	LXXX

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 - Atividades propostas no ano letivo 2023/2024	39
Quadro 2 - % de Atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo 2023/2024.....	40
Quadro 3 - Visitas de estudo 2023/2024 – 3º Ciclo	41
Quadro 4 - Visitas de estudo 2023/2024 – Ensino Secundário 10º,11º e 12º ano	42
Quadro 5 - Visitas de estudo propostas no ano letivo 2023/2024 – Ensino Profissional - 10º,11º e 12º ano	42
Quadro 6 - Atividades propostas pela Associação de Estudantes 2023/2024	43
Quadro 7 - Atividades do Gabinete de Psicologia para o ano letivo 2023/2024	48
Quadro 8 - Atividades de Educação para a Cidadania/PESES/Projeto Crescer- propostas para o ano letivo 2023/2024	63
Quadro 9 - Plano de ação para o desenvolvimento digital da escola 2023/2024	67
Quadro 10 - Levantamento de necessidades de formação.....	69
Quadro 11 - Plano de formação do Pessoal Docente - Ano letivo 2023/2024.....	70
Quadro 12 - Plano de formação do Pessoal Não Docente - Ano letivo 2023/2024	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1- Atividades propostas por tipologia 2023/2024	39
Figura 2- Atividades propostas por Grupo Disciplinar 2023/2024	40
Figura 3 - % de Atividades – Público Alvo 2023/2024	41

NOTA DE APRESENTAÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) constitui-se como um exercício da autonomia pedagógica refletindo a MISSÃO desta escola e operacionalizando as finalidades do Projeto Educativo (PE). É um documento orientador do trabalho dos grupos disciplinares e das várias equipas.

Os documentos estruturantes e orientadores do PAAE são:

- Projeto educativo, cuja MISSÃO para o triénio 2023-2026 é "EDUCAR PARA OS DESAFIOS DO FUTURO".
- Regulamento Interno.
- Processo de avaliação anual da escola, suportada quer na avaliação do PAAE anterior quer no processo de avaliação do desempenho docente.
- Legislação em vigor.

Este plano pretende articular o currículo com o contexto cultural e socioeconómico da comunidade envolvente.

O plano estratégico do PE, cuja filosofia subjacente é "SUCESSO ESCOLAR PARA TODOS" desenvolve-se em quatro eixos. São eles:

1 - Sucesso educativo - Este eixo direciona a ação de toda a comunidade no sentido de melhorar os resultados apostando numa cultura de respeito, exigência, compromisso e responsabilidade mas, mais inclusiva e capaz de potenciar o melhor de cada um, focando-se na aquisição de conhecimentos e competências do domínio cognitivo.

1.1 Promover o sucesso educativo de todos os alunos.

1.2 Promover a qualidade do sucesso educativo.

1.3 Incentivar a participação dos alunos na vida da escola e a assunção de responsabilidades.

2 - Qualidade e Organização - Definem-se as linhas orientadoras para uma ação formativa de qualidade assente no rigor, na inovação, na partilha de boas práticas, na autoavaliação e na melhoria contínua.

2.1 Consolidar os princípios orientadores do ECB.

2.2 Gerir a ação educativa e os recursos humanos com base em critérios claros, orientados para a qualidade, a inclusão e o mérito, bem como para o PASEO.

2.3 Promover formação que reforce as competências do pessoal docente e não docente, com vista à consolidação da qualidade do serviço prestado.

2.4 Garantir um ambiente escolar inclusivo, seguro, acolhedor, cordial e ecológico que contribua para o bem-estar geral e estilos de vida saudáveis, essenciais à felicidade de todos.

2.5 Promover a qualidade e adequação dos espaços físicos da escola e dos equipamentos, visando a melhoria das condições de aprendizagem, de convivência e de trabalho em equipa.

2.6. Otimizar a comunicação e a eficácia dos serviços de administração escolar, promovendo a utilização das novas tecnologias e o trabalho colaborativo.

3 – Serviço Educativo - Este eixo pretende potenciar um bom ambiente de escola baseado em princípios humanísticos, de inclusão e hábitos de vida saudável e sustentável, que fomentem comportamentos assertivos e desenvolvam capacidades pessoais, sociais e cívicas, promovendo, ainda, a fruição crítica das artes da cultura e do desporto.

3.1 Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos, incentivando a sua autonomia e responsabilidade, bem como uma cultura de atenção ao outro.

3.2 Promover respostas educativas que proporcionem uma formação integral dos alunos, conducentes à construção do projeto pessoal de cada um.

3.3 Reforçar a articulação na escola e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras.

3.4 Melhorar os processos de ensino aprendizagem e de avaliação pedagógica, integrando de forma transversal as tecnologias digitais em contexto educativo.

3.5 Promover a utilização de estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem e o uso eficiente dos recursos educativos orientados para o sucesso.

3.6 Promover uma cultura de autorregulação do trabalho na escola, de colaboração e comunicação que permita a melhoria contínua do serviço prestado.

4 - Impacto na comunidade - Define estratégias de afirmação da identidade da escola; as formas de envolver a comunidade e a participação em programas europeus.

4.1 Consolidar o processo de autoavaliação da escola e a melhoria contínua do serviço prestado.

4.2 Valorizar a imagem institucional da escola, melhorando a comunicação interna e externa.

4.3 Reforçar a relação e interação da escola com o meio, em contexto local, nacional e internacional.

ATIVIDADES PROPOSTAS 2023/2024

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set; out		Encontro Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola	Encontro nacional com todas as escolas que têm Clubes Ciência Viva na Escola.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
set; out		Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro	Comemoração do dia Mundial da Alimentação com exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.	Elsa Margarida Machado Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
set		Mérito ECB	<p>O projeto tem como finalidade reconhecer e valorizar o trabalho realizado pelos alunos que constam no Quadro de Mérito do ano letivo anterior e que se materializa numa cerimónia de entrega dos Diplomas de Mérito na presença da Direção Pedagógica, dos professores envolvidos e dos encarregados de educação. Tem como objetivos:</p> <p>Reconhecer e valorizar o mérito dos alunos;</p> <p>Reconhecer e valorizar o trabalho desenvolvido por toda a comunidade educativa;</p> <p>Promover momentos de socialização e de entajuda entre pares;</p> <p>Incluir os encarregados de educação na celebração do mérito dos alunos.</p>	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 4.2 I.C.
set		Encontro Rede de Escolas Clube Ciência Viva	Encontro Nacional com todas as escolas Ciência Viva.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	09; 10; 11; 12; 13	Testes de Aprtdão Física	Realização da 1ª semana dos Testes de Aptidão Física.	André Luís; António Brás; António Fonseca; Dário Catarino; Filipe Sardinha; João Simões; Joel Machado; José Vinagre; Rita Pedrosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.
out	13; 14	Peregrinação a Fátima a Pé	VI Peregrinação a Fátima a pé dos alunos de EMRC Saída da Benedita dia 13 de outubro, os alunos pernoitam no Centro Pastoral das Pedreiras do dia 13 para 14, chegada a Fátima dia 14. Na tarde do dia 14 os alunos participam em atividades em Fátima. Regresso ao fim do dia em transporte dos encarregados de educação.	Sérgio Manuel Martins Costa; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
out		Erasmus+ KA1 VET Visita preparatória	KA121 VET Visita preparatória à Corunha Short-term	Samuel Branco; Rosa Ferreira; Isabel Lucas; Inês Madaleno	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
out		Stand Up- Levanta-te com a Geografia contra a Pobreza	Celebração do Dia internacional para a Erradicação da Pobreza, em parceria com o Sorriso Amigo, com a Agenda 2030. Leitura de mensagens em cada sala de aula. Recolha de alimentos no pátio para o sorriso Amigo. Mensagens e animação musical. Conhecer os ODS 1 e 2. Promover uma campanha de recolha de alimentos, proporcionando à comunidade escolar o exercício de uma cidadania ativa e responsável.	Rita Vicente da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
nov		Feira do dia de "Todos os Santos"	Dinamização de um ponto de venda, como estratégia para o desenvolvimento de competências, aplicação e aquisição de novos conhecimentos. Elemento motivador para o empenho escolar dos alunos.	Dalila Maria Castelhana de Sousa	Alunos (12.º 12ºF)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
nov		Erasmus+ KA1 VET Professor acompanhante na ida	KA121 VET Short-term na Corunha 1 professor acompanhante na ida	Samuel Carvalho Branco; Isabel Maria Martins Lucas; Rosa Maria Mateus Ferreira; Inês do Carmo Guerra Madaleno	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov		Hastear da Bandeira	A atividade consta no hastear da bandeira 2022/2023, com a presença de entidades locais (JFB, CMA, AE e AEEB). Com a participação do GleeClub e de alguns alunos.	Rosa Maria Pinho Tavares; Elsa Margarida Machado Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 4.3 I.C.
nov		Celebração do Dia da Filosofia	Recordar a importância do pensamento livre e autónomo no mundo atual. Estimular a participação e o espírito crítico da comunidade.	Luísa Paula Salvado Barreto; Maria da Graça Lopes da Silva; Maria Deolinda Jesus Antunes Félix Castelhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	1.3 SU.E.; 3.3 SE.E.
nov; dez		Natal na Escola	Decoração de Natal da Escola, a partir de anjos de papel e cartolina executados pelos alunos. Decoração da árvore de Natal Colaboração com a junta de freguesia da Benedita na decoração da Praça Damasceno Campos	Dalila Sousa; Fernanda Baptista; Maria Adelina Serralheiro; Marisela Marques; Vera Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.6 SE.E.; 4.2 I.C.
nov		Comemoração do Dia Mundial do Cinema	Exposição temática na Biblioteca	Maria Teresa Soares Lopes Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.3 SE.E.
nov; dez; jan; fev		Erasmus+ KA1 VET Long-term Learning	KA121 VET Estágio para 2 Recém-graduados na Corunha 133 dias de duração (19 semanas)	Samuel Branco; Rosa Ferreira; Isabel Lucas; Inês do Carmo Guerra Madaleno	Outro	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
nov; dez		Erasmus+ KA1 VET Short-term Learning	KA121 VET Short-term na Corunha 8 alunos 35 dias de duração (4 semanas) 175 horas	Samuel Branco; Isabel Lucas; Rosa Ferreira; Inês Madaleno	Alunos (12.º 12ºF; 12.º 12ºH; 12.º 12ºG; 12.º 12ºI; 12.º 12ºJ)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	11; 12; 13; 14; 15	Testes de Aptidão Física	Realização da 2ª semana dos Testes de Aptidão Física	André Luís; António Brás; António Fonseca; Dário Catarino; Filipe Sardinha; João Simões; Joel Machado; José Vinagre; Rita Pedrosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.
dez		Comemoração dos 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	<p>Como o tema " Dignidade, Liberdade e justiça para todos, este dia terá a exposição de trabalhos de divulgação sobre os Direitos Humanos, uma conferência da Amnistia Internacional e exposição relativa a esta ONG. Conhecer os direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos, promovendo os valores democráticos.</p> <p>Refletir sobre o significado desses direitos, bem como sobre as situações em que são violados;</p> <p>Divulgar os Direitos Humanos na comunidade educativa e envolvente;</p> <p>Divulgar personagens importantes na luta pelos Direitos Humanos;</p> <p>Interiorizar os valores subjacentes aos Direitos Humanos;</p>	Rita Vicente da Silva; Ana Paula Félix Rocha Barosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.
dez		Decorações natalícias.	Decoração da sala de professores e colaboração na decoração das mesas do jantar de Natal.	Sónia Pedro; Sérgio Costa; Ana Salazar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	<p>A atividade consiste no visionamento de um filme sobre esta temática no grande auditório, para o sétimo ano e num testemunho de vida para o oitavo ano, no pequeno auditório. Para além disso, os individuais de almoço da cantina serão decorados com uma sopa de letras alusiva ao tema.</p> <p>Tem como objetivo sensibilizar do público alvo (7º e 8º anos) para as necessidades e problemáticas associadas aos portadores de deficiências.</p>	Vera Catarino; Sónia Pedro; Sérgio Costa; Ana Salazar	Alunos (7.º; 8.º)	2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.
dez		Erasmus+ KA1 VET Professor acompanhante no regresso	KA121 VET Short-term na Corunha 1 professor acompanhante no regresso	Samuel Branco; Inês Madaleno; Rosa Ferreira; Isabel Lucas	Docentes	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez		Comemoração do 7.º aniversário dos Direitos Humanos	Elaboração de trabalhos para expor relativos a ONG's que atuam em defesa dos Direitos Humanos.	Rita Vicente da Silva; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.
jan	26	ECB Air 3x3	Realização de atividade de promoção da prática de atividade física, nomeadamente, torneio de Basquetebol 3X3. Promoção dos hábitos de vida saudável.	Rita Pedrosa; José Vinagre; Joel Machado; João Simões; Filipe Sardinha; Dário Catarino; António Fonseca; António Brás; André Luís	Alunos (Todas as turmas)	1.3 SU.E.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.
mar		GEODOC - Semana cultural	Apresentação de um documentário relativo ao tema que as Nações Unidas definirem para o WED 2024, que será discutido em aula e servirá de motivação para os projetos das turmas, no âmbito da Festa do Ambiente.	Rita Vicente da Silva	Alunos (8.º; 9.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.
		Día de la Hispanidad	Realização de atividades em aula para comemorar o "Día de la Hispanidad". Exposição de trabalhos de alunos.	Ana Paula Neves Reis Matias	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º D; Todas as turmas do 7.º; 12.ºF; 12.ºH; 12.ºG; 12.ºI; 12.ºJ; 11.ºF; 11.ºG; 11.ºH; 11.ºI; 11.ºJ; 10.ºG; 10.ºE; 10.ºH; 10.ºI)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
		Code Week	Realização de atividades no âmbito da Code Week.	Samuel Carvalho Branco; Inês do Carmo Guerra Madaleno; Alexandre José Paulo Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		A história do ECB- Testemunhos	Sessões de testemunhos de alunos da Universidade Sénior que frequentaram o ECB nos primeiros anos de existência desta Instituição.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Día de los Muertos	Realização e exposição de trabalhos dos alunos.	Ana Paula Neves Reis Matias	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º D; Todas as turmas do 7.º; 12.º 12ºF; 12ºH; 12ºG; 12ºI; 12ºJ; 11ºF; 11ºG; 11ºH; 11ºI; 11ºJ; 10ºG; 10ºE; 10ºH; 10ºI)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Hour of Code	Realização de desafios de programação no âmbito do evento Hour of Code	Samuel Carvalho Branco; Inês do Carmo Guerra Madaleno; Alexandre José Paulo Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Palestra "Os Direitos Humanos"	Palestra relativa aos Direitos Humanos. Construção de símbolos relativos aos direitos humanos. Divulgar os Direitos Humanos na comunidade educativa e envolvente; Divulgar personagens importantes na luta pelos Direitos Humanos; Interiorizar os valores subjacentes aos Direitos Humanos;	Ana Paula Félix Rocha Barosa; Rita Vicente da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 4.2 I.C.
		Festa de Natal 2023	-Espetáculo para celebrar o Natal com toda a comunidade educativa. -Promover a interdisciplinaridade e a partilha de aprendizagens entre diferentes agentes educativos; -Potenciar a autonomia e estimular a iniciativa dos alunos para a participação em projetos interdisciplinares; -Identificar os valores e os símbolos universais relativos à festa Cristã do Natal e estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé; -Incitar a participação da família e de outros grupos da comunidade na vida escolar.	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa; Rita Eduarda Campos Serra Carvalho Pedrosa; Maria Carmelita da Cruz Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Natal a Sorrir	<p>-Campanha de angariação de alimentos em supermercados para distribuir às famílias dos alunos carenciados;</p> <p>-Armazenamento e organização dos alimentos angariados nas campanhas;</p> <p>-Árvore do bacalhau;</p> <p>-Entrega de cabazes às famílias dos alunos do ECB.</p>	Ana Barosa; Marisa Ferreira; Vera Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa; Rita Vicente da Silva; Maria Salomé Figueiredo Machado Lopes	Alunos (Todas as turmas)	1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Corta-Mato Fase Local	<p>Realização de atividade de promoção da prática de atividade física, nomeadamente, Corrida de Corta Mato.</p> <p>Promoção dos hábitos de vida saudável.</p>	Rita Pedrosa; José António Serrenho Vinagre; Joel Ferreira Machado; João Pedro Jorge Simões; Filipe José Madaleno Sardinha; Dário Nuno Elias Catarino; António Miguel Cunha da Fonseca; António José Martins Brás; André Coelho Luís	Alunos (Todas as turmas)	1.3 S.U.E.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 4.3 I.C.
fev; mar; abr; mai		Coastwatch Europa	Saída de aula.	Rosa Maria Pinho Tavares; Elsa Margarida Machado Costa	Alunos (8.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
fev		Comemorar o dia dos namorados	Dinamização de um ponto de venda, como estratégia para o desenvolvimento de competências, aplicação e aquisição de novos conhecimentos. Elemento motivador para o empenho escolar dos alunos.	Dalila Sousa; Helena Pereira; Maria Crisóstomo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.2 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mar	11; 12; 13; 14; 15	Testes de Aptidão Física	Realização da 3ª semana dos Testes de Aptidão Física	André Luís; António Brás; António Fonseca; Dário Catarino; Filipe Sardinha; João Simões; Joel Machado; José Vinagre; Rita Pedrosa	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 12.º)	1.1 S.U.E.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	21; 22; 23; 24	Visita a Amesterdão, Países Baixos	<p>Os alunos terão a oportunidade de visitar uma cidade da Europa, acompanhados por professores do ECB, conhecendo os principais locais emblemáticos da cidade.</p> <p>Nomeadamente, visitas aos principais locais turísticos: museus, jardins, edifícios turísticos, edifícios políticos, edifícios financeiros, praças, ruas, avenidas, bairros típicos, rios e costa marítima da cidade.</p> <p>↳ Comunicação em línguas estrangeira;</p> <p>↳ Competências na área das ciências e tecnologia;</p> <p>↳ Competências sociais e cívicas;</p> <p>↳ Competências para o espírito crítico e criatividade;</p> <p>↳ Sensibilidade artística e expressão cultural.</p> <p>↳ Aprender a aprender;</p> <p>↳ Espírito de iniciativa e autonomia;</p> <p>Objetivos para os alunos.</p> <p>ü Visitar e conhecer cidades europeias;</p> <p>ü Despertar o aluno para os valores da União Europeia;</p> <p>ü Conhecer outros hábitos e culturas europeias;</p> <p>ü Enriquecimento sociocultural;</p> <p>ü Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;</p> <p>ü Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;</p> <p>ü Melhorar a comunicação com os professores.</p> <p>Objetivos para professores:</p> <p>ü Visitar e conhecer cidades europeias;</p> <p>ü Despertar o professor para os valores da União Europeia;</p> <p>ü Conhecer outros hábitos e culturas europeias;</p> <p>ü Enriquecimento sociocultural;</p> <p>ü Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;</p> <p>ü Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;</p> <p>ü Melhorar a comunicação com os alunos;</p> <p>ü Aperfeiçoar métodos de gestão de grupos em contexto diferente.</p>	José António Serrenho Vinagre	Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar		Spelling Contest	Concurso em que os alunos soletram palavras em inglês. O vencedor será o aluno que conseguir soletrar corretamente todas as palavras que lhe forem indicadas.	Isabel Pimenta; Maria Carmelita Costa; Maria José Guerra; Maria Machado; Rosa Ferreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 3.2 SE.E.
mar		Dia Internacional da Vida Selvagem - 3 de março	Saída de aula (reserva animal), parceria com CMA.	Elsa Margarida Machado Costa	Alunos (8.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mar		Dia Mundial da Floresta/Árvore - 21 de março	Plantar árvores na mata do ECB. Árvores cedidas pela CMA.	Rosa Maria Pinho Tavares; Elsa Margarida Machado Costa	Alunos (7.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mar; abr; mai		Dramatização de uma história.	Adaptação de um conto, à escolha dos alunos, da disciplina de Português para ser apresentado aos alunos do pré escolar, na biblioteca do CCGS.	Ana Maria Isidoro Barreiros Duarte Salazar; Sónia Maria dos Santos Pedro; Sérgio Manuel Martins Costa	Outro	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
mar; abr; mai; jun; jul		Questionário ao ex-alunos do Ensino Profissional (Ciclo 2019-2022) e Inquérito de Satisfação ao empregadores.	1) Conhecer a ocupação dos ex-alunos do Ensino Profissional após a sua formação no ECB. 2) Conhecer o grau de satisfação dos empregadores dos dos ex-alunos do Ensino Profissional. O.E. Conhecer museus e outras formas de Arte.	João Pedro Jorge Simões; Nuno Miguel Santos Belo	Outro	2.1 Q.O.; 4.1 I.C.
mar		Inquérito de Satisfação Cantina	Conhecer o grau de satisfação, em diferentes parâmetros, dos utentes da cantina escolar.	Nuno Miguel Santos Belo; João Pedro Jorge Simões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	2.5 Q.O.; 4.1 I.C.
abr	11	Taça do DE	Torneio Inter-turmas do 7ºano nas modalidades de Voleibol, Futsal, Badminton e Ginástica	Rita Pedrosa; José Vinagre; Joel Machado; João Simões; Filipe Sardinha; Dário Catarino; António Brás; André Luís	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1.3 SU.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr		Valores de Abril 50 anos 50 testemunhos	Criar um mural com os testemunhos de pessoas que viveram o 25 de abril. (Professores, alunos da Universidade Sénior)	Ana Paula Félix Rocha Barosa; Rita Vicente da Silva; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Maria Teresa Soares Lopes Agostinho	Alunos	1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 3.6 SE.E.; 4.3 I.C.
abr		Dia Mundial da Terra - 22 de abril	Realização de trabalhos.	Elsa Margarida Machado Costa; Rosa Maria Pinho Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai	9	Laboratórios Abertos 2024	Laboratórios Abertos 2024	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai	19	Benedita em Movimento	Dar a conhecer à comunidade as mais diversas modalidades e atividades desportivas da nossa terra	André Luís; António Brás; António Fonseca; Dário Catarino; Filipe Sardinha; João Simões; Joel Machado; José Vinagre; Rita Pedrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos	4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai		Cinema-Eco	Visionamento de curtas metragens sobre o ambiente - no âmbito do Festival de Cinema Ambiental de Seia. Parceria com a CMA.	Rosa Maria Pinho Tavares; Elsa Margarida Machado Costa	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai		Dia da Europa: A União Europeia um Espaço Democrático.	Celebração do Dia da Europa com animação musical e mensagens. Exposição de trabalhos em simultâneo. Fomentar a consciência da cidadania europeia. Conhecer os princípios e valores da UE, com o tema " A União Europeia um Espaço Democrático" Atividade desenvolvida em parceria com as disciplinas de Geografia e Cidadania e História	Ana Paula Félix Rocha Barosa; Rita Vicente da Silva	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai; jun; jul		Inquéritos de Satisfação 2023-2024	Com vista à melhoria contínua junto dos seus utentes/clientes, o Externato Cooperativo da Benedita, enquanto estabelecimento de ensino, aplicou, à semelhança dos anos anteriores, os Inquéritos de Satisfação ao Pessoal Docente, ao Pessoal Não Docente, aos Encarregados de Educação e aos Alunos, com os seguintes objetivos: a) redefinir, ajustar a sua atuação; b) aumentar o grau de satisfação; c) promover o nível de qualidade e exigência.	Nuno Miguel Santos Belo; João Pedro Jorge Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	2.1 Q.O.; 4.1 I.C.
mai		20ª Feira do Livro do ECB	Apresentação e lançamento de livros; encontros com autores; atuações musicais; exposições. * Fomentar o prazer e o gosto pelo livro e pela leitura; * Promover o encontro entre leitores e escritores; * Consciencializar a comunidade envolvente do valor e da importância do livro e da leitura; * Reforçar a interação entre a escola e o meio.	Maria Teresa Soares Lopes Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 3.2 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai		Exame DELF Scolaire	Deslocação à Escola Secundária Raúl Proença, em Caldas da Rainha, para a realização dos exames que conferem o grau de proficiência A1, A2 ou B1 em Língua Francesa, conforme o Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas. Estes exames são realizados sob a orientação da Alliance Française, das Caldas da Rainha e são elaborados e certificados pelo Ministério da Educação Nacional Francês.	Maria Teresa Santos Ferreira Aivado; Maria Salomé Figueiredo Machado Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 9.º; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
mai		Entrega dos Diplomas DELF Scolaire 2023	Entrega oficial dos Diplomas dos Exames DELF Scolaire, realizados em 2023	Maria Teresa Santos Ferreira Aivado	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	11; 12; 13; 14	Visita a Londres, Inglaterra	<p>Os alunos terão a oportunidade de visitar uma cidade da Europa, acompanhados por professores do ECB, conhecendo os principais locais emblemáticos da cidade.</p> <p>Nomeadamente, visitas aos principais locais turísticos: museus, jardins, edifícios turísticos, edifícios políticos, edifícios financeiros, praças, ruas, avenidas, bairros típicos, rios e costa marítima da cidade.</p> <p>↳ Comunicação em línguas estrangeira;</p> <p>↳ Competências na área das ciências e tecnologia;</p> <p>↳ Competências sociais e cívicas;</p> <p>↳ Competências para o espírito crítico e criatividade;</p> <p>↳ Sensibilidade artística e expressão cultural.</p> <p>↳ Aprender a aprender;</p> <p>↳ Espírito de iniciativa e autonomia;</p> <p>Objetivos para os alunos.</p> <p>ü Visitar e conhecer cidades europeias;</p> <p>ü Despertar o aluno para os valores da União Europeia;</p> <p>ü Conhecer outros hábitos e culturas europeias;</p> <p>ü Enriquecimento sociocultural;</p> <p>ü Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;</p> <p>ü Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;</p> <p>ü Melhorar a comunicação com os professores.</p> <p>Objetivos para professores:</p> <p>ü Visitar e conhecer cidades europeias;</p> <p>ü Despertar o professor para os valores da União Europeia;</p> <p>ü Conhecer outros hábitos e culturas europeias;</p> <p>ü Enriquecimento sociocultural;</p> <p>ü Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;</p> <p>ü Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;</p> <p>ü Melhorar a comunicação com os alunos;</p> <p>ü Aperfeiçoar métodos de gestão de grupos em contexto diferente.</p>	José António Serrenho Vinagre	Alunos	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 3.6 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun		2ª Festa do Ambiente e 17ª Marcha ECB Pelo Ambiente	Festa no Jardim da escola com animação musical, jogos e ecoapresentações. Realização de marcha passando por algumas ruas do centro da Benedita invocando o ambiente e as questões relacionadas com as alterações climáticas. Atividade alargada ao Agrupamento de Escolas da Benedita, ao Centro Social e à Universidade sénior	João Miguel Ferreira Tomás; Maria Helena Brites Santos Guerra; Rita Vicente da Silva	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
jun		Festa e Marcha ECB/ Dia Eco Escolas - 5 de junho	Parceria com o agrupamento de escolas da Benedita, Universidade Sénior e Centro Social e Paroquial da Benedita. Atividade em parceria com o Grupo Disciplinar de Geografia. Esta atividade engloba a apresentação de trabalhos realizados pelos alunos (festa), seguida de Marcha pela Vila da Benedita (marcha ECB).	Elsa Margarida Machado Costa; Rita Vicente da Silva; Rosa Maria Pinho Tavares	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
jul		Lançamento da Revista Cadernos do ECB XVI	A revista Cadernos do ECB tem um caráter científico e didático. É uma forma de promover a divulgação e a partilha de estudos que resultem da formação contínua de professores, de pós-graduações, de cursos de mestrado ou de doutoramento, ou ainda da visão crítica de muitos, bem como da sua experiência didático-pedagógica, advinda do trabalho desenvolvido na sala de aula. Conta também com a participação de interessados em questões de educação e de personalidades do meio científico e cultural português, os quais poderão, se disponíveis, ser oradores de uma palestra/ação de Formação. A revista é publicada em versão online e em papel.	Fernanda Manuela Morais Baptista; Lucília Maria Fernandes Ferreira; Paulo Arcanjo Ferreira Valentim; Zita Maria Ferreira Rosa Nogueira	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro	2.1 Q.O.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Formação sobre Suporte Básico de Vida para alunos e professores	- Promover o desenvolvimento da capacidade de observação, reflexão, curiosidade e espírito de abertura. - - Satisfazer a curiosidade e o interesse dos alunos pela Biologia no âmbito do ensino não formal. - Incentivar as relações interpessoais.	Luísa Margarida Cunha Augusto da Fonseca	Docentes; Alunos (9.º)	1.3 S.U.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		Laboratórios Abertos	- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentar o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; - Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes e professores. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino Básico e Secundário.	Zélia da Conceição Santos Fialho; Luísa Margarida Cunha Augusto da Fonseca; Francisco José Seabra Franco; Elsa Margarida Machado Costa; Carla Manuela de Pacífico Cardoso David Dias	Docentes; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Dias Abertos da ESTG (Leiria)	Participação nos Dias Abertos da ESTG - IPLeia, contactar com possíveis áreas de prosseguimento de estudos.	Samuel Branco; Paulo Valentim; Maria Gabriela Loureiro; Linás Afonso; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºF; 12.º 12ºH; 12.º 12ºG; 12.º 12ºI; 12.º 12ºJ; 11.º 11ºF; 11.º 11ºG; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI; 11.º 11ºJ)	1.1 SU.E.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Semana Missionária	Conhecer o carisma o modo de atuação de uma comunidade ou congregação religiosa. -Conhecer o significado de crença e de fé religiosa como atitude de confiança ligada ao transcendente; -Identificar manifestações do sagrado na organização do tempo e do espaço social.	Sérgio Manuel Martins Costa; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
		Gap Year	Palestra apresentada por elementos da Associação Gap Year com o intuito de dar a conhecer o conceito.	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Visita a Taizé - França	Visita à Comunidade Ecuménica de Taizé em França. Atividade destinada a alunos do secundário inscritos na disciplina de EMRC. -Conhecer o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas -Identificar funções desempenhadas pelo simbólico e pelo religioso na construção do tecido social e cultural das sociedades desde os primórdios da humanidade.	Sérgio Manuel Martins Costa; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
		Palestra de Geologia	- Promover o desenvolvimento da capacidade de reflexão, curiosidade e espírito de abertura. - Sensibilizar os alunos para o reconhecimento da importância das controvérsias e mudanças conceptuais na construção do conhecimento geológico, na perspectiva de que a ciência não deve ser encarada como um acumular gradual e linear de conhecimentos.	Zélia Fialho; Luísa Fonseca; Francisco Franco; Elsa Costa; Carla Dias	Alunos (10.º; 11.º)	1.3 SU.E.; 3.3 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		À descoberta do Património Religioso	Saída para os alunos do 7º ano inscritos na disciplina de EMRC. Visita a Igrejas e templos de diferentes confissões religiosas. Realização de atividades no JumpYard. -Entrar em contacto com o fenómeno religioso e as suas manifestações na sociedade. -Promover o encontro e o desenvolvimento de competências socioemocionais entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC. Atividade a realizar durante a semana cultural.	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Palestra de Biologia	- Promover o desenvolvimento da capacidade de reflexão, curiosidade e espírito de abertura; - Sensibilizar para o reconhecimento da importância das controvérsias e mudanças conceptuais na construção do conhecimento biológico, na perspetiva de que a ciência não deve ser encarada como um acumular gradual e linear de conhecimentos.	Zélia Fialho; Luísa Fonseca; Francisco Franco; Elsa Costa; Carla Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 3.3 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		Inspiring Future	Evento dirigido aos alunos do 12º ano que tem como objetivo informar e esclarecer dúvidas sobre o acesso ao ensino universitário e as várias saídas possíveis. É composto por palestras e workshops que se desenrolam durante uma manhã inteira. Ao mesmo tempo decorre a Feira Inspiring Future na Sala do Aluno, também direcionada para o 10º e 11º anos, onde estão representadas Escolas Superiores, Universidades, etc.	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Projeto Escola Azul –Amar o Mar	Saída de aula - Limpeza de praia	Elsa Margarida Machado Costa; Rosa Maria Pinho Tavares; Zélia da Conceição Santos Fialho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Encontro Regional Rede Escola Azul-zona Centro	Encontro regional para partilha de práticas entre Escolas Azuis.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		A Menina da Fotografia	Conferência relativa aos Bidonville franceses e à emigração com o testemunho pessoal da menina que foi fotografada pelo haitiano Gérald Bloncourt no Bidonville. Realizada no âmbito do projeto Formar Leitores, tem como objetivo conhecer o modo de vida dos portugueses emigrantes em França na década de 60 e sensibilizar para as questões da emigração nos países de partida e de acolhimento.	Rita Vicente da Silva	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Jour de la Francophonie	Realização de atividades em aula para comemorar o "Dia da Francofonia". Exposição de trabalhos de alunos.	Maria Teresa Santos Ferreira Aivado; Maria Salomé Figueiredo Machado Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Comemoração do Dia da Poesia	Pretende-se dar algum relevo ao texto poético, enquanto texto literário e destacar alguns escritores e poemas. Colocação de algumas poesias nas escadarias da escola (acesso às salas 80/90; acesso à cantina e reprografia, blocos das salas 40/50/60/30; acesso à Biblioteca, ...)	Zita Nogueira; Maria Soledade Santos; Maria Isabel Neto; Maria do Céu Gomes; Maria Clara Peralta; Luísa Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Martins; Ana Serrazina	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 4.2 I.C.
		Vitrine do Português	O Grupo de Português colocará na vitrine alguns dos trabalhos realizados pelos alunos dos diferentes ciclos de estudo, bem como informações consideradas importantes, tais como a participação no CNL (Concurso Nacional de Leitura, nas Olimpíadas do Português, autor do mês, entre outros.	Maria Isabel Neto; Ana Luísa Mateus Serrazina; Elisabete Martins; Lucília Ferreira; Luísa Rocha; Maria Clara Peralta; Maria do Céu Gomes; Maria Soledade Santos; Zita Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Exposição das Provas de Aptidão Profissional	Exposição das Provas de Aptidão Profissional	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos (12.º 12.º; 9.º; 10.º; 11.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Flash Mob de Português	Realização de alguns "Flash Mob" relativos a excertos textuais de obras de Literatura ou outras	Zita Nogueira; Maria Isabel Neto; Maria do Céu Gomes; Maria Clara Peralta; Luísa Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Martins; Ana Luísa Serrazina	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.3 SE.E.; 4.2 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		#VemSerAquiloQueQueresSer	<p>Evento dirigido aos alunos do 9ºano com o intuito de os informar e sensibilizar em relação aos cursos e atividades extracurriculares disponíveis na escola. Pretende-se que deste modo possam fazer uma escolha mais consciente e bem informada que lhes permita um maior sucesso e satisfação pessoal. Tem como objetivos:</p> <p>Promover o sucesso escolar;</p> <p>Valorizar a educação e o conhecimento;</p> <p>Promover a autonomia e responsabilidade do aluno no seu projeto de vida.</p> <p>Promover momentos de socialização e de entreaajuda entre pares;</p> <p>Promover a empatia e inclusão;</p> <p>Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco;</p> <p>Desenvolver os valores do voluntariado;</p> <p>Contribuir para a resolução de necessidades da comunidade educativa;</p> <p>Promover a visão de uma Escola Amiga e dinâmica a favor dos seus alunos.</p>	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (9.º)	1.1 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Encontro Rede de Escolas Azuis - zona centro	Encontro regional para partilha de práticas entre Escolas Azuis.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Docentes	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Divulgação das Atividades do Grupo - Vitrine de Matemática - Página Sway	<p>Dinamização da vitrina de Matemática (em conjunto com Física/Química) e atualização da página do grupo na plataforma Sway.</p> <p>Objetivo: Divulgação das atividades do Grupo Disciplinar de Matemática.</p>	Acácio Castelhana; Diva Fraga; Filomena Fonseca; Maria José Ribeiro; Maria Manuela Coelho; Marisa Ferreira; Nuno Belo; Paulo Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	2.1 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.6 SE.E.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de jornalismo "Outro Toque de Saída"	<p>Objetivos: Concorrer para a formação cidadã dos alunos, estimulando-os a pesquisar e verificar fontes de informação; a planificar e executar projetos; a elaborar, em suportes e formatos diversos, discursos próprios do género jornalístico; a assumir responsabilidade partilhada pelo elaboração e publicação de um jornal digital.</p> <p>Atividade: Os alunos inscritos no clube, com apoio da professora responsável, definem a linha editorial do jornal, as rubricas e a periodicidade de publicação; produzem, selecionam, reveem, editam e publicam, nas plataformas já escolhidas (Instagram, Youtube e Blogger), materiais de cariz jornalístico (notícias, reportagens, crónicas, entrevistas...); avaliam e ajustam as características do projeto ao longo da sua implementação.</p>	Maria Soledade Sanchez Diamantino dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	1.3 SU.E.; 3.1 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de fotografia e video	ponto de encontro para os alunos que gostem de fotografia e video e queiram partilhar técnicas, experiências e aprofundar conhecimentos. Tratamento gráfico de fotografias Manipulação de imagens	Dalila Maria Castelhana de Sousa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.2 I.C.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Cambridge	Preparação dos alunos para a realização do exame First for Schools	Maria José Fernandes Oliveira Gonçalves Norte Guerra	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 3.2 S.E.E.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ateliê Arte à Sexta	Ateliê, onde os alunos podem experimentar diversas técnicas, materiais e suportes, desenvolvendo projetos de sua autoria, mas orientados por professores.	Dalila Maria Castelhana de Sousa; Maria Adelina Ferreira Lopes Serralheiro; Marisela Rodrigues Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 3.6 S.E.E.; 4.2 I.C.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Entre linhas.	Este projeto decorre em parceria com com o ateliê Arte à Sexta. Tem como objetivo dar oportunidade aos alunos que queiram desenvolver a sua arte numa concepção mais pessoal e intimista.	Dalila Maria Castelhana de Sousa	Alunos	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.1 I.C.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Exposição de trabalhos dos alunos	Exposição de trabalhos nos corredores e outros espaços escolares.	Dalila Sousa; Fernanda Baptista; Maria Adelina Serralheiro; Marisela Marques; Vera Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.3 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Formar Leitores com Arte	Tendo em conta o plano nacional de leitura para o 7.º, 8.º e 9.º ano, os alunos desenvolvem atividades gráficas a partir de um livro escolhido.	Vera Silva; Marisela Marques; Maria Adelina Serralheiro; Fernanda Baptista; Dalila de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez; abr; mai		Desafio do Semestre	<p>Resolução de um desafio/problema matemático por semestre e um por cada ano letivo. No conjunto e ao longo do ano serão aplicados 12 desafios.</p> <p>Divulgação:</p> <p>A divulgação será feita pelos professores de Matemática, na Vitrine de Matemática, site da escola e/ou redes sociais do ECB.</p> <p>1.º desafio - novembro de 2023; 2.º desafio - abril de 2024.</p> <p>Receção das resoluções:</p> <p>As resoluções do desafio/problema terão que ser entregues ao professor da disciplina de Matemática nos seguintes prazos:</p> <p>1.º desafio - final de dezembro 2.º desafio - final de maio.</p> <p>No final da correção de cada desafio será colocada, na vitrina de Matemática, uma lista dos alunos melhor classificados e a resolução/solução do desafio.</p> <p>A ordenação da classificação será realizada atendendo à correta resolução, a criatividade e a apresentação.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática através de desafios interessantes e desafiadores.</p> <p>Fomentar, nos alunos, a confiança nas suas aptidões para a Matemática.</p> <p>Realçar os aspetos lúdicos e intelectualmente desafiadores da Matemática.</p>	Acácio Félix Castelhana; Diva Manuela Bessa Gomes Fraga; Filomena Maria Guedes da Fonseca; Maria José Ferreira Ribeiro; Maria Manuela Amorim Dias de Oliveira Coelho; Marisa Costa Ferreira; Nuno Miguel Santos Belo; Paulo Jorge Ferreira Oliveira Coelho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 3.2 SE.E.
nov; jan; abr		XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.</p> <p>As OPM têm 3 níveis:</p> <p>A Categoria Júnior destina-se a alunos que frequentam o 7.º ano de escolaridade, a Categoria A a alunos que frequentam o 8.º ou o 9.º ano de escolaridade e a categoria B destina-se a alunos de qualquer ano de escolaridade do ensino secundário.</p> <p>As OPM decorrem em três fases:</p> <p>Uma primeira eliminatória, que se realiza em todas as escolas; Uma segunda eliminatória, que funciona como uma final regional; Uma Final Nacional.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>Deteção precoce de vocações científicas, em particular, para a Matemática.</p>	Acácio Félix Castelhana; Diva Manuela Bessa Gomes Fraga; Filomena Maria Guedes da Fonseca; Maria José Ferreira Ribeiro; Maria Manuela Amorim Dias de Oliveira Coelho; Marisa Costa Ferreira; Nuno Miguel Santos Belo; Paulo Jorge Ferreira Oliveira Coelho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 3.2 SE.E.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar		Dia Internacional da Matemática	Divulgação de uma exposição de trabalhos produzidos pelos alunos alusivos ao Dia Internacional da Matemática. Objetivos: a) Divulgar a importância da disciplina da Matemática; b) Aproximar a Matemática do grande público e mostrar como esta ciência está em todo o lado e em tudo o que fazemos. c) Celebrar a Matemática em todas as suas formas e em todo o mundo.	Maria José Ribeiro; Maria Manuela Coelho; Filomena Fonseca; Diva Fraga; Nuno Belo; Acácio Castelhanos; Marisa Ferreira; Paulo Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	1.3 S.U.E.; 2.4 Q.O.; 3.2 S.E.E.
jan; fev; mar; mai		Olimpíadas de Geologia	As OPG são dirigidas aos alunos do Ensino Secundário de todo o País, a frequentar a disciplina de Biologia e Geologia, do 11.º ano de escolaridade. Estas olimpíadas promovem e valorizam o ensino/aprendizagem das Ciências da Terra, e da Geologia em particular. Promovendo e valorizando o ensino da Geologia em Portugal.	Lúisa Margarida Cunha Augusto da Fonseca	Alunos (11.º)	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 3.3 S.E.E.
mai		Prémio de Escrita & Ilustração Gonçalves Sapiinho	-Desenvolver a literacia; -Promover a escrita, a leitura e a ilustração; -Desenvolver as relações intergeracionais na comunidade da Benedita	Maria Clara Santos Ferreira Peralta; Marisela Rodrigues Marques	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas)	1.1 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.6 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Sessões do clube	Durante as sessões do clube, os professores farão uma introdução aos alunos à programação e há robótica. Quando os alunos tiverem alguns conhecimentos, e de acordo com os interesses destes, os professores farão algumas propostas de projetos a desenvolver.	Samuel Carvalho Branco; Inês do Carmo Guerra Madaleno; Alexandre José Paulo Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		JRA - Jovens Repórteres do Ambiente	Programa Internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAE. Os alunos investigam (através de entrevista, inquéritos, etc...) e interpretam questões ambientais/ de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação. Os alunos investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação. - Contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizado a vertente do jornalismo ambiental; - Desenvolvimento de competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança.	Lúisa Margarida Cunha Augusto da Fonseca; Carla Manuela de Pacífico Cardoso David Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia (júnior e sénior)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse dos alunos pela biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc...) promovendo uma melhor cidadania; - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário; - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. 	Luísa Margarida Cunha Augusto da Fonseca; Carla Manuela de Pacífico Cardoso David Dias	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.3 SU.E.; 3.3 SE.E.
		A Criar com Scratch	<p>É um curso nacional promovido pelo Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal através do seu projeto EDUSCRATCH, em parceria com a Direção-Geral da Educação, com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Setúbal e com o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço.</p> <p>A participação no concurso implica a conceção e desenvolvimento de projetos elaborados em SCRATCH por grupos de crianças e jovens, acompanhados por um adulto.</p> <p>Tem como principais objetivos: Promover a integração de tecnologias digitais no desenvolvimento da literacia digital; fomentar o desenvolvimento de competências de programação e de resolução de problemas; estimular a memória, a atenção e o raciocínio lógico; promover a criatividade e a interdisciplinaridade.</p>	Samuel Carvalho Branco; Inês do Carmo Guerra Madaleno; Alexandre José Paulo Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Saída de aula: Lagoa de Pataias ou Coatchwatch ou ETAR de São Martinho (em articulação com Eco-Escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da capacidade de observação, reflexão, curiosidade e espírito de abertura. - Sensibilizar os alunos para a conservação e proteção da Natureza. - Compreender os mecanismos fundamentais subjacentes ao funcionamento e ao equilíbrio dos ecossistemas. 	Luísa Margarida Cunha Augusto da Fonseca	Alunos (8.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 3.1 SE.E.; 3.3 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		Missão CSI: Voluntariado na Casa de Saúde de Idanha - Sintra	<p>Atividade para alunos do ensino secundário inscritos na disciplina de EMRC, dinamizada na Clínica Psiquiátrica pertencente à Congregação das Irmãs Hospitaleiras de Idanha/Sintra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a organização de uma congregação religiosa de serviço à pessoa com doença mental. - Promover uma atividade de formação na área da hospitalidade e voluntariado e de serviço ao próximo. - Desenvolver competências socioemocionais na área da saúde mental. 	Sérgio Manuel Martins Costa; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		PAPTICE	É um Concurso de projetos de PAPs que tem por objetivo reconhecer o trabalho desenvolvido no ensino profissional, valorizando a excelência, inovação, criatividade e empreendedorismo, evidenciados pelos/as alunos/as, nos seus projetos de PAP, nas áreas de Informática, Artefactos (Hardware, Redes, Robótica e Eletrónica) e Multimédia.	Samuel Branco; Inês Madaleno; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºG; 12.º 12ºI)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Preparação para a Vida Ativa	Transmitir informações relevantes sobre vida pós secundário.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Saúde Mental	Sessão de esclarecimento sobre competências socioemocionais, hábitos de vida saudável e a saúde mental.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Sessões de esclarecimento sobre competências Socioemocionais	Sessões de esclarecimento com técnicos do Centro de Apoio ao Jovem sobre as relações interpessoais. Sensibilizar para a tolerância e o respeito na convivência com os pares. Desenvolver competências socioemocionais de respeito pelo próprio e pelos pares.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Sessão Conversas Informais	Sessão de esclarecimento sobre temáticas do PES dinamizadas pelo Clube de Motard os Lobos Lusitanos.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Alimentação saudável e nutrição	Sessões de esclarecimento no âmbito do PESES sobre a alimentação saudável. Sensibilizar para hábitos de vida saudáveis e escolhas assertivas no âmbito da alimentação.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Combate ao Bullying Sessões de esclarecimento sobre o Bullying	Sessões de esclarecimento sobre o bullying e defesa pessoal. Pretende-se prevenir comportamentos de violência na escola estimulando a resolução de conflitos através da comunicação assertiva e empática e	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Prevenção da Violência no Namoro	Sessões de sensibilização sobre a violência no namoro e a violência doméstica.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Comportamentos preventivos na Sexualidade	Sessão de esclarecimento sobre doenças sexualmente transmissíveis e comportamentos preventivos com técnica da saúde escolar. Sensibilizar os alunos para a vivência de uma sexualidade responsável e equilibrada. Promover competências socioemocionais na vivência da sexualidade.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Erasmus+ KA1 VET Job-Shadowing	KA121 VET 1 Job-shadowing Propomos que a atividade seja realizada num país diferente de Espanha para que seja mais enriquecedora e a escola fique a conhecer outro sistema de ensino.	Samuel Branco; Rosa Ferreira; Isabel Lucas; Inês Madaleno	Docentes	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Projetos Interdisciplinares	Realização de projetos que envolvam conhecimentos e competências de várias disciplinas STEAM. Sobretudo projetos que resolvam problemas reais.	Samuel Branco; Inês Madaleno; Alexandre Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Erasmus+ KA1 VET Course and Training	KA121 VET 1 Course Propomos que a atividade seja realizada na European Schoolnet em Bruxelas ou noutra entidade semelhante. O docente deverá frequentar um curso na área da Tecnologia Educativa. Será uma oportunidade do participante partilhar conhecimentos e experiências com docentes provenientes de vários países com outros contextos.	Samuel Carvalho Branco; Isabel Maria Martins Lucas; Rosa Maria Mateus Ferreira; Inês do Carmo Guerra Madaleno	Docentes	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Adolescência e desenvolvimento da sexualidade	Sessão de esclarecimento sobre a adolescência e o desenvolvimento da Sexualidade e afetividade. Sensibilizar os alunos para a vivência de uma sexualidade responsável e equilibrada. Promover competências socioemocionais na vivência da sexualidade.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Dias Temáticos	Exposição de trabalhos realizados nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, referente à comemoração de Dias temáticos.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Ginásio do Empreendedor	Sessões de esclarecimento sobre empreendedorismo. Dinamização de grupos de alunos para participarem na Liga do Ginásio do Empreendedor.	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Parceria com a Junta de Freguesia da Benedita.	Participação nas atividades propostas pela Junta de Freguesia da Benedita.	Sónia Maria dos Santos Pedro; Sérgio Manuel Martins Costa; Ana Maria Isidoro Barreiros Duarte Salazar	Alunos (7.º D; 7.º E; 11.º 11ºG; 19496 - Gabriel Filipe da Silva Rodrigues (7.ºE); 19505 - João Paulo Oliveira Trindade (7.ºD); 18859 - Rita Tomás da Silva Ribeiro (11.º11ºG); 19527 - Leticia Maria da Cruz Varela (7.ºD))	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Filmes de Cidadania	Atividade dinamizada em articulação com a professora representante do PNC. Pretende-se transmitir filmes com temáticas alusivas aos domínios da Cidadania e Desenvolvimento.	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Participação no CNL (Concurso nacional de Leitura)	Os alunos dos vários anos de escolaridade poderão participar no Concurso, tendo como objetivos: promover a leitura como fonte de conhecimento; conhecer autores e obras diferentes das lecionadas na escola; organizar uma exposição oral; saber falar para um público específico.	Zita Nogueira; Maria Soledade Santos; Maria Isabel Neto; Maria Gomes; Maria Clara Peralta; Luís Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Martins; Ana Serrazina	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 3.2 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Olimpíadas de Português	Os alunos serão convidados a participar nas Olimpíadas de Português. Esta participação visa incentivar os alunos a um bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico (Escala A) e do Ensino Secundário (Escala B), aumentando o seu interesse pelo conhecimento da norma padrão do Português Europeu e estimulando o espírito de rigor e de excelência.	Maria Soledade Santos; Maria Isabel Neto; Maria do Céu Gomes; Maria Clara Peralta; Luísa Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Diz Martins; Ana Luísa Serrazina	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 3.1 SE.E.; 4.2 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Clube de Escrita Criativa	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade, imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto; • Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita; • Estruturar e planificar ideias com o objetivo de escrever um texto; • Identificar e corrigir lugares-comuns e clichés da escrita; • Desenvolver o pensamento crítico e criativo, a fruição artística; • Estimular a autonomia na leitura e na escrita; • Promover a leitura, através do reconhecimento da língua como instrumento de comunicação, reflexão e objeto estético; • Desenvolver a inteligência linguística através do enriquecimento vocabular e do aperfeiçoamento da construção textual 	Maria Clara Santos Ferreira Peralta	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.
		Blogue Logos-ECB	Partilha de ideias, documentos e do filosofar num contexto informal complementar às aulas e de publicação de trabalhos dos nossos alunos.	Luísa Paula Salvado Barreto; Maria da Graça Lopes da Silva; Maria Deolinda Jesus Antunes Félix Castelhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1.1 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Blogue de Português "Plural como o Universo"	<p>O blogue apresenta como objetivos: publicação e divulgação de textos criativos e de opinião, escritos pelos alunos, em contextos diversos e</p> <p>partilha e divulgação de conteúdos relativos a atividades escolares; de índole pedagógica e cultural; relacionados com efemérides.</p>	Zita Nogueira; Maria Soledade Santos; Maria Neto; Maria Gomes; Maria Clara Peralta; Luísa Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Martins; Ana Serrazina	Encarregados de educação/Comunidade	1.1 S.U.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Formar Leitores	Este projeto consiste na leitura e apresentação de obras de leitura recreativa nas turmas ou, eventualmente, entre turmas. Todos os alunos leem e apresentam as leituras feitas (uma leitura por semestre) na turma.	Zita Nogueira; Maria Soledade Santos; Maria Isabel Neto; Maria do Céu Gomes; Maria Clara Peralta; Luísa Rocha; Lucília Ferreira; Elisabete Diz Martins; Ana Serrazina	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Buddies ECB	No âmbito do projeto ECB Jovens +, o Buddies ECB é uma atividade que promove mentorias e entreajuda entre os alunos do 3ºciclo (inter-turma)/ Class Buddies, entre alunos do secundário e alunos do 3º ciclo/ Buddies e ainda criação de um grupo de alunos do secundário que funcionam como grupo de influência e bons exemplos durante os intervalos/School Buddies.	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.
		Cinema na comunidade	Sessões para o AEC, CSPB, a USB e ou SCMB, no Auditório do CCGS ou nas instituições, de acordo com calendarização a apresentar	Luísa Rocha; Maria Gabriela Loureiro; Maria Teresa Agostinho	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		À conversa com...	Convite a um realizador, produtor ou ator de cinema	Luísa Rocha; Maria Gabriela Loureiro; Maria Teresa Agostinho	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	2.1 Q.O.; 3.3 SE.E.
		Participação nas atividades dos Festivais de Curtas de Animação-Cinanima e ou Mostra	Sessões para os alunos nas Salas de Aula, de acordo com calendarização a apresentar	Maria Gabriela Ascenso Loureiro	Docentes; Alunos	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.3 SE.E.
		Clube de Teatro "Os Gambuzinos"	- Incentivar o gosto pelo teatro - Incentivar a interação e a cooperação entre todos - Desenvolver a imaginação e a capacidade inventiva usando a linguagem verbal, corporal, simbólica e estética - Propiciar atividades de lazer, convívio e aprendizagem	Rita Eduarda Campos Serra Carvalho Pedrosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.2 SU.E.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		O cinema está à tua espera	Apresentação e dinamização de uma sessão de cinema.	Luísa Manuela Crachat do Couto Rocha; Maria Gabriela Ascenso Loureiro; Maria Teresa Soares Lopes Agostinho	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.3 SE.E.
		O cinema vai à aula	Visionamento do documentário Noite e Nevoeiro e produção de um trabalho a partir de um guião Visionamento do filme "Aparição" de Fernando Vendrell e produção de um trabalho a partir de um guião	Luísa Manuela Crachat do Couto Rocha; Maria Teresa Soares Lopes Agostinho	Alunos (10.º; 11.º)	1.1 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.
		Percurso Luiza Andaluz	Conhecer os principais pontos geográficos da influência de Luiza Andaluz na Benedita. Percurso pela Benedita (Igreja Matriz, Centro Social Paroquial da Benedita, Casa das Servas de Nossa Senhora de Fátima).	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 SU.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Agir a Sorrir	<p>Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Levantamento Socioeconómico das famílias; -Reunião com encarregados de educação; -Contatos com com entidades locais e municipais; -Entrega de cabazes; -Campanha de angariação de fundos, rifas e vendas de esferográficas. 	Ana Barosa; Maria Salomé Lopes; Marisa Ferreira; Vera Catarino; Sérgio Costa; Ri ta Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Vendas temáticas	Realizar vendas em datas festivas (regresso às aulas, dia da mulher, Natal, Páscoa, etc.) com o objetivo de angariar dinheiro para uma visita de estudo de dois dias.	Dalila Sousa; Helena Pereira; Maria Crisóstomo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1.1 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		#LEVANTA-TEeAPROXIMATE Voluntariado no Centro Social Paroquial da Benedita e ao domicílio a idosos residentes na localidade da Benedita, cooperação com a Universidade Sénior.	<p>Dinamização de atividades de serviço na comunidade, no Centro Social Paroquial da Benedita e junto de idosos. Atividades dinamizadas em articulação com a Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover ações que contribuam para o bem-estar psicológico e espiritual e desenvolver competências socioemocionais nos alunos; -Articular com a Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima participando em momentos de formação e reflexão sobre si e sobre a realidade envolvente, estimulando a mudança de atitudes e de comportamentos; -Potenciar a autonomia e estimular a iniciativa dos alunos em ações de voluntariado local e de serviço. 	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa	Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		#LEVANTA-TEeAPROXIMATE Saída de aula.	<p>Saída de aula para a realização de atividades de formação sobre o voluntariado para alunos inscritos no projeto #LAVANTA-TEeAPROXIMATE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover ações que contribuam para o bem-estar psicológico e espiritual e desenvolver competências socioemocionais nos alunos; -Articular com a Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima participando em momentos de formação e reflexão sobre si e sobre a realidade envolvente, estimulando a mudança de atitudes e de comportamentos; -Potenciar a autonomia e estimular a iniciativa dos alunos em ações de voluntariado local e de serviço. 	Vera Lúcia Costa Fialho Catarino; Sérgio Manuel Martins Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Semana Polar	Vídeoconferência com um cientista polar.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Alunos (8.º; 10.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		DEL F Scolaire	Preparação de alunos para os exames DELF Scolaire, de acordo com o Quadro Europeu de Referência das Línguas. Estes exames são elaborados pelo Ministério da Educação Francês, sob a tutela da Alliance Française das Caldas da Rainha. Dado que estes exames exigem competências e atividades específicas que não são passíveis de serem trabalhadas e desenvolvidas nas aulas de Francês, propõe-se uma sessão de apoio semanal, por nível de proficiência, a funcionar de acordo com o horário das professoras e dos alunos interessados, mobilizando dois dos tempos das compensações das professoras envolvidas.	Maria Teresa Santos Ferreira Aivado	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 9.º; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		GleeClub ECb	O projeto tem como base a atualização e dinamização de um grupo musical e artístico que para além de concertos temáticos anuais também dinamiza momentos musicais em vários eventos organizados por vários projetos da escola. Tem como objetivos específicos: Promover a vertente artística dos jovens no meio escolar; Valorizar a Arte como veículo de conhecimento. Aprender e desenvolver soft skills Promover momentos de socialização e de entajuda entre pares; Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco; Desenvolver a disciplina, organização e o foco; Promover a autoestima e a autonomia; Promover um sentimento de grupo, de corresponsabilização e de pertença;	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		ECB Jovens+	<p>O projeto tem como objetivo geral promover a proatividade e o sentido de empatia dos jovens no meio escolar. Ajuda a pôr em prática atividades propostas pelos alunos que respondam a lacunas que os alunos sintam que existem e que queiram colmatar. Pretende-se dar sempre continuidade aos projetos propostos pelos alunos, na medida do possível. O Buddies ECB é um desses projetos que se pretende manter e desenvolver também no próximo ano letivo. Para além disso anualmente organizamos a palestra Gap Year e o evento Inspiring Future. Outros objetivos mais específicos serão:</p> <p>Promover o sucesso escolar;</p> <p>Valorizar a educação e o conhecimento;</p> <p>Promover momentos de socialização e de entreajuda entre pares;</p> <p>Promover a empatia e inclusão;</p> <p>Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco;</p> <p>Desenvolver os valores do voluntariado;</p> <p>Sensibilizar para o cumprimento de tarefas escolares como garantia de uma aprendizagem eficiente;</p> <p>Desenvolver a disciplina, organização e o foco;</p> <p>Promover a autoestima e a autonomia;</p> <p>Promover um sentimento de grupo, de corresponsabilização e de pertença;</p> <p>Contribuir para a resolução de necessidades da comunidade educativa;</p> <p>Promover a visão de uma Escola Amiga e dinâmica a favor dos seus alunos.</p>	Maria Carmelita da Cruz Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 4.3 I.C.
		Dinamização de atividades com alunos.	Realização de trabalhos/atividades de cariz científico. Possibilidade de participação dos Jovens investigadores com alunos.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Dinamização da vitrine e da página de Facebook Ciência Viva ECB	Divulgação das atividades e trabalhos realizados.	Zélia da Conceição Santos Fialho	Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Vitrine	Dinamização da vitrine com trabalhos realizados pelos alunos das disciplinas de Francês e Espanhol.	Maria Teresa Santos Ferreira Aivado; Maria Salomé Figueiredo Machado Lopes; Ana Paula Neves Reis Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 12ºF 12ºH 12ºG;12ºI; 12ºJ)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.
		Olimpíadas da Física e da Química	Olimpíadas da Física e da Química	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos (11.º B; 11.º A; 9.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Comemoração dos 50 anos da Revolução de abril de 1974	Realização e exposição de trabalhos dos alunos. Organização de palestras ou conferências para a comemoração dos 50 anos da Revolução de abril de 1974. Exposições temáticas e bibliográficas. * Conhecer momentos marcantes da história contemporânea de Portugal; * Analisar as alterações políticas verificadas em Portugal após a revolução de abril de 1974; * Consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula; * Desenvolver o espírito crítico.	Teresa Maria Homem Rebelo Teodósio; Rui André Moreira Pereira; Maria Teresa Soares Lopes Agostinho; Maria Alexandra Ribeiro Flores; Ana Paula Félix Rocha Barosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º D; 12.º D; 10.º D)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 2.1 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Clube de informática	Clube onde os alunos poderão realizar atividades de cooperação com a Universidade Sénior da Benedita, no âmbito do programa "Eu sou Digital". Poderão ainda realizar atividades de reparação e manutenção de equipamentos diversos.	Samuel Branco; Paulo Valentim; Maria Gabriela Loureiro; Lina Afonso; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºI; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		WorkShop "Jornadas de Mecatrónica"	Realização de workshops para e com os alunos de mecatrónica e GPSi	Samuel Branco; Paulo Valentim; Maria Gabriela Loureiro; Lina Afonso; Inês Madaleno; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºI; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		Visitas a Feiras, Exposições e Workshops na área de estudos dos alunos.	Poder visionar a aplicação dos conhecimentos a adquirir no curso, no mundo empresarial real.	Samuel Branco; Paulo Valentim; Maria Gabriela Loureiro; Lina Afonso; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºF; 12.º 12ºH; 12.º 12ºG; 12.º 12ºI; 11.º 11ºF; 11.º 11ºG; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI)	1.1 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 3.6 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Técnicos especialistas à escola	Colaboração de técnicos especialistas, antigos alunos sempre que possível, no processo de aprendizagem e motivação dos novos alunos	Samuel Branco; Paulo Valentim; Maria Gabriela Loureiro; Lina Afonso; António Ferreira; Alexandre Lourenço	Alunos (12.º 12ºF; 12.º 12ºH; 12.º 12ºG; 12.º 12ºI; 11.º 11ºF; 11.º 11ºG; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI)	1.1 S.U.E.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Visitas virtuais a museus e exposições	Visitas virtuais a museus e exposições	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.4 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.
		Palestras para os diferentes anos de escolaridade que possam surgir ao longo do ano	Palestras para os diferentes anos de escolaridade que possam surgir ao longo do ano	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º B; 11.º A; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI; 10.º A; 10.º B; 10.º 10ºI; 12.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Ilustração da vitrina	Ilustração da vitrina	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Sessão sobre segurança rodoviária	Sessão sobre segurança rodoviária para os 9.º e 11.º anos e 11.º ano de GPSI e mecânica no âmbito do projeto escola segura	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º B; 11.º A; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.3 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Aulas e atividades dinamizadas por alunos do ensino secundário dos cursos de Ciências e Tecnologias e Profissional para os restantes alunos da escola	Aulas e atividades dinamizadas por alunos do ensino secundário dos cursos de Ciências e Tecnologias e Profissional para os restantes alunos da escola	Margarida Alexandra Catarino Marques Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º B; 11.º A; 11.º 11ºH; 11.º 11ºI; 10.º B; 10.º 10ºI)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.
		Concurso "ECOCÓDIGO DIGITAL"	Realização de cartaz digital pelos alunos do curso Profissional de Multimédia (11.ºano).	Elsa Margarida Machado Costa; Lina Maria Gonçalves Afonso; Rosa Maria Pinho Tavares	Alunos (11.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.
		Recolha e separação de resíduos.	Atividade dinamizada pelos Eco-delegados na recolha e separação de resíduos (cortiça, material eletrónico, pilhas, lâmpadas...), com o objetivo de participar em diversos concursos, (por exemplo "Separa e ganha", entre outros).	Elsa Margarida Machado Costa; Rosa Maria Pinho Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 4.1 I.C.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Jovens Repórteres para o Ambiente – JRA	Elaboração de notícias para o Jovens Repórteres para o Ambiente – JRA.	Carla Manuela de Pacífico Cardoso David Dias	Alunos	1.1 SU.E.; 1.2 SU.E.; 1.3 SU.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 3.1 SE.E.; 3.2 SE.E.; 3.3 SE.E.; 3.4 SE.E.; 3.5 SE.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Clube da Horta biológica	Dinamizar a Horta com a colaboração de alunos.	Elsa Margarida Machado Costa; Francisco José Seabra Franco; Maria Helena Brites Santos Guerra; Rosa Maria Pinho Tavares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	1.1 S.U.E.; 1.2 S.U.E.; 1.3 S.U.E.; 2.1 Q.O.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 2.5 Q.O.; 2.6 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 3.3 S.E.E.; 3.5 S.E.E.; 4.2 I.C.; 4.3 I.C.
		Cyberbullying Sessões de esclarecimento com técnicos da escola Segura	Sessões de esclarecimento sobre o Cyberbullying dinamizadas por técnicos da Escola Segura para alunos do 7º ano. Pretende-se prevenir comportamentos de risco associados ao uso das novas tecnologias digitais de comunicação.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.
		Dependências e outros consumos Sessões de esclarecimento com técnicos da escola Segura	Sessões de esclarecimento para alunos do 8.º ano com técnicos da Escola Segura. Sensibilizar para os riscos associados ao consumo de álcool, tabaco e drogas e outras adições. Sensibilizar para os comportamentos preventivos, na relação com os pares, quando aliciados para o consumo de estupefacientes e outros.	Célia Margarida de Oliveira Ferreira; Vera Lúcia Costa Fialho Catarino	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1.3 S.U.E.; 2.2 Q.O.; 2.4 Q.O.; 3.1 S.E.E.; 3.2 S.E.E.; 4.3 I.C.

Quadro 1 - Atividades propostas no ano letivo 2023/2024

Apresenta-se de seguida as atividades de acordo com a tipologia, objetivos do projeto educativo, atividades propostas por grupo disciplinar e atividades por público alvo.

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	15	7,77
Conferência/Palestra/Debate	27	13,99
Formação de pessoal docente	2	1,04
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	25	12,95
Projeto em parceria com entidade externa	13	6,74
Dia/Semana da escola/agrupamento	17	8,81
Visita de estudo	45	23,32
Concurso	14	7,25
Atividade desportiva	6	3,11
Convívio/Comemoração	7	3,63
Outro	19	9,84

Figura 1- Atividades propostas por tipologia 2023/2024

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.1. SU.E. Promover o sucesso educativo de todos os alunos.	120	8,12
1.2.SU.E. Promover a qualidade do sucesso educativo	104	7,04
1.3. SU.E. Incentivar a participação dos alunos na vida da escola e a assunção de responsabilidades.	136	9,21
2.1. Q.O. Consolidar os princípios orientadores do ECB.	86	5,82
2.2. Q.O. Gerir a ação educativa e os recursos humanos com base em critérios claros, orientados para a qualidade, a inclusão e o mérito, bem como para o PASEO.	80	5,42
2.3. Q.O.Promover formação que reforce as competências do pessoal docente e não docente, com vista à consolidação da qualidade do serviço prestado.	29	1,96
2.4. Q.O. Garantir um ambiente escolar inclusivo, seguro, acolhedor, cordial e ecológico que contribua para o bemestar geral e estilos de vida saudáveis, essenciais à felicidade de todos.	108	7,31
2.5. Q.O. Promover a qualidade e adequação dos espaços físicos da escola e dos equipamentos, visando a melhoria das condições de aprendizagem, de convivência e de trabalho em equipa.	47	3,18
2.6. Q.O. Otimizar a comunicação e a eficácia dos serviços de administração escolar, promovendo a utilização das novas tecnologias e o trabalho colaborativo.	11	0,74
3,1. SE.E. Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos, incentivando a sua autonomia e responsabilidade, bem como uma cultura de atenção ao outro.	140	9,48
3.2. SE.E. Promover respostas educativas que proporcionem uma formação integral dos alunos, conducentes à construção do projeto pessoal de cada um.	130	8,80
3.3. SE.E. Reforçar a articulação na escola e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras.	88	5,96
3.4. SE.E. Melhorar os processos de ensino aprendizagem e de avaliação pedagógica, integrando de forma transversal as tecnologias digitais em contexto educativo.	56	3,79
3.5. SE.E. Promover a utilização de estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem e o uso eficiente dos recursos educativos orientados para o sucesso.	69	4,67
3.6. SE.E. Promover uma cultura de autorregulação do trabalho na escola, de colaboração e comunicação que permita a melhoria contínua do serviço prestado.	7	0,47
4.1. I.C. Consolidar o processo de autoavaliação da escola e a melhoria contínua do serviço prestado	33	2,23
4.2. I.C. Valorizar a imagem institucional da escola, melhorando a comunicação interna e externa.	97	6,57
4.3. I.C. Reforçar a relação e interação da escola com o meio, em contexto local, nacional e internacional.	136	9,21

Quadro 2 - % de Atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo 2023/2024

Estrutura/Área	N.º atividades	%
290-EMRC	10	3,75
300-PORTUGUÊS	7	2,62
320-FRANCÊS	6	2,25
330-INGLÊS	2	0,75
400-HISTÓRIA	10	3,75
420-GEOGRAFIA	8	3,00
430-ECONOMIA	5	1,87
500-MATEMÁTICA	4	1,50
510-FÍSICA	13	4,87
520-BIOLOGIA	15	5,62
550-INFORMÁTICA	6	2,25
600-ARTES VISUAIS	10	3,75
620-EDUCAÇÃO FÍSICA	9	3,37
910-EDUCAÇÃO ESPECIAL	4	1,50

Figura 2- Atividades propostas por Grupo Disciplinar 2023/2024

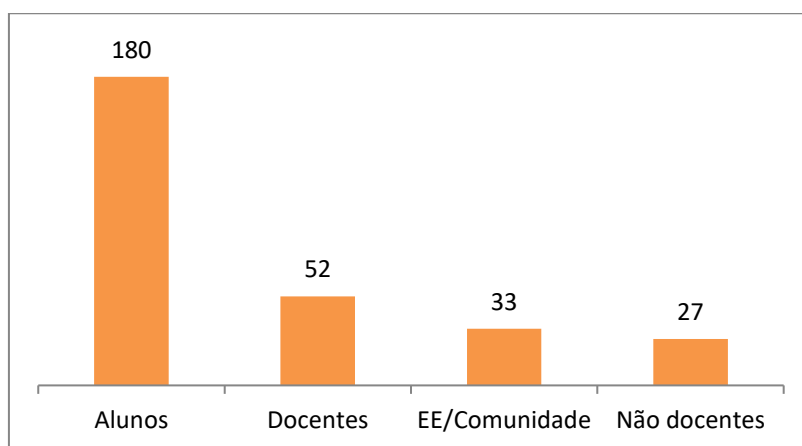


Figura 3 - % de Atividades – Público Alvo 2023/2024

RESUMO DAS VISITAS DE ESTUDO

As visitas de estudo são objeto de negociação com os alunos e no seio do Conselho de Turma, que as aprova e planifica. Assim apresentam-se as visitas de estudo para cada turma e com a respectiva calendarização. As turmas dos Cursos Profissionais uma vez que não têm limite previsto para as visitas de estudo, apenas aparecem as propostas iniciais.

ANO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
7ªA	LISBOA: Fundação Calouste Gulbenkian (ensaio e exposição) e FUN ART Museum	abril
7ªB	LISBOA: Fundação Calouste Gulbenkian (ensaio e exposição) e FUN ART Museum	abril
7ªC	Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio - Centro de Ciência Viva de Constância	19/3/2024
7ªD	Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio - Centro de Ciência Viva de Constância	19/3/2024
7ªE	Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio - Centro de Ciência Viva de Constância	5/3/2024
7ªF	Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio - Centro de Ciência Viva de Constância	5/3/2024
8ªA	LISBOA: Hippotrip e Mosteiro dos Jerónimos	20/02/2024
8ªB	LISBOA: Hippotrip e Mosteiro dos Jerónimos	20/02/2024
8ªC	LISBOA: Hippotrip e passeio cultural pela zona ribeirinha	fevereiro/março 2024
8ªD	LISBOA: Hippotrip e passeio cultural pela zona ribeirinha	fevereiro/março 2024
8ªE	LISBOA: Hippotrip e MAAT/Culturgest e Banksy	12 ou 19 março 2024
8ªF	LISBOA: Hippotrip e MAAT/Culturgest e Banksy	12 ou 19 março 2024
9ªA	PENICHE: Museu Nacional Resistência e Liberdade, na Fortaleza de Peniche/ Aula de Surf	maio 2024
9ªB	PENICHE: Museu Nacional Resistência e Liberdade, na Fortaleza de Peniche/ Aula de Surf	abril 2024
9ªC	PENICHE: Museu Nacional Resistência e Liberdade, na Fortaleza de Peniche/ Aula de Surf	abril 2024
9ªD	PENICHE: Museu Nacional Resistência e Liberdade, na Fortaleza de Peniche/ Aula de Surf	abril 2024
9ªE	PORTO: Museu dos Descobrimentos e passeio cultural pela zona histórica	março/abril 2024
9ªF	PORTO: Museu dos Descobrimentos e passeio cultural pela zona histórica	março/abril 2024

Quadro 3 - Visitas de estudo 2023/2024 – 3ª Ciclo

ANO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
10ºA	Centro de Ciência Viva de Estremoz	15/16 março 2024
10ºB	Centro de Ciência Viva de Estremoz	15/16 março 2024
10ºC	Península de Setúbal	abril
10ºD	Coimbra – Museu Machado de Castro e Convento de Santa Clara Velha	abril
11ºA	Fábrica da Água e Oceanário - Lisboa	7 dezembro
11ºB	Fábrica da Água e Fábrica da Cerveja	12 março 2024
11ºC	Península de Setúbal	abril 2024
11ºD	Sintra (palácio da Pena e News Museum)	março 2024
11ºE	Paris	9 a 12 maio 2024
12ºA	Fábrica da Água e Fábrica da Cerveja	12 março 2024
12ºB	Sintra (palácio da Pena e News Museum)	março 2024
12ºC	Lisboa (Hard Rock e Gulbenkian)	Janeiro
12ºD	Lisboa (Hard Rock e Gulbenkian)	Janeiro
12ºE	Lisboa (Hard Rock e Gulbenkian)	janeiro

Quadro 4 - Visitas de estudo 2023/2024 – Ensino Secundário 10º, 11º e 12º ano

ANO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	GD
10º	Rip Curl Pro, aula de surf e/ou Berlengas	2.º Semestre	620-EDUCAÇÃO FÍSICA
10º	Visita de estudo a Espanha	2.º Semestre	320-FRANCÊS
10º	Visita de Estudo a Paris	2.º Semestre	600-ARTES VISUAIS
10º	Visita de Estudo a Paris	2.º Semestre	320-FRANCÊS
10º	Visita a Taizé - França	2.º Semestre	290-EMRC
11º	Saída de aula à empresa Benecar	1.º Semestre	430-ECONOMIA
11º	Visita à Solancis	1.º Semestre	430-ECONOMIA
11º	Rip Curl Pro, aula de surf e/ou Berlengas	2.º Semestre	620-EDUCAÇÃO FÍSICA
11º	Visita de estudo a Espanha	2.º Semestre	320-FRANCÊS
11º	Visita de Estudo a Paris	2.º Semestre	600-ARTES VISUAIS
11º	Visita de Estudo a Paris	2.º Semestre	320-FRANCÊS
11º	Visita a Taizé - França	2.º Semestre	290-EMRC
12º	Rip Curl Pro, aula de surf e/ou Berlengas	2.º Semestre	620-EDUCAÇÃO FÍSICA
12º	Visita de estudo a Espanha	2.º Semestre	320-FRANCÊS
12º	Visita de Estudo a Paris	2.º Semestre	600-ARTES VISUAIS
12º	Visita a Taizé - França	2.º Semestre	290-EMRC
12º	Visita à ESDRM	2.º Semestre	620-EDUCAÇÃO FÍSICA

Quadro 5 - Visitas de estudo propostas no ano letivo 2023/2024 – Ensino Profissional - 10º, 11º e 12º ano

PROPOSTAS DE ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Após a eleição da Associação de Estudantes a 2 de outubro foi apresentado o plano de atividades previsto para o ano letivo 2023/2024.

Calendarização	Data/Atividade
NOVEMBRO	14/11 - Palestra de educação sexual 24/11 - Palestra de literacia financeira
DEZEMBRO	5/12 - Torneio de Gaming
JANEIRO	27/01 - Dia Internacional em memória das vítimas do Holocausto
FEVEREIRO	A decidir o dia - palestra 3 ex-alunos sobre a sua experiência escolar e universitária 6/02 - Dia da Internet mais segura 14/02 - Comemoração do Dia dos Namorados 16/02 – Torneio de Voleibol
MARÇO	22/03 - Torneio de Futsal
MAIO	A decidir dia - Palestra <i>Inspiring Future</i> 16/05 - Dia Internacional da Luz
JUNHO	5/06 - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente – ida à praia (limpeza).

Quadro 6 - Atividades propostas pela Associação de Estudantes 2023/2024

MEDIDAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A EMAEI tem como objetivo cumprir o disposto no Artigo 12º do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho de 2018, e de acordo com o Regulamento Interno do Externato Cooperativo da Benedita. Assim, pretende-se estabelecer um conjunto de princípios e normas que garantam a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.

Compete à EMAEI:

1. Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
2. Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
3. Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
4. Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;

5. Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º;
6. Acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), (em anexo a este regulamento);
7. Corresponsabilizar todos os elementos implicados, envolvendo-os no processo de diagnóstico, intervenção e avaliação das estratégias implementadas;
8. Avaliar anualmente o funcionamento da equipa e os resultados obtidos, com vista a adequar e/ou reformular a sua atuação, após reflexão crítica sobre as práticas.

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)

O CAA, a funcionar na sala de Coordenação, insere-se no *continuum* de respostas educativas disponibilizadas pela escola.

É uma estrutura de apoio agregadora de todos os recursos humanos e materiais, *dos saberes e competências da escola*.

Dado que o CAA acolhe as valências existentes no terreno a sua ação organiza-se segundo três eixos:

- Suporte aos docentes responsáveis pelos alunos/ grupos/turmas.
- Complementaridade, com carácter subsidiário, ao trabalho desenvolvido em sala de aula (ou outros contextos educativos).

O apoio individualizado ou em pequenos grupos, que se destina a alunos com dificuldades específicas e apoio terapêutico nomeadamente: Terapia da fala, Fisioterapia, no âmbito do plano de ação CRI

As modalidades de apoio implementadas na escola são as seguintes:

COADJUVAÇÃO A DIFERENTES DISCIPLINAS NO 3º CICLO

Reforço de meio tempo (50m de 15 em 15 dia) em todas as disciplinas do 3º ciclo, cujo objetivo é ajudar os alunos a ultrapassar as dificuldades, a melhorar as aprendizagens e ainda com a finalidade de consolidar os conteúdos das disciplinas. Estes apoios são lecionados pelo professor de cada uma das disciplinas e são de frequência obrigatória.

APOIO A PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Pode, ainda, existir **apoio no âmbito das disciplinas de Português Língua não Materna (PLNM)**, Francês e Inglês para alunos oriundos de países cuja língua materna não é Português ou não tenham frequentado as línguas estrangeiras que fazem parte da matriz curricular do ano que frequentam.

APOIO ÀS DISCIPLINAS DE EXAME/PROVA NACIONAL (ADEN)

Os apoios às disciplinas sujeitas a exame/prova nacional no ensino secundário estão inseridas no horário da turma.

APOIOS A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA E FÍSICA&QUÍMICA PARA OS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS.

A Direção Pedagógica disponibiliza em caso de necessidade e mediante a disponibilidade de recursos humanos apoio às disciplinas de Português, Matemática A e Física& Química.

TUTORIAS

Este Gabinete é coordenado por um professor com formação em educação especial e é direcionado para o terceiro ciclo do ensino básico, dividindo-se em duas áreas de atuação:

A Metodologia de Estudo, que tem como principal objetivo, apoiar alunos cujas dificuldades de aprendizagem advêm principalmente da falta de hábitos e desadequados métodos de estudo, inexistência de ajuda e acompanhamento familiar nos trabalhos escolares, promovendo competências de técnicas, atividades e práticas de estudo de forma autónoma.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

O SPO do Externato integra 3 psicólogas, 1 a tempo e duas a meio tempo.

O horário da Psicóloga abrange uma componente de atendimento (destinada ao trabalho direto com alunos, professores e encarregados de educação e outros intervenientes no processo educativo) e uma componente de preparação da intervenção (destinada a atividades de preparação individual da psicóloga como, por exemplo, a preparação da intervenção, autoformação, registos dos acompanhamentos, entre outras).

Conforme legislação em vigor e as atuais diretrizes da Direção Geral de Educação e da Ordem dos Psicólogos, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico, apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016).

O trabalho será orientado pelas seguintes linhas de atuação:

1. Foco preventivo: proposta e colaboração em atividades e projetos que pretendem contribuir para o desenvolvimento de competências e atitudes nos alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente. Incluir-se-á nesta linha de atuação, por exemplo, programas e atividades de promoção de competências diversas e de desenvolvimento de comportamentos mais assertivos/disciplinados e ações de (in)formação para pais e Encarregados de Educação.

2. Foco remediativo: nesta linha de atuação enquadrar-se-á, entre outras atividades, a resposta às solicitações encaminhadas para o SPO no âmbito da avaliação psicológica e intervenção psicopedagógica junto dos alunos, assim como o processo de consultoria junto de todos os agentes da comunidade educativa e a colaboração com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e outros técnicos e entidades externas, no âmbito das suas competências.

	Domínio de Intervenção	Descrição	Nível de Intervenção			Avaliação / Resultados
			Universal / Prevenção	Seletiva	Indicada	
Apoio psicológico e psico pedagógico	Intervenção nas perturbações emocionais	- Apoio Psicológico e psicopedagógico a alunos.	- Atividades de exposição e divulgação (cartaz, redes sociais, entre outros), sobre várias perturbações do foro emocional, em colaboração com os grupos disciplinares e outros projetos.	- Atividades em turmas nas quais se verifiquem problemáticas específicas.	- Intervenção individual, sempre que solicitado pelos alunos, professores ou encarregados de educação, sujeito a análise de necessidade de intervenção e prioridade.	- Tipologia e número de problemáticas acompanhadas. - Análise da evolução do aluno através de inquéritos ou do feedback direto dos alunos
	Intervenção em situações de Crise e emergência	- Apoio psicológico em situação de crise (falecimento de familiares próximos e outras situações de crise ou catástrofes).	- Divulgação de informações, dicas e técnicas relevantes através das tecnologias digitais		- Apoio individual a alunos	- Análise da evolução do aluno através de inquéritos ou do feedback direto dos alunos
	Intervenção no sucesso educativo	- Metodologias de Estudo	- Divulgação de informações, dicas e técnicas relevantes através das tecnologias digitais	- Sessões para turmas	-Intervenção com os alunos que apesar de terem sido alvo das intervenções anteriores, mantenham dificuldades nesta área	- Número de ações realizadas - Evolução dos resultados escolares - Avaliação por parte dos alunos acompanhados
		- Consultoria com EE	- Divulgação de informações, dicas e técnicas relevantes através de tecnologias digitais	- Realização de sessões de grupo com encarregados de educação de alunos com semelhantes perfis na aprendizagem.	Apoio aos Encarregados de Educação que manifestem dificuldade e interesse em apoiar os seus educandos nesta área.	- Avaliação por parte dos EE acompanhados através de questionário ou feedback direto.
		- Consultoria com Professores	- Divulgação de informações, dicas e técnicas relevantes através de tecnologias digitais - Colaborar no esclarecimento de dúvidas/questões e na monitorização da intervenção realizada junto dos alunos; dar e receber feedback relativo à eficiência e eficácia das estratégias definidas;	- Apoio aos professores que manifestem interesse e perfil para trabalharem com as turmas com necessidade desta intervenção - Dinamizar momentos de partilha e reflexão de práticas de ensino entre professores - Apoiar os professores na gestão de sala de aula - Ajudar os professores a promoverem estratégias de autorregulação dos alunos - Ajudar os professores a dar feedback eficaz - Ajudar os professores a dinamizarem aulas que incluam todos os alunos	- Reuniões com professores de alunos que manifestem maiores necessidades de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão	- Avaliação por parte dos professores acompanhados através de questionário ou feedback direto.
		- Apoio à transição de ciclos	- Sessão inicial para todos os 7ºanos (apresentação do Serviço de Psicologia e abordagem às dificuldades emocionais, relacionais e na aprendizagem mais habituais no contexto escolar. - 10ºAno: Divulgação de informações, dicas e técnicas relevantes através de tecnologias digitais	- Reunião inicial com Psicóloga da escola de origem da maioria dos alunos para planejar a transição cuidada de alunos com maiores dificuldades emocionais e na aprendizagem - Sessões com turmas ou grupos de alunos que manifestem dificuldades gerais e relativamente ligeiras nesta área. -Ações dirigidas a pais e encarregados de educação, de apoio a estas transições, com o objetivo de partilhar os aspetos críticos a ter em conta em cada uma das transições e reforçar o papel dos pais, mas também o papel da escola, no sentido de uma boa integração dos seus educandos no ciclo seguinte	-Intervenção individual com alunos que apesar das intervenções anteriores mantenham dificuldades na adaptação à escola e / ou ciclo de ensino.	- Avaliação por parte dos alunos acompanhados através de questionário ou feedback direto.

		- Acolhimento de alunos estrangeiros (Plano de ação próprio)				- Avaliação por parte dos alunos acompanhados através de questionário ou feedback direto.
		- Acolhimento de novos alunos				
		- Prevenção do absentismo escolar (Plano de ação próprio - “Estratégia de combate ao absentismo e abandono escolar”)	- Promoção de um ambiente de escola positivo (articulação de com o Projeto CRESCER)	- Articulação e protocolos com entidades externas (JFB, CMA, Skate Park, entre outras).	- Acompanhamento individual aos alunos que indiciem risco de absentismo - Articulação com Encarregados de Educação, Diretores de turma, CPCJ e outras entidades relevantes para cada situação.	- Análise do número de alunos que abandonaram ou em absentismo escolar e daqueles que voltaram à escola e a uma rotina regular de presença às aulas.
	Intervenção no sucesso educativo	- Detecção e apoio de necessidades relativas a Medidas Educativas de Apoio à aprendizagem e Inclusão	- Implementação de programas de intervenção multinível de promoção do sucesso escolar e de competências pessoais, sociais e emocionais.	- Participação em reuniões de Conselho de turma - Articulação com Diretores de Turma, Professores de Educação Especial, Professores e Encarregados de Educação	- Avaliação psicológica e psicopedagógica a alunos referenciados visando a identificação das barreiras à aprendizagem e a definição dos recursos e das medidas mais ajustadas. - Colaborar na elaboração de Planos individuais de Saúde	- Número e tipologia de atividades realizadas
		- Promoção de competências cognitivas		- Atividades com grupos de alunos	- Intervenção individual com alunos que apesar das intervenções anteriores mantenham dificuldades em áreas específicas da aprendizagem	- Número e tipologia de atividades realizadas - Análise da evolução dos resultados escolares dos alunos acompanhados
	Intervenção nas Competências de vida, bem-estar e realização pessoal	- Combate ao Bullying (Plano de ação próprio “ambiente de escola positivo- alunos”); - Atividades promotoras de comportamentos saudáveis na sexualidade - Prevenção de comportamentos desviantes e consumo de substâncias Colaboração com o Projeto CRESCER - Colaboração e dinamização de várias parcerias (CMA, Junta de Freguesia, CPCJ, CLDS, CLAS, DICAD) - Dinamização de atividades e projetos promotores do bem-estar e felicidade da comunidade educativa	- Atividades de gestão da felicidade de pessoal docente e não docente (assinalar a data do aniversário, mensagens de incentivo e autocuidado, entre outras)			- Número e tipologia de atividades realizadas

Orientação Escolar e Profissional	Intervenção no desenvolvimento vocacional e de carreira	- Sessões em turma com alunos do 8ºano - Entrevistas individuais a alunos do 9ºano	- Sensibilização para a Desenvolvimento Vocacional junto dos alunos do 8º ano de escolaridade. - Sessões de Orientação e Desenvolvimento de Carreira com todas as turmas do 9ºano - Sessão e outras atividades de (in)formação para Encarregados de Educação	- Sessões em pequeno grupo com todos os alunos do 9ºano - Programa de intervenção psicológica vocacional	- Sessões individuais para alunos que evidenciem maiores dificuldades na tomada de decisão - Dinamização de atividades facilitadoras da tomada de decisão consciente (visita a empresas, contacto com profissionais entre outros).	- Número e tipologia de ações realizadas; - Avaliação por parte dos alunos acompanhados através de questionário ou feedback direto.
		- Apoio a alunos do ensino secundário na reorientação vocacional ou tomada de decisão relativa ao ensino pós-secundário	- Divulgação de informação relativa a percursos pós-secundário	- Sessões em turmas, com a parceria de entidades externas, relativas à transição para a vida pós-secundário.		
Apoio ao desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Educativa	Intervenção junto das famílias e Encarregados de educação	- Apoio às relações positivas e ajustadas entre os pais e os alunos. - Consultoria relativa à área das aprendizagens.	- Atividades de (in)formação para encarregados de educação relativas à promoção de dinâmicas familiares saudáveis.	- Sessões em turmas cujos alunos que evidenciem dificuldades nesta área, com a colaboração do Projeto CRESCER e / ou entidades externas.	- Apoio individual aos pais e alunos. - Intervenção de entidades parceiras, nomeadamente a JFB (Psicóloga), no apoio individual a encarregados de educação.	- Número e tipologia das ações realizadas
	Intervenção junto de Profissionais da educação e outros técnicos especializados	- Consultoria relativa a práticas educativas e pedagógicas junto de outros Psicólogos Escolares. - Articulação com técnicos de saúde de serviços externos e equipa de saúde escolar. - Articulação com CPCJ, ministério Público, entre outros.				- Número e tipologia das ações realizadas
	Colaboração em parcerias com serviços e estruturas da comunidade	- Participação em reuniões e atividades, nomeadamente do CLAS, CAJ, Junta de freguesia, Skate park, entre outras pertinentes - IPL / Intermediar - cidadania e Mediação (Dra Filomena Carvalho); Unidade de Saúde Familiar da Benedita - Delinear ações segundo o "Sistema Integrado de Gestão do Risco e Perigo", em articulação com a CPCJ, Junta de Freguesia e CMA			- Mobilizar redes de apoio na comunidade para o encaminhamento de casos.	
9	Outros	- Organização do SPO - Colaboração na equipa EMAEI / GEAS - Formações recebidas - Participação em reuniões na comunidade escolar				

Quadro 7 - Atividades do Gabinete de Psicologia para o ano letivo 2023/2024

Aspetos a ter em consideração:

- Dinamizar momentos de reflexão entre auxiliares de ação educativa sobre temas relacionados com o dia a dia na escola.
- Apoiar a relação entre os professores e as famílias
- Promover a reflexão sobre a interdependência dos aspetos cognitivos, emocionais e sociais dos alunos.
- Observar as dinâmicas de grupos em vários contextos
- Identificar estatutos sociométricos para melhorar as relações entre pares.
- Facilitar a construção de redes de apoio entre professores
- Procurar conhecer as expectativas de cada família
- Apoiar os professores na definição de objetivos de aprendizagem para os alunos.
- Elaborar o Sistema Integrado de gestão do risco e perigo
- Melhorar o bem-estar dos professores, através de atividades de autocuidado, assertividade e empatia

PLANO 23/24 ESCOLA+**1 - INTRODUÇÃO**

Este plano de recuperação das aprendizagens foi elaborado com base no PLANO 23|24 ESCOLA+, Plano de Recuperação de Aprendizagens, aprovado na Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023 de 18 de julho, o qual consiste numa última edição do plano de recuperação de aprendizagens, assente numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos dos ensinos básico e secundário, gerados pela pandemia da doença COVID-19.

O Plano 23|24 Escola+ estrutura-se nos seguintes domínios:

- a) Domínio 1 — Leitura e escrita;
- b) Domínio 2 — Autonomia curricular;
- c) Domínio 3 — Recursos educativos;
- d) Domínio 4 — Família;
- e) Domínio 5 — Avaliação e diagnóstico;
- f) Domínio 6 — Inclusão e bem-estar;
- g) Domínio 7 — Apoiar as comunidades educativas.

Na preparação e implementação do seu plano, o Externato Cooperativo da Benedita (ECB) começou por identificar previamente os principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens, tendo por base a análise das atas: dos conselhos de turma do 2.º semestre do ano passado; das reuniões de grupos disciplinares e das reuniões de coordenação pedagógica. Foram também consideradas as informações provenientes do Agrupamento de Escolas da Benedita (AEB) acerca do desempenho dos alunos do 6.º ano do ano letivo anterior.

Nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 a escola esteve em execução o Plano 21|23 Escola+ que se baseava numa abordagem multidimensional aos impactos da pandemia nas escolas e nos alunos, incluindo um conjunto muito diversificado de medidas, na sua natureza e objetivos. Isto é, assumindo que esses impactos prejudicaram não só a aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, mas também o bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

Nesses anos, as situações das turmas de continuação do ECB identificadas como tendo sofrido algum impacto negativo no desenvolvimento das suas aprendizagens foram alvo de uma atenção especial por parte dos grupos disciplinares que ajustaram o tipo de medidas e a sua duração em função das necessidades de cada disciplina e de cada grupo de alunos. Para os casos individuais identificados foram desenvolvidas medidas para apoiar a recuperação ou consolidação de aprendizagens desses alunos no âmbito do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens (CAA) sob a supervisão da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Apesar de no ECB a transição do ensino presencial para o ensino a distância e vice-versa, ter decorrido sem grandes percalços e de ter sido dada continuidade à lecionação dos conteúdos das diferentes disciplinas e acompanhados dos alunos com mais necessidades de apoio, tem-se verificado que o ensino a distância ainda deixou algumas mazelas no processo de ensino e aprendizagem e, especialmente, no desenvolvimento psicopedagógico e motor de alguns alunos. A pandemia impediu que a escola desempenhasse o seu papel enquanto local de aprendizagem para a vida em sociedade, onde se estabelecem relações fundamentais para o futuro dos jovens e onde adquirem um conhecimento holístico, que compreenda o ensino artístico, a prática desportiva e o desenvolvimento da educação cívica e do ensino experimental. No nosso caso, é especialmente isto que importa recuperar.

Assim, as medidas estabelecidas neste plano visam minimizar estes danos e recuperar algumas dessas aprendizagens, procurando garantir que nenhum aluno é deixado para trás.

2 - ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO

Partindo do diagnóstico anterior, a escola elaborou o seu plano, selecionando as ações específicas que a seguir se indicam e que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2023/2024. Para cada uma delas será indicado o número de alunos abrangidos, por ano de escolaridade e por disciplina/módulo, quando aplicável, bem como, os recursos mobilizados e os mecanismos de monitorização adotados.

DOMÍNIO 1 — LEITURA E ESCRITA

1.1 — Escola a ler

Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.

1.2 — Ler — conhecer, aprender e ensinar

Utilizar como materiais didáticos ferramentas digitais direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora, que permitam conhecer precocemente as fragilidades existentes e atuar de forma dirigida e preventiva na sua mitigação.

1.3 — Diário de escritas

Dinamizar oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades. Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.

- Ações definidas no âmbito do Projeto Formar Leitores

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Implementação de atividades sugeridas e planificadas pelos grupos disciplinares com recurso à Biblioteca do ECB.	Todos	Todas	Biblioteca	Percentagem de disciplinas/ano com atividade(s) planificadas. Percentagem de disciplinas/turmas com atividade(s) concretizadas.
Divulgação das atividades dos alunos				N.º de entradas no Blog da Biblioteca
Participação em concursos locais e nacionais	3.º CEB 10.º, 11.º e 12.º	Port.		N.º de concursos em que a escola participou N.º de alunos envolvidos
Implementação da atividade “10 minutos a ler”	3.º CEB	Todas	Biblioteca	N.º de turmas envolvidas N.º de alunos envolvidos
19ª Feira do Livro				Relatório do evento
Palestras / Conferências / Encontros com escritores				N.º de Palestras / Conferências / Encontros com escritores realizados

- Prémio de Escrita Gonçalves Sapinho

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação do Prémio				Percentagem de disciplinas/ano com atividade(s) planificadas. Percentagem de disciplinas/turmas com atividade(s) concretizadas.
Recolha e seleção de textos e ilustrações				N.º de textos participantes N.º de ilustrações participantes N.º de textos selecionados N.º de ilustrações selecionados
Cerimónia de lançamento da Antologia				N.º de participantes na cerimónia

- Blog Plural como o Universo

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Publicação e divulgação de textos criativos e de opinião, escritos pelos alunos, em contextos diversos.				N.º de publicações
Partilha de conteúdos: relativos a atividades escolares; de índole pedagógica e cultural; relacionados com efemérides.				N.º de publicações

- Clube de Escrita Criativa

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Desenvolvimento de textos criativos de várias tipologias				N.º de textos desenvolvidos N.º de alunos inscritos no clube Percentagem de frequência nas sessões

DOMÍNIO 2 — AUTONOMIA CURRICULAR

2.1 — Gestão do ciclo

Conceber respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas tendentes à recuperação de aprendizagens e ao sucesso pleno de todos os alunos, através de estratégias diferenciadas de organização dos conteúdos e das competências a desenvolver, e de formas de articulação entre domínios e temas das Aprendizagens Essenciais (AE) mais eficazes e eficientes.

Redistribuir as cargas horárias das componentes/componentes de formação e/ou das disciplinas/módulos, da matriz curricular-base, ao longo de cada ciclo/ciclo de formação, nível de ensino, bem como a gestão das AE, numa lógica de ciclo/ciclo de formação, sem necessidade de recorrer à conceção de um Plano de Inovação.

2.2 — Começar um ciclo

Assegurar a adequada transição entre níveis e ciclos de ensino, através do acompanhamento pedagógico dos alunos, ancorando competências e promovendo a coerência na sequencialidade, com vista a facilitar a progressão gradual no desenvolvimento de aprendizagens e competências.

2.3 — Turmas dinâmicas

Concretizar diferentes modelos de organização das turmas, de modo a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/necessidades dos alunos, assumindo um princípio de diferenciação pedagógica.

2.4 — Constituição de equipas educativas

Gestão integrada do currículo, no ano de escolaridade e ciclo de ensino/ciclo de formação, assegurando o acompanhamento de todos os alunos e fomentando o trabalho interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, por forma a potenciar o trabalho colaborativo através da redução do número de docentes/formadores por grupo/turma.

2.5 — Avançar recuperando

Permitir a alunos com classificações negativas recuperar aprendizagens. O currículo e os horários são adaptados às necessidades dos alunos que irão frequentar aulas das disciplinas/módulos em que não tiveram sucesso no ano de escolaridade anterior. Possibilidade de definir um currículo personalizado às disciplinas/módulos em que o aluno não teve sucesso no ano anterior.

2.6 — Aprender integrando

Implementar abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo, que facilitem, nomeadamente, a implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as AE — e, no caso dos cursos profissionais, as aprendizagens preconizadas para as Unidades de Formação de Curta Duração que integram o plano de estudos do curso —, contribuindo para a construção integrada dos saberes, com recurso a uma aprendizagem ativa.

Possibilitar a organização pedagógica dos tempos de cada disciplina, ou de cada componente/ componente de formação, de uma forma mais ampla, podendo a flexibilidade curricular operar entre diferentes componentes das matrizes curriculares, sem recurso à conceção de um Plano de Inovação. Esta ação não se concretiza através da criação de novas disciplinas.

- Equipas Pedagógicas no 3.º ciclo – Mesma constituição dos CT por pares de turmas e Reuniões Semanais das Equipas Pedagógicas no 7.º ano

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Reuniões regulares das equipas pedagógicas				N.º de reuniões realizadas
Planificação de projetos inter e transdisciplinares				N.º de projetos por turma

- Organização do Calendário Escolar em semestres

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação do novo regime de organização semestral				N.º de ações de divulgação
Ações de sensibilização para a potenciar uma mudança nas práticas pedagógicas e de avaliação				N.º de ações de sensibilização
No final do ano, avaliar o impacto desta medida				Relatório de execução do PE

- Projeto Buddies – Mentorias entre alunos

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Mentorias entre alunos				N.º de mentores N.º alunos mentorandos
No final do ano, avaliar o impacto desta medida				Relatório do projeto ECB jovens +

- Promoção de trabalhos interdisciplinares e de aprendizagem a partir de problemas transversais (DAC)

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Planificações dos DACs				N.º de projetos concluídos Média da avaliação dos DACs

DOMÍNIO 3 — RECURSOS EDUCATIVOS

3.1 — #EstudoEmCasa Apoia

Seleção de conteúdos educativos digitais para utilização em trabalho com alunos objeto de intervenção prioritária, visando o reforço das suas aprendizagens e o estímulo da utilização autónoma.

3.2 — Recuperar com Matemática

Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das AE de Matemática do ensino básico e do ensino secundário.

3.3 — Recuperar experimentando

Promover a dinamização do trabalho prático e experimental por forma a assegurar o desenvolvimento de competências científicas relevantes, através da articulação entre disciplinas/módulos, anos e ciclos de escolaridade/ciclos de formação, da abordagem STEAM em contexto curricular e da criação de espaços de ciência/conhecimento dirigidos à comunidade.

3.4 — Recuperar com Artes e Humanidades

Mobilizar as artes e os patrimónios nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas/módulos, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno.

3.5 — Recuperar incluindo

Garantir que nenhum aluno fica para trás pelo aprofundamento da capacidade de resposta da escola à diversidade, através de práticas educativas inclusivas que envolvam os diversos agentes da comunidade educativa e reforcem a construção de uma cultura inclusiva de escola.

3.6 — Voz dos alunos

Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola. Envolver os alunos na escolha e operacionalização de atividades a integrar no Plano Anual e Plurianual de Atividades, tendo por base os princípios inscritos no Projeto Educativo da Escola e na Estratégia de Educação para a Cidadania. Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz, convocando para estas instâncias de auscultação grupos de alunos objeto de intervenção prioritária, visando o reforço das suas aprendizagens.

3.7 — OPE — Incluir

Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação das aprendizagens e da resiliência das escolas. Assumindo o compromisso com a inclusão, desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, visando os mais afetados pela pandemia.

- Utilização dos recursos educativos de #EstudoEmCasa Apoia

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação dos recursos junto dos professores				N.º ações de divulgação
Avaliar o grau de utilização destes recursos pelos grupos disciplinares				Relatório anual do Grupo Disciplinar

- Utilização dos materiais didáticos disponibilizados pelo Grupo de Trabalho da Matemática

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação dos recursos junto dos professores				N.º ações de divulgação
Avaliar o grau de utilização destes recursos pelo grupo disciplinar				Relatório anual do Grupo Disciplinar

- Recuperar experimentando – potenciar o ensino experimental das ciências através do Clube Ciência Viva na Escola o Recuperar com Arte e Humanidades

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Elaboração do Projeto Cultural da Escola no Âmbito do Plano Nacional das Artes				Projeto Cultural da Escola
Divulgação do Projeto junto dos professores				N.º ações de divulgação
Avaliação do PCE				Relatório do PCE Relatório anual do PAA

- Recuperar incluindo – Reforçar as práticas inclusivas alicerçadas no Projeto MAIA

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Elaboração do Projeto Cultural da Escola no Âmbito do Plano Nacional das Artes				Projeto Cultural da Escola
Divulgação do Projeto junto dos professores				N.º ações de divulgação

- Recuperar com o Digital – Aproveitar as potencialidades da participação dos alunos da escola no Projeto Escola Digital que atribui a cada aluno um Kit digital e promove a formação dos professores na melhoria das aprendizagens com recursos às tecnologias digitais

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Implementação das ações previstas no PADDE				Relatório de execução do PADDE

- Criar Valor com o Profissional – Colaborar na reflexão sobre a inovação curricular e metodológica que capacite os alunos para novos desafios de aprendizagem
- Voz dos alunos - reuniões regulares com os alunos

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Realização de uma reunião por semestre com os delegados de turma				Folha de presenças Memorando da reunião

- Equipar para aprender – criar novos laboratórios e ateliês para os cursos profissionais e modernizar os equipamentos existentes.

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Criar novos laboratórios e ateliês para os cursos profissionais				N.º de novos laboratórios e ateliês criados
Modernizar os equipamentos existentes.				N.º de intervenções realizadas

DOMÍNIO 4 — FAMÍLIA

4.1 — Família mais perto

Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias. Desenvolver ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.

- Família mais perto – reuniões regulares entre o diretor e os representantes dos Pais e EE

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Realização de uma reunião por semestre com os Representantes de pais e EE das turmas				Folha de presenças Memorando da reunião

- Família mais perto – Dias abertos

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Dias abertos aos EE – sexta-feira e sábado da semana cultural – mostra dos projetos de turma nas respetivas salas				Média de visitantes por turma

DOMÍNIO 5 — AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

5.1 — Aferir, diagnosticar e intervir

Utilizar os itens da avaliação externa nacional e internacional nas práticas de recuperação de aprendizagens, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P., na plataforma Itens, S. A.

5.2 — Capacitar para avaliar

Melhorar as práticas de avaliação pedagógica e promover uma ação contínua, progressiva e diferenciada das aprendizagens.

- Aferir, diagnosticar e intervir – Utilizar o banco de recursos do IAVE

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação dos recursos do IAVE junto dos professores				N.º ações de divulgação
Avaliar o grau de utilização destes recursos pelo grupo disciplinar				Relatório anual do Grupo Disciplinar

- Capacitar para avaliar – Dar continuidade ao Projeto MAIA

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Promover ações de formação sobre avaliação pedagógica (por iniciativa da escola e em parceria com o CFAECAN)				N.º ações realizadas N.º de docentes participantes
Reuniões de sensibilização sobre as mudanças a implementar na avaliação, nomeadamente sobre a participação dos alunos				N.º reuniões realizadas N.º de participantes

DOMÍNIO 6 — INCLUSÃO E BEM-ESTAR

6.1 — Apoio tutorial específico

Estimular no aluno o planeamento e organização do seu trabalho, a definição de objetivos e estratégias, bem como capacidades de monitorizar a sua própria aprendizagem. O desenvolvimento deste processo de aprendizagem personalizado municia o aluno para fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem, contribuindo assim para a redução da retenção e abandono escolar.

6.2 — Programa para competências sociais e emocionais

Promover nos alunos o desenvolvimento de competências socioemocionais, promotoras de uma atitude responsável e de cidadania ativa, em colaboração com parceiros/instituições da comunidade.

6.3 — Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Permitir que os alunos potenciem o seu desenvolvimento pessoal e social, incrementando as suas competências socioemocionais, artísticas, de envolvimento comunitário e em múltiplas literacias, pela ação especializada de técnicos de diferentes valências, numa ação educativa convergente com os docentes/formadores dos conselhos de grupo/ano/turma.

6.4 — Inclusão mais apoiada

Fomentar a aprendizagem, participação, bem-estar e desenvolvimento integral de todos os alunos através de respostas promovidas pelas Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva, em articulação com as demais estruturas educativas da escola.

6.5 — Português em Imersão

Potenciar a implementação de estratégias que visem assegurar condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo de alunos estrangeiros, nomeadamente através da frequência das atividades letivas selecionadas, com base no seu perfil sociolinguístico e no percurso escolar, de forma a reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização, conforme previsto no Despacho n.º 2044/2022, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 33, de 16 de fevereiro de 2022.

6.6 — «O Quarto Período» /Mochila Cultural

Estimular a fruição cultural e consequentemente as aprendizagens, através de experiências enriquecedoras para os alunos que, enquanto público, mergulham em experiências culturais e artísticas que dialogam com as diferentes disciplinas do currículo.

6.7 — Desporto Escolar — Comunidades

Fomentar o envolvimento da comunidade educativa alargada na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis dos alunos, aumentando o nível de atividade física dos alunos, pais e comunidade em geral, num ambiente participado e recreativo.

6.8 — Desporto Escolar sobre Rodas

Utilizar a bicicleta na formação dos alunos para a prática desportiva, recreativa e quotidiana, generalizando o ensino do «saber andar de bicicleta», tornando mais acessível e abrangente a sua utilização.

- Tutorias

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Continuar a atribuir tutorias aos alunos referenciados				Relatório do GEAS

- Promoção da Educação Positiva

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Promover ações de formação sobre Educação Positiva junto dos professores em parceria com a CM de Alcobaça e com o CFAECAN				N.º ações realizadas N.º de docentes participantes

- Reforçar os apoios psicopedagógicos

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Continuar a atribuir apoios psicopedagógicos aos alunos referenciados				Relatório do GEAS

- Português em Imersão – utilização dos materiais a disponibilizar pelo ME para alunos migrantes

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação dos recursos do <i>Português em Imersão</i> junto dos professores				N.º ações de divulgação
Avaliar o grau de utilização destes recursos pelo professores de Português				Relatório anual do Grupo Disciplinar de Português

- Desporto Escolar – manter as atividades regulares

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Divulgação as modalidades e os horários disponíveis de Desporto escolar junto da comunidade educativa				N.º ações de divulgação
Avaliar o grau de participação dos alunos nas diversas modalidades do Desporto Escolar				Relatório anual do Desporto Escolar

- Desporto Escolar sobre rodas – incentivar a utilização da bicicleta como transporte escolar (em parceria com a JF da Benedita para melhoramento dos acessos viários)

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Reunir com a JF da Benedita para propor um projeto que incentivar a utilização da bicicleta como transporte escolar				Projeto elaborado
Executar o projeto elaborado				Relatório do projeto

- E Depois da Escola? – parceria com a JF da Benedita no projeto Jovens Futuro Benedita e com o CRI

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Selecionar os alunos que participarão no Projeto E depois da Escola?				N.º de alunos envolvidos no projeto

DOMÍNIO 7 — APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

7.1 — Rastreios visuais e auditivos

Possibilitar aos alunos do 1.º ano a sua sinalização às equipas de saúde local, para rastreio visual e auditivo sempre que não os tenham feito nas consultas regulares da medicina familiar. Esta ação pretende reforçar supervenientemente os protocolos das consultas regulares da medicina familiar e atender às grandes diferenças territoriais observadas na disponibilização destes rastreios, considerados como uma medida preventiva no combate ao insucesso escolar precoce.

- Manter os Rastreios visuais e auditivos com o apoio dos parceiros locais.

Ações a desenvolver	Ano	Disciplina	Recursos	Monitorização
Realizar rastreios visuais e auditivos com o apoio de parceiros locais				N.º de rastreios realizados Porcentagem de alunos envolvidos

3 - AVALIAÇÃO

O presente Plano será avaliado no final de cada semestre, tendo em conta os resultados dos percursos individualizados de aprendizagem dos alunos envolvidos, apresentando-se um balanço geral no relatório do GEAS.

AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 7º,8º,9º, 10º,11º E 12ºANO

A escola oferece a disciplina Cidadania e desenvolvimento, um tempo de 50 minutos de 15 em 15 dias.

Nos cursos profissionais funciona de forma transversal às diversas disciplinas.

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - INTEGRADO NA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE ESCOLA

Objetivos Gerais

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica;
2. Promover atividades que proporcionem aprendizagens humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais;
3. Promover o gosto pela investigação, apoiando a participação da Escola em projetos multidisciplinares;
4. Ter uma atitude proactiva relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras;
5. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada;
6. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu;
7. Sensibilizar e promover a importância de estilos de vida saudável, prevenção e segurança
8. Proporcionar aos alunos uma formação profissional com vista à sua inclusão na vida
9. Promover o efetivo conhecimento quotidiano das empresas através de visitas de estudo, formação e troca de saberes;
10. Promover e participar em palestras, colóquios e seminários com a presença de empresas e instituições diversas que permitam situações de interação e troca de saberes;
11. Preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas;
12. Envolver a comunidade e desenvolver o trabalho em rede com os parceiros locais e nacionais e internacionais;
13. Potenciar a participação em programas colocados à disposição pela União Europeia.

Estas são as ações desenvolvidas e planeadas atualmente, podendo no entanto surgir outras atividades que a equipa analisará e implementará caso assim se decida.

PLANO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

A Equipa do projeto crescer pretende dar continuidade ao Projeto de Educação para a Saúde do ECB, continuando a desenvolver atividades dirigidas aos diferentes elementos da comunidade educativa e dentro dos objetivos e da missão do projeto que está em desenvolvimento tentando envolver cada vez mais alunos na planificação e dinamização de actividades.

Irão continuar a trabalhar as áreas definidas (Relações interpessoais e vida social, Alimentação e Atividade Física, Prevenção dos Consumos de Substâncias Psico-activas, Educação sexual e IST'S, Saúde Mental /Violência em Meio Escolar, através da dinamização de um conjunto de acções que são apresentadas no quadro abaixo.

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Atividade - Dia Internacional da Pessoa Com deficiência -Filme para os 7.ºanos (Wonder) -Sessão de sensibilização com um Bombeiro dos BVRM	1.3, 2.1, 2.4, 3.1,	Professores de Educação Especial Professores do Projeto Crescer	4 dez		Parceria com os professores da Educação Especial
2	Comemoração do 75.º aniversário do Dia dos Direitos Humanos -Trabalhos sobre ONG's associadas aos Direitos Humanos (9.º anos)		Professores do Clube Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento	11 dez		Parceria com o Clube dos Direitos Humanos e com a disciplina de História
3	Valores de abril 50 anos 50 Testemunhos Universidade Sénior e professores do ECB Criar um Mural	1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano		Parceria com o Clube dos Direitos Humanos e com a disciplina de História
4	Sessões de esclarecimento com técnicos da Escola Segura Dependências e outros consumos- 7.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		Parceria com a Escola Segura
5	Sessões de esclarecimento com técnicos da Escola Segura Sobre Cyberbullying- 7.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		Parceria com a Escola Segura
6	Sessões de sensibilização socioemocionais para o 7.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
7	Sessões de esclarecimento no âmbito do PES sobre a adolescência e o desenvolvimento da sexualidade -8º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
8	Sessões de esclarecimento sobre Bullying – 8.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		Parceria com a Escola Segura

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
9	Sessões de esclarecimento no âmbito do PES sobre alimentação e nutrição – 9.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		Sessão dinamizada pela nutricionista Filipa Custóias
10	Sessões sobre sexualidade e comportamentos preventivos - 9.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
11	Sessões sobre violência no namoro para o 10.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		Parceria com a Escola Segura
12	Sessões de esclarecimento sobre Saúde Mental- 11.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
13	Sessão sobre Preparação para a vida ativa – 12.º ano	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano		
14	Sessões Conversas Informais com o grupo de Motards Lobos Lusitanos – 11.º ano - Profissionais	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
15	Sessões de esclarecimento com os técnicos do CAJ para 3.º Ciclo e secundário	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
16	Sessões de sensibilização sobre empreendedorismo para as turmas do 9.º ano- Ginásio do Empreendedor	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano		Parceria com a Associação A4
17	Dia da Europa “A União Europeia e a Construção da Democracia”		Professores de Cidadania e Clube Europeu	9 maio		Parceria com o Clube Europeu, o grupo de História e Geografia
18	A história presente do ECB Testemunhos de elementos da USB sobre a origem da escola 7.º anos	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	1.º semestre		Parceria com a Universidade Sénior da Benedita
19	Dinamização da vitrine e do Circuito Interno de Comunicação Sensibilização para Dias temáticos	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Equipa do Projeto Crescer e professores de CD	Ao longo do ano		
20	Filmes de Cidadania	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Coordenado-ra do PNC e Coordenado-ra de Cidadania	Ao longo do ano		
21	Sessões de esclarecimento sobre Literacia Financeira	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento			Turmas do 11.º ano
22	2.ª Festa do Ambiente	1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.3	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	5 de junho		Parceria com Geografia, Biologia e Eco-Escolas

Quadro 8 - Atividades de Educação para a Cidadania/PESES/Projeto Crescer- propostas para o ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

Os domínios de autonomia curricular (DAC) constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e ou articulação curricular, cuja planificação deve identificar as disciplinas envolvidas e a forma de organização.

O trabalho em DAC tem por base as Aprendizagens Essenciais com vista ao desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os DAC, numa interseção de aprendizagens de diferentes disciplinas, exploram percursos pedagógico-didáticos, em que se privilegia o trabalho prático e ou experimental e o desenvolvimento das capacidades de pesquisa, relação e análise, tendo por base, designadamente os temas ou problemas abordados sob perspetivas disciplinares, numa abordagem interdisciplinar.

- **PROPOSTA DE TEMAS PARA PROJETOS E DAC**

Temas propostos:

- Comemorações dos 50 anos do 25 de abril (coordenadas por uma comissão organizadora – a constituir);
- Sustentabilidade;
- À descoberta das tradições e do património local – vídeos com depoimentos e descrições da realização de tarefas das profissões que marcaram este território: sapateiros, cutileiros, etc.
- 60 do Externato

Resultado final:

- Trabalhos para a Exposição sobre 25 de abril na Sala de Exposições do CCGS;
- Trabalhos para as turmas mostrarem nos **Dias Abertos do ECB**. Aproveitar para realizar um novo vídeo (LIPDUB) sobre o ECB para as **futuras comemorações dos 60 anos**;
- Seleção de trabalhos para a Exposição sobre o 25 de abril da Rede Local de Aprendizagem (RLA);
- Seleção de trabalhos para a Mostra de Projetos da RLA em Alcobça no dia Municipal da Educação (11 de janeiro de 2024).

PNA – PLANO NACIONAL DAS ARTES

No próximo ano, mantém-se no essencial, o Projeto Cultural de Escola (PCE) intitulado: “Documentar pela Arte” no âmbito do Plano Nacional das Artes. A Coordenadora continuará a ser a professora Dalila Sousa, que contará com o apoio do seu grupo disciplinar.

Pretende-se trabalhar pela arte, fomentando abordagens colaborativas e afetivas, documentando memórias, lugares e múltiplas expressões como fatores identitários.

O PCE visa promover atividades transversais envolvendo expressões artísticas e culturais ligadas a várias áreas, mas com especial destaque para o audiovisual e documentário experimental. Incentivando a criação artística dos alunos, o PCE dinamizará ações de valorização do património material e imaterial, propondo a recolha de materiais, registos de vozes, imagens de lugares ou experiências e viagens.

PADDE – PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

MEDIDAS DA DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO PADDE

DIMENSÃO	PROBLEMA	OBJETIVO	ATIVIDADE
Tecnológica e digital	A classificação das respostas ao indicador “Como classifica a velocidade/desempenho da rede de internet na sua escola?” do inquérito PADDE aos docentes e alunos tem um valor baixo.	Melhorar e modernizar os equipamentos informáticos.	Reforçar a infraestrutura de rede da escola.
	As salas de aulas não estão equipadas com sistema de som fixo.	Equipar as salas de aulas com sistema de som adequado.	Colocar sistema de som adequado nas Salas de Aula.

DIMENSÃO	PROBLEMA	OBJETIVO	ATIVIDADE
Tecnológica e digital	As salas de aula não têm pontos de carregamento elétrico suficientes para as necessidades do PTD.	Equipar as salas de aula com pontos de carregamento elétrico.	Aumentar os pontos de carregamento elétrico nas salas de aula.
	Os computadores existentes demonstravam lentidão na renderização de projetos de modelação 3D e projetos cinematográficos.	Oferecer aos alunos qualidade para a criação de projetos. Otimizar o tempo despendido na realização dos projetos. Melhorar as velocidades de renderização em projetos cinematográficos, animação e de modelação 3D.	Criar uma Sala Multimédia.
	O Centro de Recursos (CR) está desatualizado e pouco atrativo. Necessidade de criar Minilaboratórios de Educação Digital (MED) acessíveis a toda a comunidade.	Melhorar e modernizar os equipamentos do CR. Tornar o CR mais digital.	Criar e equipar digitalmente os MED de: Línguas; STEM; Ciências Sociais; Artes e Multimédia.

DIMENSÃO	PROBLEMA	OBJETIVO	ATIVIDADE
Pedagógica	Os professores consideram que têm poucas oportunidades de utilizarem as TIC em sala de aula, uma vez que os alunos nem sempre trazem os kits digitais.	Criar oportunidades e incentivar os professores para utilizarem as TIC na sala de aula.	Implementar "O Dia do Digital" para permitir que o máximo de disciplinas possível utilizem as TIC em sala de aula.
	Os professores e os alunos consideram que têm poucas oportunidades de explorarem e experimentarem recursos inovadores, utilizando as TIC em pequeno grupo.	Criar oportunidades de exploração e experimentação de recursos inovadores, utilizando as TIC.	A – Incentivar que os apoios às disciplinas sejam maioritariamente realizados com recurso às TIC no respetivo MED , no CR. B – Atribuir um MED como local de funcionamento dos respetivos clubes associados. C – Promover a aprendizagem autónoma por parte dos alunos, utilizando os recursos digitais disponibilizados em cada MED.

DIMENSÃO	PROBLEMA	OBJETIVO	ATIVIDADE
Organizacional	Apesar de já existirem meios e processos de comunicação interna e externa implementados na escola, não existe um Plano Comunicação global.	Ajustar os processos de comunicação para que estes contribuam para a divulgação interna e externa da visão e dos benefícios obtidos com a integração das tecnologias de aprendizagem digital.	Criar um Plano de Comunicação Interna e Externa, que inclua a visão e os benefícios obtidos com a integração de tecnologias de aprendizagem digital.

DIMENSÃO	PROBLEMA	OBJETIVO	ATIVIDADE
Pedagógica	A maioria dos professores já utiliza as TIC nas suas aulas, mas ainda não inova nas práticas em sala de aula.	Criar oportunidades e incentivar os professores para explorarem e desenvolverem o potencial do ensino digital.	Oferecer Ações de Formação e workshops em Metodologias Ativas e Aprendizagem centradas nos alunos.
	Os alunos ainda não têm os devidos cuidados de segurança quando acedem à Internet.	Validar o Selo de Segurança Digital e assegurar que a nossa comunidade educativa está digitalmente mais segura.	Elaborar a candidatura ao eSafety Label

Quadro 9 - Plano de ação para o desenvolvimento digital da escola 2023/2024

FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA 2023_2024

O plano de formação decorre das prioridades do Projeto Educativo do ECB, bem como da avaliação do plano anterior e da auscultação das necessidades de formação dos Grupos Disciplinares.

Para este ano letivo, para o pessoal docente, foram apontadas como áreas a privilegiar a avaliação pedagógica, as metodologias ativas com recursos às tecnologias digitais e as práticas de educação inclusiva. Para o pessoal não docente, a formação centra-se no uso das novas tecnologias e na gestão de conflitos.

Para 2023-2024 prevêem-se 17 ações, num total de 86 horas, de formação contínua para docentes e 7 ações, num total de 44 horas, para não docentes, sem prejuízo de inclusão de outras sessões ou temas em resultado da evolução das circunstâncias.

Além das iniciativas internas abaixo descritas, quer os docentes, quer os não docentes, participarão por sua iniciativa em formação promovida por outras entidades, desde que sem prejuízo das atividades letivas ou do serviço distribuído.

Nas páginas seguintes identificam-se as ações de formação contínua a implementar para pessoal docente, na Quadro 9, e para não docentes, na Quadro 10.

Auscultação de necessidades de formação

A auscultação decorreu em julho, através de um formulário Forms do Office, encaminhado para os delegados de grupo disciplinar e preenchido numa reunião de Grupo Disciplinar.

Obtiveram-se respostas dos 15 grupos disciplinares, assinalando como áreas prioritárias de formação:

Metodologias de Aprendizagem Ativa (assinalada por 13 grupos disciplinares), a área de docência (assinalada por 12 grupos disciplinares) e a prática pedagógica na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula e gestão de conflitos (assinalada por 8 grupos disciplinares).

Sugeriram ainda temas a abordar em formação contínua no ano letivo 2023/2024 - ver Quadro 8.

Temas:	290	300	320	330	400	410	420	430	500	510	520	550	600	620	910
Avaliação pedagógica - avaliação por rubricas										X					
Metodologia de Trabalho de Projeto						X									
Primeiros Socorros no Laboratório										X					
Utilização de ferramentas digitais e tecnológicas nas aulas de FQ (Arduíno, sensores, simuladores...)										X					
Gestão de conflitos na sala de aula		X													
Programação em Scratch e Python									X						
Metodologias para o ensino de Línguas Estrangeiras			X	X											
Didática da disciplina											X		X	X	
A utilização da inteligência artificial na prática pedagógica	X	X													
Operacionalização das medidas do DL 54															X
Metodologias de Avaliação prática na disciplina														X	
Gestão de competências socioemocionais na sala de aula		X													
Área da programação, multimédia, robótica, segurança de informática												X			
Cidadania e Desenvolvimento					X										
Fundos e Apoio ao Financiamento na União Europeia							X								
Agendas da Política ambiental na União Europeia							X								
Urbanismo e Planos de Ordenamento do Território							X								
Formação em software de gestão								X							

Quadro 10 - Levantamento de necessidades de formação

1. FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA DOCENTES

Designação da ação	Modalidade/ duração/ créditos	Destinatários	Calendarização	Formador(a)	Promotor	Custo para o formando
1. Avaliação por Rubricas com recurso ao Teams	3h	Professores dos EB e ES do ECB	setembro	Samuel Branco	ECB	Gratuito
2. Elaboração dos PCT na Plataforma Inovar	1h	Diretores de Turma	1.º Semestre	Alexandre Lourenço	ECB	Gratuito
3. Criação do Sway do Projeto e Grupos Disciplinares	3h	Responsáveis de Projetos e Diretores de Turma	setembro	Paulo Valentim	ECB	Gratuito
4. Operacionalização das medidas do Decreto-Lei n.º 54/2018	3h + 3h	Professores dos EB e ES	1.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
5. Metodologias de Aprendizagem Ativa com Recurso às TIC	6h	Professores dos EB e ES	1.º Semestre	Salomé Pedro	ECB	Gratuito
6. Contributos para um ambiente de escola positiva	15h	Professores dos EB e ES do ECB	1.º e 2.º semestre	Margarida Ferreira e Ana Grazina	ECB	Gratuito
7. Disseminação da formação sobre as Aprendizagens essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	10h	Professores de Matemática	1.º e 2.º semestre	A designar	ECB	Gratuito
8. Programação em Scratch	3h	Professores de Matemática	1.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
9. Referencial de Educação para a Saúde – estratégias para a abordagem da Educação Sexual em Sala de Aula	3h	Professores dos EB e ES do ECB	1.º semestre	Vanessa Machado	ECB	Gratuito
10. Introdução à Programação em Python	3h	Professores de Matemática, Física e Química e Informática	2.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
11. Formação em Português Língua Não Materna	6h	Professores de Português	1.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito

Designação da ação	Modalidade/ duração/ créditos	Destinatários	Calendarização	Formador(a)	Promotor	Custo para o formando
12. Didática das Línguas	6h	Professores de Inglês, Francês e Espanhol	2.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
13. Sinais de alerta para situações de risco e maus tratos em crianças e jovens: Sensibilização	6h	Diretores de Turma e Professores dos EB e ES	2.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
14. Primeiros Socorros no Laboratório	3h	Professores de Física e Química	1.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
15. Apresentação Cadernos ECB	2h	Docentes	2.º Semestre	Lucília Ferreira	ECB	Gratuito
16. Academia de Exploração do Ensino Digital	5h	Professores dos EB e ES do ECB	1.º e 2.º semestre	A designar	ECB	Gratuito
17. Outras oficinas de formação internas	5h	Professores dos EB e ES do ECB	1.º e 2.º semestre	A designar	ECB	Gratuito

Quadro 11 - Plano de formação do Pessoal Docente - Ano letivo 2023/2024

2.FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA NÃO DOCENTES

Designação da ação	Modalidade/ duração/ créditos	Destinatários	Calendarização	Formador(a)	Promotor	Custo para o formando
1. Utilização das Ferramentas do Office 365, Forms e OneDrive	3h	Pessoal Administrativo e da Biblioteca	1.º Semestre	Paulo Valentim	ECB	Gratuito
2. Utilização da Plataforma Inovar +	3h	Pessoal Administrativo e da Biblioteca	1.º Semestre	Alexandre Lourenço	ECB	Gratuito
3. Utilização de Ferramentas Básicas de Comunicação e do Office 365	3h	Pessoal não docente	1.º Semestre	Paulo Valentim	ECB	Gratuito
4. Sinais de alerta para situações de risco e maus tratos em crianças e jovens: Sensibilização	6h	Pessoal não docente	2.º Semestre	A designar	ECB	Gratuito
5. Promoção de estratégias de comunicação para um ambiente laboral positivo	12 h	Pessoal não docente	1.º Semestre	Ana Grazina	ECB	Gratuito
6. Cooperação, empatia e motivação no ambiente de trabalho	12h	Pessoal não docente	2.º Semestre	Ana Grazina	ECB	Gratuito
7. Noções Técnicas, Teóricas e Práticas de Meios de 1.ª Intervenção	5 h	Pessoal não docente Equipas de segurança	2.º Semestre	Fernando Fialho	ECB	Gratuito

Quadro 12 - Plano de formação do Pessoal Não Docente - Ano letivo 2023/2024

QUADRO DE EXCELÊNCIA E VALOR

O **Quadro de Excelência** reconhece os alunos que alcancem excelentes resultados escolares na avaliação interna e externa.

O **Quadro de Valor** destina-se ao reconhecimento de aptidões e atitudes dos alunos que tenham evidenciado valor e excelência nos domínios cultural, pessoal ou social, premiando os alunos que desenvolvam iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, ou de expressão de solidariedade, na escola ou fora dela, e, igualmente, os alunos que se destaquem em atividades de complemento curricular de relevância.

BIBLIOTECA

O Plano de Atividades da Biblioteca/Centro de Recursos do Externato Cooperativo da Benedita para o ano letivo de 2023/2024 foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades da Escola. Pretende-se dar continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, pelo que, na base da sua conceção, estiveram anteriores Planos de Atividade, o relatório feito no final do ano letivo anterior e o modelo de planificação e avaliação da Rede de Bibliotecas Escolares.

Assim, e tal como nos anos transatos, o presente Plano de Atividades da Biblioteca/Centro de Recursos foi elaborado visando os nossos alunos e a comunidade educativa, entendendo-se este conceito no seu sentido mais amplo, englobando a comunidade escolar restrita e toda a comunidade local envolvente, reforçando a colaboração com os vários departamentos da instituição, bem como as diversas parcerias com outras Instituições, das quais salientamos o Agrupamento de Escolas da Benedita e a Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça.

No presente ano letivo, iremos continuar a desenvolver o Projeto “Formar Leitores”, procurando promover em toda a comunidade educativa a educação para a leitura e o desenvolvimento das literacias nas suas diversas vertentes, em estreita colaboração com os grupos disciplinares, propondo atividades para motivar os alunos para a leitura.

Este documento não é definitivo e poderá ser reformulado sempre que as circunstâncias determinem a integração de novas atividades e/ou recursos.

GABINETE OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE/EQAVET

O **Observatório da Qualidade** tem dois eixos de atuação, o **Observatório dos Resultados**, centrado nos resultados e no desempenho escolar efetivo e o **Observatório dos Processos**, norteado pela satisfação dos utentes (alunos, professores, funcionários encarregados de educação e comunidade).

A escola criou um sistema alinhado com o Quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training) e com as orientações previstas nos normativos publicados no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Educação Inclusiva, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e novo modelo de avaliação externa da IGEC (Inspeção Geral da Educação e Ciência).

O objetivo principal deste processo é de melhorar o desempenho da escola; propiciar a melhoria da qualidade das prestações no que concerne à adoção de medidas flexibilidade na organização curricular; obter melhores resultados de aprendizagem, potenciando o desenvolvimento da estrutura modular, a pedagogia de projeto e o respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem, numa perspetiva mais inclusiva. Adicionalmente, a relevância desta iniciativa vai permitir envolver de forma mais efetiva os stakeholders internos e externos no projeto educativo da escola; estimular a autoavaliação e multiplicar os contributos para a melhoria contínua.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano Anual de Atividades é um documento sujeito a alterações durante o ano letivo, sempre que se justifique.

Benedita, 08 de setembro de 2023

O Diretor Pedagógico

EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA
Rua Cooperativa de Ensino – Apartado 197,
2476-901 Benedita
Telefone: 262 925 180 – Fax: 262 925 185
ecb@inse.pt
ecb.inse.pt

ESTABELECIMENTO DE ENSINO INTEGRANTE DA REDE PÚBLICA, FINANCIADO PELO M.E. AO ABRIGO DO CONTRATO DE ASSOCIAÇÃO.



Cofinanciado pela
União Europeia



ANEXOS

ANEXO 1 – P.A. ÁGORA

Ágora

Nome do projeto

CB

Supervisão

Graça Silva

Responsável

Objetivos:

Recordar a importância do pensamento livre e autónomo no mundo atual.
Estimular a participação e o espírito crítico da comunidade.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Blogue Logos-ECB	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.4. 4.2. 4.3.	Professores do Grupo 410	Ao longo do ano		-----
2	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	1.3. 3.3.	Professores do grupo 410	23-11-2023	23-11-2023	-----
3	Trabalhos de pesquisa	3.3. 3.4. 4.2. 4.3.	Professores do grupo 410	Ao longo do ano		-----

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Internet	Professores do grupo 410	0	Computador	0	Alunos e Comunidade educativa
2	Vitrina	Professores do grupo 410	0	---	0	Alunos e Comunidade educativa
3	Biblioteca	Professores do grupo 410 e funcionárias da Biblioteca	0	---	0	Alunos e Comunidade educativa

ANEXO 2 – P.A. BANCO DE MANUAIS

Banco de Manuais

Supervisão

Helena Pereira / Lina Afonso / Manuela Crisóstomo

2.4: Garantir um ambiente escolar inclusivo, seguro, acolhedor, cordial e ecológico que contribua para o bemestar geral e estilos de vida saudáveis, essenciais à felicidade de todos.

3.2: Promover respostas educativas que proporcionem uma formação integral dos alunos, conducentes à construção do projeto pessoal de cada um

4.1 - Valorizar a imagem da escola junto da comunidade.

4.2 - Reforçar a interação entre a escola e o meio.

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Criação de etiquetas de identificação dos manuais		Prof. Dalila Barreiro e Elementos Banco de Manuais	set	set	Todos os alunos do geral
2	Distribuição dos manuais pelos alunos (<u>devidamente etiquetados já com o nome do aluno</u>) Nota: Deve ser registado, na cópia dos vouchers que fica no processo do aluno, o estado do manual, quando usado.		Funcionários	set	set	Todos os anos exceto profissionais.
3	Registo da entrega de manuais escolares na plataforma MEGA		Responsáveis pelo Banco Manuais	set	set	
4	Emissão, termo de responsabilidade		Responsáveis pelo Banco Manuais	set	set	
5	Distribuição dos manuais dos cursos profissionais		Responsáveis pelo Banco Manuais	set	Final de stock	Apenas cursos profissionais
6	Entrega dos manuais dos cursos profissionais		Responsáveis pelo Banco Manuais	set	out	
7	Criação de folhas de registo de receção de manuais	2.4 3.2 4.1 4.2	Prof. Dalila Barreiro e Elementos Banco de Manuais	maio	junho	Todos os alunos do geral
8	Recolha de manuais escolares		Professores das disciplinas	7/6	14/6	7º, 8º, 10º (port e mat fica) 9º, 11º e 12º (Discip. s/ exame)
				set	Set	9º, 11º e 12º (Discip. exame)
9	Verificação e Contagem de manuais escolares		Professores e Funcionários	17/6	27/7	7º, 8º, 10º (port e mat fica) 9º, 11º e 12º (Discip. s/ exame)
				julho	27/7	9º, 11º e 12º (Discip. exame)
10	Inserção dos dados na plataforma MEGA		Responsáveis pelo Banco Manuais	junho	28/7	Todos os anos 9º, 11º e 12º (Discip. exame)
11	Emissão dos recibos de Entrega		Responsáveis pelo Banco Manuais	julho	julho	Todos os alunos

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Atividade	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	Criação de etiquetas de identificação dos manuais					
2	Distribuição dos manuais pelos alunos (<u>devidamente etiquetados já com o nome do aluno</u>) Nota: Deve ser registado, na cópia dos vouchers que fica no processo do aluno, o estado do manual, quando usado.	PND	0	PC, impressora, Papel branco A4		Alunos, Pais e Encarregados de Educação
3	Registo da entrega de manuais escolares na plataforma MEGA	PD - Responsáveis pelo Banco Manuais	0			
4	Emissão, termo de responsabilidade		0			
5	Distribuição dos manuais dos cursos profissionais		0	Rolos de plástico autocolante Fita-cola / Cola Tesoura / Borracha Papel banco A4 PC e impressora		
6	Entrega dos manuais dos cursos profissionais	PD	0			
7	Criação de folhas de registo de receção de manuais	PD - Responsáveis pelo Banco Manuais		PC, impressora, Papel branco A4		
8	Recolha de manuais escolares	PD (Professores das disciplinas, nos cursos profissionais é o DT)		Papel branco A4 Lápis / Caneta Clips / Agrafos		
9	Verificação e Contagem de manuais escolares	PD - Responsáveis pelo Banco Manuais (nos cursos profissionais) PND (nos manuais do MEGA)		Rolos de plástico autocolante Fita-cola / Cola Tesoura / Borracha		
10	Inserção dos dados na plataforma MEGA	PD - Responsáveis pelo Banco Manuais		PC, impressora, Papel branco A4		
11	Emissão dos recibos de Entrega					

Triagem dos manuais da plataforma MEGA, será feita em 2 etapas:

1ª Triagem – O professor da disciplina na última aula deverá verificar os manuais dos seus alunos, distribuir as etiquetas para os alunos identificarem os respetivos manuais e registar numa folha própria para o efeito o estado dos manuais. Se o manual não estiver em condições de ser reutilizado, é devolvido ao aluno e o EE deve dirigir-se à escola para resolver a situação.

2ª Triagem – Os funcionários fazem uma segunda verificação, farão alguns processos de manutenção e a recontagem, cujos dados são colocados numa folha de resumo própria para o efeito, preparando os mesmos para serem distribuídos no ano seguinte.

ANEXO 3 – P.A. BLOGUE “PLURAL COMO O UNIVERSO”

Blogue de Português “Plural como o Universo”

Nome do projeto

CB

Supervisão

Isabel Neto

Responsável

1. Contribuir para a formação de leitores conscientes do papel da língua no acesso à informação e do seu valor no domínio da expressão estético-literária.
2. Encontrar um sentido para a produção escrita dos alunos, divulgando-a à comunidade.
3. Promover a educação para a cidadania, para a cultura e para o multiculturalismo, através da tomada de consciência da riqueza que a língua portuguesa representa.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Publicação e divulgação de textos criativos e de opinião, escritos pelos alunos, em contextos diversos.	1.1. 3.2. 4.3.	Professoras do grupo de Português	Início do ano letivo	Final do ano letivo	
2	Partilha e divulgação de conteúdos: relativos a atividades escolares; de índole pedagógica e cultural; relacionados com efemérides.					

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público – Alvo
1	Sala com computador e internet	Professoras de Português e os seus alunos	NA	Plataforma Blogger	NA	Comunidade
2						

ANEXO 4 – P.A. CADERNOS ECB

CADERNOS ECB XVI

Nome do projeto

CB

Supervisão

Lucília Ferreira

Responsável

Objetivos**2 - QUALIDADE E ORGANIZAÇÃO****OBJETIVO 2.1:** Consolidar os princípios orientadores do ECB.**4 – IMPACTO NA COMUNIDADE****OBJETIVO 4.2:** Valorizar a imagem institucional da escola, melhorando a comunicação interna e externa.**OBJETIVO 4.3:** Reforçar a relação e interação da escola com o meio, em contexto local, nacional e internacional.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Contactos com os colaboradores	2/4	Lucília Borges/Zita Nogueira/ Inês Silva	Julho 2023	Julho 2024	
2	Receção e revisão	2	Idem	Janeiro 2024	Junho 2024	
3	Preparação- capa/cartaz	2	Fernanda Batista/ Paulo Valentim	Janeiro 2024	Junho/julho 2024	
4	Preparação- formato em papel e digital	2/4	Lucília Borges/ Paulo Valentim	Março 2024	Junho 2024	
5	Preparação da palestra (Ação de Formação)	2/4	Equipa Cadernos	Setembro 23 junho 2024	Julho 2024	Data a confirmar de acordo com o convidado
6	Lançamento da revista	2/4	Equipa Cadernos ECB	Julho 2024	Julho 2024	Data a confirmar com o estado da Pandemia

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	Indiferente	PD	---	PC/Internet		
2	Idem	Idem	---	Idem		
3	Idem	Idem	---	Idem	?	
4	Idem/Gráfica	Idem/outros	---	Idem/Relgráfica	?	
5	Indiferente	PD	---			
6	Palestra/Lançamento dos Cadernos ECB XVI	PD		Sala polivalente Computador		Professores Investigadores Psicólogos Técnicos/animadores Diretores de AE Outros

ANEXO 5 – P.A. CAMBRIDGE

Projeto Cambridge

Nome do projeto

Supervisão

Maria José Fernandes de Oliveira Gonçalves Norte Guerra

Responsável

Objetivos – Desenvolver nos alunos as capacidades necessárias (skills) que precisam para comunicarem efetivamente em inglês em vários contextos com vista à realização dos exames FCE for Schools (B2) e CAE (C1), os quais são reconhecidos internacionalmente e necessários em algumas universidades.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Preparação para o exame FCE for Schools (B2)	1.3 3.4	Maria José Guerra	outubro	junho	Se houver alunos em cada um dos grupos será necessário que funcionem em tempos diferentes.
2	Preparação para o exame C1 Advanced	1.3 3.4	Maria José Guerra	outubro	junho	
3						
4						
5						
6						

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Sala de aula	1 professor		fotocópias	?	Alunos do Ensino Secundário
2						
3						
4						
5						
6						

ANEXO 6 – P.A. CIÊNCIA VIVA

Ciência Viva na Escola

Nome do projeto

Supervisão

Rosa Tavares e Zélia Fialho

Responsável

Objetivos

- 1 -Promover junto dos alunos e da comunidade educativa o entusiasmo pela Ciência e o acesso à cultura científica e tecnológica
- 2-Promover oportunidades de contacto direto e participação em ciência real e conferências/seminários e outros eventos científicos
- 3-Potenciar o desenvolvimento de competências de raciocínio lógico, argumentação fundamentada, espírito crítico e criativo, trabalho colaborativo, comunicação e cidadania ativa e responsável
- 4-Fortalecer as interações e parcerias entre o ECB e outras instituições

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Encontro Rede de Escolas Clube Ciência Viva e Projeto Escola Azul	2.1 2.2 2.5 3.3 3.4 4.1	Zélia Fialho Rosa Tavares	set/out		Encontro Nacional com todas as escolas Ciência Viva e encontro regional para partilha de práticas entre escolas azuis
2	Projeto Escola Azul –Amar o Mar	2.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	Zélia Fialho Rosa Tavares	set	jun	Continuidade do projeto Escola Azul, segundo ano do triénio: -Renovar embaixadores -Dia Nacional do Mar 16 de novembro -Dia Nacional Escola Azul- 19 maio
3	Semana Polar	3.3 4.1 4.2	Zélia Fialho Rosa Tavares	set	mar	Celebração em dois momentos distintos – outubro de 2023 e março de 2024 (educacao.propolar@gmail.com)
4	Dinamização da página de FB Ciência Viva ECB	4.1 4.2	Zélia Fialho Rosa Tavares	set	jun	Divulgação do trabalho realizado ao longo do ano letivo
5	Dinamização de atividades com alunos	2.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	Zélia Fialho Rosa Tavares	set	jun	Horário a definir. Realização de trabalhos/atividades de cariz científico Possibilidade de participação nos Jovens investigadores com alunos do secundário

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	A definir	2 prof.				
2	ECB	Professores e alunos				Comunidade Escolar
3	ECB	Professores, alunos, investigadores				Comunidade Escolar
4	ECB	Professores e alunos				Comunidade Escolar
5	ECB	Professores e alunos				Comunidade escolar

ANEXO 7 – P.A. CLUBE EUROPEU E DOS DIREITOS HUMANOS

CLUBE EUROPEU E DOS DIREITOS HUMANOS**CD**

Nome do projeto

Supervisão

Rita Vicente e Ana Paula Barosa

Responsável

Promover a descoberta de ser cidadão europeu;
 Sensibilizar os alunos para a importância da União Europeia;
 Interiorizar o espírito de cidadão europeu, político e civicamente responsável;
 Conhecer os direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos, promovendo os valores democráticos.
 Refletir sobre o significado desses direitos, bem como sobre as situações em que são violados;
 Divulgar os Direitos Humanos na comunidade educativa e envolvente;
 Divulgar personagens importantes na luta pelos Direitos Humanos;
 Interiorizar os valores subjacentes aos Direitos Humanos;
 Fomentar a liberdade de expressão;
 Promover o direito à educação e à cultura;
 Combater as discriminações em razão do sexo, raça, origem étnica, religião e crença, deficiência, idade ou orientação sexual;
 Desenvolver o espírito crítico face a injustiças sociais;
 Reconhecer os direitos dos cidadãos com deficiências;
 Reconhecer o papel das Organizações Não Governamentais na promoção da solidariedade social;
 Defender o direito à vida.

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Trabalhos relativos aos países e Instituições Europeias	1.1 1.2 1.3	Professoras responsáveis	2º semestre	2º semestre	Parceria com os professores de 7º ano de Geografia e 9º ano de História
2	Dia da Europa "A União Europeia e a construção da Democracia"	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2 4.3	Professoras Responsáveis	9 de maio	9 de Maio	Parceria com os professores de Geografia e Cidadania e História.
3	Atividades de cooperação com a Biblioteca, Educação Especial e outros projetos da escola	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2	Professoras Responsáveis	Ao longo do ano letivo		Parceria com a Biblioteca, outros projetos e disciplinas
4	Encontro semanal com os membros do Clube	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2	Professoras responsáveis	Ao longo do ano letivo		Os alunos participarão ativamente em todas as atividades desenvolvidas

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
5	Comemoração do 75º Dia Internacional dos Direitos Humanos -10 de dezembro	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2 4.3	Clube dos Direitos Humanos	10 de dezembro	10 de dezembro	Articulação com as disciplinas de Cidadania e História
6	Comemoração do 50º Aniversário do 25 de Abril	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2 4.3	Clube dos Direitos Humanos	26 de Abril	26 de Abril	Articulação com as disciplinas de Cidadania e História e Associação
7	Palestra “Os Direitos Humanos”	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2 4.3	Clube dos Direitos Humanos	1º semestre	2º semestre	A data de realização está dependente da disponibilidade dos palestrantes
8	Vitrine do Clube Europeu e Dos Direitos Humanos	1.1 2.1 2.4 3.1 3.2	Clube dos Direitos Humanos	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Articulação com as disciplinas de Cidadania, Geografia e História

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	Sala de aula/ espaço escolar	PD		Espaços de exposição		Comunidade escolar
2	Pátio da escola	PD		Sistema de som		Comunidade escolar
3	Sala de aula/ Espaço escolar/ Biblioteca	PD				Comunidade escolar
4	Sala do Clube	PD		Computador e projetor		Membros do Clube Europeu
5	Espaço escolar	PD		Espaços de exposição		Comunidade Escolar envolvente
6	Espaço escolar	PD		Espaços de exposição		Comunidade Escolar envolvente
7	Espaço escolar	PD		Grande Auditório		Comunidade Escolar envolvente
8	Vitrine	PD		Espaços de exposição		Comunidade Escolar envolvente

ANEXO 8 – P.A. DELF SCOLAIRE

Projeto DELF Scolaire

Nome do projeto

GIFP

Supervisão

Maria Salomé de Figueiredo Machado Lopes

Responsável

Desenvolver competências linguísticas em língua francesa de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas estrangeiras; motivar os alunos para o estudo da língua francesa; proporcionar aos alunos a realização de um exame para certificação das aprendizagens em língua francesa; promover o sucesso académico e pessoal dos alunos do ECB; reconhecer o esforço e dedicação dos alunos.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Sessões de preparação para o exame DELF Scolaire	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 3.5, 4.2, 4.3	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	outubro 2023	junho 2024	Os níveis a preparar serão definidos no início do ano letivo, de acordo com as inscrições dos alunos
2	Exame DELF Scolaire	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3. 4.2, 4.3	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	maio 2024	maio 2024	Data a agendar pela Alliance Française de Caldas da Rainha e pelo Ministério da Educação Francês
3	Entrega dos diplomas DELF Scolaire 2023	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 4.3	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	maio 2024	maio 2024	

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Sala de aula	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	-----	fotocópias	0€	Alunos 8.º, 9.º, 10.º, 11.º Anos
2	Escola Secundária Raúl Proença – Caldas da Rainha	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	-----	-----	0€	Alunos 8.º, 9.º, 10.º, 11.º Anos
3	Entrega dos diplomas 2023	Professora Salomé Lopes e Professora Teresa Aivado	-----	-----	0€	Alunos 10.º

ANEXO 9 – P.A. DESPORTO ESCOLAR

Desporto Escolar/Grupo Educação Física

Nome do projeto

Supervisão

Dário Catarino

Responsável

OBJETIVOS DO PROJETO DE ESCOLA*

- 1.3** - Incentivar a participação dos alunos na vida da escola e a assunção de responsabilidades.
- 2.4** - Garantir um ambiente escolar inclusivo, seguro, acolhedor, cordial e ecológico que contribua para o bem-estar geral e estilos de vida saudáveis, essenciais à felicidade de todos.
- 2.5** - Promover a qualidade e adequação dos espaços físicos da escola e dos equipamentos, visando a melhoria das condições de aprendizagem, de convivência e de trabalho em equipa.
- 3.1** - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos, incentivando a sua autonomia e responsabilidade, bem como uma cultura de atenção ao outro.
- 3.2** - Promover respostas educativas que proporcionem uma formação integral dos alunos, conducentes à construção do projeto pessoal de cada um.
- 4.3** - Reforçar a relação e interação da escola com o meio, em contexto local, nacional e internacional.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	PADEL	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Dário Catarino	Outubro 2023	Final do ano letivo	
2	Atividades da Natureza	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Joel Machado	Outubro 2023	Final do ano letivo	
3	Patinagem	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	André Luís	Outubro 2023	Final do ano letivo	
4	Badminton	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Filipe Sardinha	Outubro 2023	Final do ano letivo	
5	Boccia	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Joel Machado	Outubro 2023	Final do ano letivo	
6	Basquetebol	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Filipe Sardinha	Outubro 2023	Final do ano letivo	
7	Xadrez	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Joel Machado	Outubro 2023	Final do ano letivo	
8	Corta-Mato Fase Escola	1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.3	Todos os Professores	15-11-2023	15-11-2023	
9	ECB Air	1.3; 2.4; 2.5; 3.1;	Todos os Professores	23-01-2024	23-01-2024	
10	Mega Sprinter	1.3; 2.4; 2.5; 3.1;	Todos os Professores	15-01-2024	15-01-2024	A confirmar
11	Taça DE	1.3; 2.4; 2.5; 3.1;	Todos os Professores	14-03-2024	14-03-2024	A confirmar

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Campo Padel JFB	Treinos Grupo/Equipa Padel	Junta Freguesia Benedita	Raquetes, Bolas; transportes	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
2	Pavilhão ECB e Zona envolvente	Treinos Grupo/Equipa Atividades da Natureza		Material exploração da natureza; transportes	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
3	Pavilhão ECB	Treinos Grupo/Equipa Patinagem		Patins; transportes	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
4	Pavilhão ECB	Treinos Grupo/Equipa Badminton		Volantes, raquetes e redes; transportes	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
5	Pavilhão ECB	Treinos Grupo/Equipa Boccia		Bolas e calhas para Boccia, transportes	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
6	Pavilhão ECB	Treinos Grupo/Equipa Basquetebol		Bolas	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
7	Sala do Aluno	Treinos Grupo/Equipa Xadrez		Tabuleiros de Xadrez	Valor de transportes para os encontros	Alunos ECB
8	Zona envolvente das Piscinas Municipais da Benedita	Corta-Mato	Junta Freguesia Benedita	Coluna; Estacas; Pódio; Lonas;	100 fotocópias, 200 Lanches	Alunos ECB
9	Zona envolvente das Piscinas Municipais da Benedita	Mega Sprint	Junta Freguesia Benedita	Coluna; Estacas; Pódio; Lonas;	100 fotocópias, 200 Lanches	Alunos ECB
10	Pavilhão ECB	Basquetebol 3x3		Bolas	100 fotocópias	Alunos ECB
11	Pavilhão ECB; Campo ABCD	Mega-Sprint		Cronómetros	100 fotocópias	Alunos ECB

ANEXO 10 – P.A. ECB JOVENS +

ECB Jovens+

Nome do projeto

GPAA

Supervisão

Carmelita Costa

Responsável

- ✓ Promover a proatividade dos jovens no meio escolar;
- ✓ Promover o sucesso escolar;
- ✓ Valorizar a educação e o conhecimento;
- ✓ Promover momentos de socialização e de entreatajuda entre pares;
- ✓ Promover a empatia e inclusão;
- ✓ Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco;
- ✓ Desenvolver os valores do voluntariado;
- ✓ Sensibilizar para o cumprimento de tarefas escolares como garantia de uma aprendizagem eficiente;
- ✓ Desenvolver a disciplina, organização e o foco;
- ✓ Promover a autoestima e a autonomia;
- ✓ Promover um sentimento de grupo, de corresponsabilização e de pertença;
- ✓ Contribuir para a resolução de necessidades da comunidade educativa;
- ✓ Promover a visão de uma Escola Amiga e dinâmica a favor dos seus alunos.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Criação da equipa ECB Jovens+	1.3, 2,1 2.4,3.1, 3.2	Carmelita Costa	Set/out 2022	Out 2022	
2	Buddies ECB	1.1,1.2,1.3 2.4, 3.1,3.2	Equipa/professores	Out/nov22	Julho 23	
3	Gap year	3.1,3.2,4.3	Equipa/Associação Gap Year	Março 23	Março 23	
4	Inspiring Future	1.1,2.1,3.1, 3.2,4.3	Equipa/Associação Inspiring Future	Março/abril 23	Março/abril 23	

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Escola	PND				Alunos secundário
2	Escola	PND		fotocópias		3º Ciclo
3	Escola	PND		fotocópias		Alunos do 10º, 11º e 12º anos
4	Escola	PND		fotocópias		Alunos do 11º e 12º anos

ANEXO 11 – P.A. ERASMUS

Projetos Erasmus+ ECB

Nome do projeto

Supervisão

Inês Madaleno, Isabel Lucas, Rosa Ferreira e Samuel Branco

Responsável

- Efetuar candidaturas a projetos Erasmus+.
- Executar as atividades planificadas nos projetos.
- Realizar os relatórios relativos aos projetos.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	KA121 VET Estágio para 2 Recém-graduados na Corunha 133 dias de duração (19 semanas)	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+	08-10-2023	17-02-2024	(datas previstas) Opção 2
2	KA121 VET Visita preparatória à Corunha Short-term	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+	08-10-2023	12-10-2024	(datas previstas)
3	KA121 VET Short-term na Corunha 8 alunos 35 dias de duração (5 semanas) 175 horas	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+	12-11-2023	16-12-2023	(datas previstas)
4	KA121 VET Short-term na Corunha 1 professor acompanhante na ida	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+	12-11-2023	18-11-2023	(datas previstas)
5	KA121 VET Short-term na Corunha 1 professor acompanhante no regresso	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+	10-12-2023	16-12-2023	(datas previstas)
6	KA121 VET 1 Job-shadowing	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+			Datas a definir
7	KA121 VET 1 Course	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Equipa coordenadora dos projetos Erasmus+			Datas a definir

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Corunha		Financiado pela UE			Récem-graduados
2	Corunha	1 professor	Financiado pela UE			
3	Corunha		Financiado pela UE			Alunos 12º ano
4	Corunha	1 professor	Financiado pela UE			
5	Corunha	1 professor	Financiado pela UE			
6	(a definir)	1 professor	Financiado pela UE			
7	(a definir)	1 professor	Financiado pela UE			

ANEXO 12 – P.A. ECO ESCOLAS

PROJETO ECO-ESCOLAS

Nome do projeto

Supervisão

Elsa Costa e Rosa Tavares

Responsável

**Promover um ambiente escolar seguro e saudável, estimulando o desenvolvimento global da pessoa;
Reforçar a interação entre a escola e o meio.**

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Dia Mundial da Alimentação	3.1; 4.1	Prof. de CN e CD	16 de outubro		A realizar com as turmas do 9ºano.
2	Hastear da Bandeira	3.1; 4.1	Equipa	novembro		Presença de Entidades Locais (JFB, CMA, AE e AP)
3	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	3.1; 4.1	Equipa	23 de novembro		Em parceria com a CMA (proteção civil com recolha de bolotas). (7º ano)
4	Coastwatch Europa	3.1; 4.1	Equipa	2º semestre		Transporte da CMA. (8ºano)
5	Dia Internacional da Vida Selvagem	3.1; 4.1	Equipa	3 de março		Visita a uma Reserva Animal, parceria com a CMA. (8ºano)
6	Eco-delegados, recolha e separação de resíduos: (cortiça, material eletrónico, pilhas, lâmpadas...)	3.1; 4.1	Equipa	Todo o ano		Parceria com a CMA. E participação no concurso "separa e ganha".
7	Dia Mundial da Floresta/Árvore	3.1; 4.1	Equipa	21 de março		Parceria com a CMA. (7º ano)
8	Dia Mundial da Água	3.1; 4.1	Equipa	22 de março		"Rota da Água", visita de estudo às nascentes. Realização de trabalhos sobre o tema.
9	Dia Mundial da Terra	3.1; 4.1	Equipa	22 de abril		Realização de trabalhos sobre o tema.
10	Festa e Marcha ECB/ Dia Eco Escolas 5 de junho	3.1; 4.1	Equipa e Grupo Disciplinar de Geografia	5 de junho		Parceria com o agrupamento de escolas da Benedita, Universidade Sénior e Centro Social e Paroquial da Benedita.
11	Jovens Repórteres para o Ambiente – JRA	3.1; 4.1	Carla Dias	Todo o ano		
12	Clube da Horta biológica.	3.1; 4.1	Equipa	Todo o ano		Dinamizar a Horta com a colaboração de alunos.
13	Cinema-Eco	3.1; 4.1	Equipa	Semana cultural		Parceria com a CMA.
14	Concurso "ECOCÓDIGO DIGITAL"	3.1; 4.1	Equipa e Grupo Disciplinar de Informática	2º Semestre – Semana Cultural		Curso Profissional de Multimédia.

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Dia Mundial da Alimentação	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia		A definir		Turmas do 9ºano
2	Hastear da Bandeira	Equipa e Funcionário		Aparelhagem de som e Glee		Comunidade Escolar e Entidades Locais
3	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Equipa		Árvores cedidas pela CMA – Proteção Civil		Turmas do 7ºano
4	Coastwatch Europa	Equipa		Autocarro, luvas e sacos		Turmas do 8ºano
5	Dia Internacional da Vida Selvagem	Equipa		Autocarro em caso de saída de aula/VE		Turmas do 8ºano
6	Eco-delegados, recolha e separação de resíduos: (cortiça, material eletrónico, pilhas, lâmpadas...)	Equipa		Sacos e luvas		Comunidade escolar
7	Dia Mundial da Floresta/Árvore	Equipa		Árvores cedidas pela CMA – Proteção Civil		Turmas do 7º ano
8	Dia Mundial da Água	Grupos Disciplinares de Geografia e Física e Química				Turmas do 8ºano, 9ºano e 10ºano
9	Dia Mundial da Terra	Equipa				
10	Festa e Marcha ECB/ Dia Eco Escolas 5 de junho	Grupo Disciplinar de Geografia e Equipa				Toda a comunidade escolar, agrupamento de escolas da Benedita, Universidade Sénior e Centro Social e Paroquial da Benedita
11	Jovens Repórteres para o Ambiente – JRA	Carla Dias		Máquina fotográfica ou de filmar, computador		Secundário
12	Clube da Horta biológica	Equipa		Material de jardinagem, sementes e plantas		Professores e alunos voluntários
13	Cinema-Eco	Equipa		Grande Auditório e Filmes		3ºciclo e Secundário
14	Concurso “ECOCÓDIGO DIGITAL”	Equipa e Grupo Disciplinar de Informática		Computador		Curso Profissional de Multimédia.

Este Plano de Ação foi definido tendo em conta o Programa Eco-Escolas e as Atividades/Desafios /Concursos em que a Escola pretende participar de acordo com os recursos humanos disponíveis. A equipa considera importante a integração de um professor do grupo de artes visuais para melhorar a qualidade dos desafios/projetos a que nos propomos.

A equipa sugere que a escola deve melhorar a sua consciencialização ambiental, fazendo uma redução e reutilização de materiais, nesta linha, espera-se que os professores façam a redução do número de envelopes de testes e que reutilizem materiais para trabalhos, sempre que possível.

Tendo em conta que este é um projeto transversal, será necessário apostar numa participação de todas as áreas disciplinares, nomeadamente Cidadania e o Ensino Profissional, que já tem muitos projetos de Ambiente, mas que depois não fazem parte do plano de Ação do Eco-escolas. Seria muito importante que fizessem porque o Projeto e a Escola seriam mais valorizados.

Pretende-se dinamizar a Horta funcionando como um “Clube da Horta” aberto à comunidade escolar, nomeadamente com os Eco-delegados, criando-se uma plataforma digital que facilite a comunicação/partilha de informação entre a equipa e os Eco-delegados para que seja mais eficaz a divulgação e concretização dos projetos/desafios deste Projeto.

O Projeto tem parcerias com a CMA e pretende também continuar a manter a parceria com a Junta de Freguesia da Benedita.

A equipa sente a necessidade de haver uma interligação e comunicação entre todos os projetos e um maior envolvimento de todos os professores, funcionários, alunos e pais, de modo a contribuir para um maior conhecimento das atividades desenvolvidas em prole de uma Escola mais responsável em termos de cidadania ativa e ambiental.

ANEXO 13 – P.A. FEIRA DO LIVRO

PROJETO 20ª FEIRA DO LIVRO

Nome do projeto

CB

Supervisão

Teresa Agostinho / Biblioteca

Responsável

- Fomentar o prazer e o gosto pelo livro e pela leitura;
- Promover o encontro entre leitores e escritores;
- Consciencializar a comunidade envolvente do valor e da importância do livro e da leitura;
- Reforçar a interação entre a escola e o meio.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Reuniões preparatórias com Direção Pedagógica	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Direção Pedagógica Teresa Agostinho	1º semestre		
2	Reuniões com parceiros	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Direção Pedagógica Teresa Agostinho Dalila Barreiro	Setembro 2023	Abril 2024	CMA JFB
3	Contactos com instituições locais para participação na programação	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho	1º semestre		AEB, CSPB SCMB USB Terra Mágica Outros
4	Contactos com Editoras	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Biblioteca	Setembro 2023	Março 2024	Autores Condições Seleção de livros
5	Seleção de autores e elaboração de programação	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Direção Pedagógica CMA JFB	Setembro 2023	Março 2024	
6	Divulgação	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Direção Pedagógica Paulo Valentim GPCI	Março 2024	Maio 2024	Cartazes Sítio do ECB Redes sociais do ECB Imprensa local Rádio
7	Receção e marcação de livros	-	Teresa Agostinho Biblioteca	Março 2024	Maio 2024	
8	Montagem da Feira	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Dalila Barreiro Biblioteca Professores Funcionários Alunos	Maio 2024		
9	Realização da Feira do Livro	1.1. 1.3. 3.2. 4.2. 4.3.	Direção Pedagógica Biblioteca	Maio 2024		
10	Desmontagem da Feira Verificação de vendas	-	Teresa Agostinho Biblioteca	Maio 2024		
11	Devolução de livros	-	Biblioteca Dalila Barreiro	Maio 2024	Junho 2024	
12	Avaliação do projeto	3.6. 4.1.	Teresa Agostinho Direção Pedagógica	Julho 2024		

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público – Alvo
1	ECB	Direção. Pedagógica Teresa Agostinho	-		-	Comunidade educativa e público em geral
2	ECB	Direção. Pedagógica Teresa Agostinho Dalila Barreiro	CMA JFB		-	Comunidade educativa e público em geral
3	Instituições locais Biblioteca	Teresa Agostinho	-	AEB CSPB SCMB USB Terra Mágica Outros	-	Comunidade educativa e público em geral
4	Biblioteca	Direção Pedagógica Teresa Agostinho	-		-	Comunidade educativa e público em geral
5	Biblioteca	Direção Pedagógica Teresa Agostinho CMA JFB	-		-	Comunidade educativa e público em geral
6	Biblioteca ECB Sítio do ECB Redes sociais	Teresa Agostinho Paulo Valentim Dalila Barreiro GPCI	CMA JFB	Impressão de cartazes e folhetos	?	Comunidade educativa e público em geral
7	Biblioteca	Teresa Agostinho Biblioteca	-		-	
8	Recinto da Feira	Teresa Agostinho Dalila Barreiro Biblioteca Funcionários do ECB	-	Alunos Professores	?	Comunidade educativa e público em geral
9	Recinto da Feira	Teresa Agostinho Biblioteca	CMA JFB	Alunos Professores	?	Comunidade educativa e público em geral
10	Recinto da Feira	Teresa Agostinho Biblioteca	-	Professores Funcionários do ECB	-	-
11	Biblioteca	Teresa Agostinho Biblioteca Dalila Barreiro	-	Transportadoras	?	-
12	Biblioteca	Direção Pedagógica Teresa Agostinho	-		-	-

ANEXO 14 – P.A. FESTA DE NATAL

Festa de Natal

Nome do projeto

CD

Supervisão

Vera Catarino/ Carmelita Costa/ Rita Pedrosa

Responsável

-Promover a interdisciplinaridade e a partilha de aprendizagens entre diferentes agentes educativos;
-Potenciar a autonomia e estimular a iniciativa dos alunos para a participação em projetos interdisciplinares;
-Identificar os valores e os símbolos universais relativos à festa Cristã do Natal e estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé;
-Incitar a participação da família e de outros grupos da comunidade na vida escolar.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Reuniões de preparação da atividade	1.3, 2.1 2.2, 2.4 3.1, 3.2 4.3	Carmelita Costa Rita Pedrosa Sérgio Costa	outubro novembro dezembro	1 semestre	
2	Elaboração de cartazes/divulgação/ Bilhetes	1.3, 2.1 2.2, 2.4 3.1, 3.2 4.3	Dalila Sousa Sérgio Costa Vera Catarino	outubro novembro dezembro	Nov. Dez. 2023	-Articulação com as turmas do curso profissional de Design Gráfico
3	Ensaios	1.3, 2.1 2.2, 2.4 3.1, 3.2 4.3	Carmelita Costa Rita Pedrosa Vera Catarino	novembro dezembro	Nov. Dez. 2023	
4	Ensaio Geral	1.3, 2.1 2.2, 2.4 3.1, 3.2 4.3	Carmelita Costa Rita Pedrosa Sérgio Costa	dezembro		
5	Espetáculo	1.3, 2.1 2.2, 2.4 3.1, 3.2 4.3	Carmelita Costa Rita Pedrosa Sérgio Costa	dezembro		O espetáculo terá duas sessões, uma destinada a alunos e outra a pais e restante comunidade

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
3	Auditório do CCGS	Professores que participam com os seus grupos, funcionário para apoio ao espetáculo				
4	Auditório do CCGS	Professores que participam com os seus grupos, funcionário para apoio ao espetáculo				
5	Auditório do CCGS	Professores que participam com os seus grupos, funcionário para apoio ao espetáculo		-Dependente das propostas de cada grupo participante.		Comunidade educativa

ANEXO 15 – P.A. FORMAR LEITORES

PROJETO FORMAR LEITORES

Nome do projeto

CB

Supervisão

Teresa Agostinho / Biblioteca

Responsável

OBJETIVOS

- Desenvolver o gosto, as práticas e os níveis de competência de leitura e literacia dos alunos;
- Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento;
- Aumentar os hábitos e os índices de leitura;
- Promover o prazer e o gosto pela leitura;
- Consciencializar a comunidade envolvente do valor e da importância da leitura;
- Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias;
- Promover a literacia da informação junto da comunidade educativa, desenvolvendo capacidades de pesquisa, seleção, organização e registo da informação impressa e eletrónica;
- Criar hábitos de pesquisa e trabalho em rede junto da comunidade educativa;
- Incentivar à prática da escrita.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Apoio às atividades letivas	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	Setembro 2023	Junho 2024	
2	Colaboração / implementação das atividades sugeridas pelos grupos disciplinares	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Delegados de Grupo	Setembro 2023	Junho 2024	
3	Divulgação das atividades dos alunos	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	Setembro 2023	Junho 2024	Exposições Blogue da Biblioteca Página de Facebook da Biblioteca
4	Exposições temáticas e bibliográficas	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	Setembro 2023	Junho 2024	

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
5	Participação em concursos locais e nacionais	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Delegados de Grupo	Setembro 2023	Junho 2024	CNL
6	20ª Feira do Livro	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Direção Pedagógica	Setembro 2023	Mai 2024	
7	Comemoração dos 50 anos de 25 de abril	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Conselhos de Turma	Setembro 2023	Junho 2024	
8	Palestras / Conferências / Encontros com escritores	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Delegados de Grupo	Setembro 2023	Junho 2024	
9	Participação nas atividades da RBCA	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	Setembro 2023	Junho 2024	
10	Manutenção do Blogue e da página de Facebook da Biblioteca	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	Setembro 2023	Junho 2024	
11	Atualização do Padlet "Biblioteca Digital"	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho Delegados de Grupo	Setembro 2023	Junho 2024	
12	Avaliação do Plano de Ação	3.6. 4.1.	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca		Julho 2024	

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público – Alvo
1	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	-		-	Alunos
2	Biblioteca / Sala de aula	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	-		-	Alunos
3	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	-	Internet Impressões Cartolinas		Alunos e comunidade educativa
4	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	-	Impressões Cartolinas	30 €	Alunos e comunidade educativa
5	Biblioteca Município Outro	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	CMA PNL 2027	Transporte	?	Alunos
6	Recinto da Feira	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Direção Pedagógica Professores	CMA JFB		?	Alunos e comunidade educativa
7	Biblioteca Sala de aula	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores		Fundo documental Internet Impressões Cartolinas		
8	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	CESUCA Editoras		?	Alunos e comunidade educativa
9	Biblioteca Município	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca Professores	BMA	Transporte	?	Alunos
10	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	-	Internet	-	Alunos e comunidade educativa
11	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca	-	Internet	-	Alunos e comunidade educativa
12	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias da Biblioteca				

ANEXO 16 – P.A. GLEECLUB ECB

GleeClub ECB

Nome do projeto

GPAA

Supervisão

Carmelita Costa

Responsável

- ✓ Promover a vertente artística dos jovens no meio escolar;
- ✓ Valorizar a Arte como veículo de conhecimento.
- ✓ Aprender e desenvolver soft skills
- ✓ Promover momentos de socialização e de entreajuda entre pares;
- ✓ Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco;
- ✓ Desenvolver a disciplina, organização e o foco;
- ✓ Promover a autoestima e a autonomia;
- ✓ Promover um sentimento de grupo, de corresponsabilização e de pertença;

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Audições	1.3, 2.1, 3.1, 3.2	grupo	Set/Out 2023	Set/Out 2023	
2	Ensaios/quartas 14h30- 17h	1.3, 2.1, 3.1, 3.2	grupo	Ao longo do ano	Ao longo do ano	
3	Concerto GleeClub ECB	1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3	grupo			Data a definir
4	2º Encontro GleeClub ECB	1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3	GleeClub AllStars (elementos de 2010-2011)			Data a definir
5	Stand-Up against poverty	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2	grupo	Out 2023	Out 2023	Por confirmar
6	Hastear de bandeira Eco-Escolas	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	grupo	Nov 2023	Nov 2023	Por confirmar
7	Festa de Natal (2 sessões)	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	grupo	Dez 2023	Dez 2023	Por confirmar
8	Dia da Europa	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2	grupo	Mai 2024	Mai 2024	Por confirmar
9	Feira do Livro	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	grupo	Mai 2024	Mai 2024	Por confirmar
10	Festa do Ambiente	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3	grupo	Junho 2024	Junho 2024	Por confirmar

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Auditório	Sr. Baltazar		fotocópias		Alunos interessados
2	Auditório/local alternativo	Sr. Baltazar		fotocópias		Elementos GleeClub
3	Auditório	Sr. Baltazar		fotocópias		Comunidade educativa/EE
4	Auditório	Sr. Baltazar		fotocópias		Elementos GleeClub/EE/Comunidade
5	Pátio/Sala do Aluno	Sr. Baltazar		PC/aparelhagem		Comunidade educativa
6	Entrada da escola	Sr. Baltazar		PC/aparelhagem		Comunidade
7	Auditório	Sr. Baltazar				Comunidade educativa/EE
8	Pátio/Sala do Aluno	Sr. Baltazar		PC/aparelhagem		Comunidade/ convidados
9	Exterior	Sr. Baltazar		PC/aparelhagem		Comunidade
10	Exterior	Sr. Baltazar		PC/aparelhagem		Comunidade

ANEXO 17 – P.A. MÉRITO ECB

Mérito ECB

Nome do projeto

DP

Supervisão

Carmelita Costa

Responsável

- ✓ Reconhecer e valorizar o mérito dos alunos;
- ✓ Reconhecer e valorizar o trabalho desenvolvido por toda a comunidade educativa;
- ✓ Promover momentos de socialização e de entreatajuda entre pares;
- ✓ Incluir os encarregados de educação na celebração do mérito dos alunos.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Organização do evento de Entrega de Diplomas do Quadro de Mérito (3ºciclo+10º e 11º)	1.1, 1.2,1.3, 2.1, 3.1, 4.2	Carmelita Costa	22Set 2023	22Set 2023	

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Cave do CCGS	Professores e funcionários		Fotocópias, aparelhagem, PC		Alunos/EE QM 2021/2022

ANEXO 18 – P.A. PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)

PROJETO PLANO NACIONAL DE CINEMA**CB**

Nome do projeto

Supervisão

Gabriela Loureiro

Responsável

- Desenvolver a literacia fílmica;
- Promover a criação de uma visão crítica sobre um instrumento de cultura e educação;
- Possibilitar a interdisciplinaridade e a intertextualidade;
- Demonstrar a importância do cinema na formação cultural e social dos alunos e como este recurso pode ser utilizado por professores, como complemento da aprendizagem;
- Educar para a cidadania e para o usufruto de uma forma de arte coletiva;
- Formar públicos para o cinema;
- Promover a divulgação de obras cinematográficas de referência.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	“O cinema está à tua espera”	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5.	Equipa do PNC	Setembro 2023	Junho 2024	Sessões para os alunos no Auditório do CCGS de acordo com calendarização a apresentar
2	“O cinema vai à aula” Visionamento do documentário <i>Noite e Nevoeiro</i> , de Alain Resnais, e produção de um trabalho a partir de um guião e Visionamento do filme <i>Aparição</i> , de Fernando Vendrell e produção de um trabalho a partir de um guião	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5.	Teresa Agostinho	Novembro 2023	Novembro 2023	Turma do 12º D
			Luísa Couto	Abril 2024	Abril 2024	Turma do 11º D
3	Comemoração do Dia Mundial do Cinema	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5.	Teresa Agostinho Biblioteca	4 de novembro	8 de novembro	Exposição temática na Biblioteca
4	“Cinema na comunidade”	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.3.	Equipa do PNC	Setembro 2023	Junho 2024	Sessões para o AEC, CSPB, a USB e ou SCMB, no Auditório do CCGS ou nas instituições, de acordo com calendarização a apresentar
5	“À conversa com...”	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5.	Equipa do PNC	Setembro 2023	Junho 2024	Convite a um realizador, produtor ou ator de cinema
6	Exibição de uma curta-metragem realizada por ex-aluno do ECB	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.3.	Equipa do PNC	A definir	A definir	Exibição de uma curta, seguida de um debate sobre o tema com a presença do realizador e dos atores

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
7	Divulgação do PNC através das redes sociais do ECB	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.3.	Teresa Agostinho	Setembro 2023	Junho 2024	Facebook do ECB, do PNC_ECB, e da Biblioteca Blogue da Biblioteca
8	Participação nas atividades do Plano Municipal de Cinema	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.3.	Equipa do PNC Direção Pedagógica CMA	Setembro 2023	Junho 2024	Books & Movies Mês da Juventude
9	Participação nas atividades dos Festivais de Curtas de Animação- Cinanima e ou Mostra	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.3.	Equipa do PNC	Setembro 2023	Junho 2024	Sessões para os alunos nas Salas de Aula, de acordo com calendarização a apresentar
10	Avaliação do Projeto	4.1.	Equipa do PNC		Julho 2024	

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Auditório CCGS	Equipa PNC Funcionário CCGS	-	Projektor	-	Turmas a definir
2	Sala de aula	Professor	-	Projektor	-	Turma 12º D
3	Biblioteca	Teresa Agostinho Funcionárias Biblioteca	-	Cartazes Livros e DVD	5 €	Comunidade escolar
4	Auditório CCGS OU outro	Equipa PNC Funcionário CCGS	-	Projektor	-	Comunidade local (USB, SCMB)
5	Auditório CCGS ou Sala Polivalente	Equipa PNC Funcionário CCGS	-	Pagamento de deslocações	?	Turmas a definir
6	Auditório CCGS ou Sala Polivalente	Equipa PNC Funcionário CCGS	-	Pagamento de deslocações	?	Turmas a definir
7	Redes sociais	Teresa Agostinho	-	Computador Internet	-	Público geral
8	Auditório CCGS OU Cineteatro João d' Oliva Monteiro	Equipa PNC	CMA	Transporte para Alcobaça	?	Turmas a definir
9	Auditório CCGS ou Sala Polivalente	Equipa PNC	Festivais Cinanima e/ou Mostra	-	?	Turmas a definir
10	ECB	Equipa PNC	-	-	-	-

**ANEXO 19 – P.A. PRÉMIO DE ESCRITA & ILUSTRAÇÃO GONÇALVES
SAPINHO**

Prémio de Escrita & Ilustração Gonçalves Sapinho

Nome do projeto

CB

Supervisão

Coordenadora: Paula Cristina Ferreira - Representante: Marisela Marques

Responsável

OBJETIVOS

Desenvolver a literacia;
Promover a escrita, a leitura e a ilustração;
Desenvolver as relações intergeracionais na comunidade da Benedita.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Atualização do regulamento e comunicação à Direção Pedagógica	1.1, 1.3, 3.1, 3.6 e 4.2	Paula Cristina Ferreira e Marisela Marques	setembro 2023	setembro 2023	
2	Informação da abertura do concurso e no guião do Conselho Pedagógico	1.1, 1.3, 3.6 e 4.2	Marisela Marques	outubro 2023		
3	Publicação no site do ECB	4.2 e 4.3.	Paulo Valentim	outubro 2023	maio 2024	
4	Elaboração do Cartaz do concurso	3.1. e 3.6	Marisela Marques e Paulo Valentim	outubro 2023		
5	Comunicação à Direção Pedagógica e Publicação e divulgação do Cartaz e do Concurso	1.1, 1.3, 3.1, 3.6 e 4.2	Paulo Valentim; Marisela Marques; Paula Ferreira; Biblioteca	outubro 2023		
6	Seleção de textos a concurso		Paula Cristina Ferreira, Clara Peralta	março 2024		
7	Orçamento da Antologia	4.2. e 4.3.	Dalila Barreiro	abril 2024		
8	Solicitação do ISBN	4.2. e 4.3.	Teresa Agostinho	abril 2024	abril 2024	
9	Convite de Turmas Convite ao Agrupamento de Escolas da Benedita e da Universidade Sénior	1.1, 1.3, 3.1, 3.6 e 4.2	GPCI	maio 2024	maio 2024	
10	Cerimónia de lançamento da Antologia	1.1, 1.3, 3.1, 3.6 e 4.2	Paula Ferreira, Clara Peralta; Marisela Marques; Biblioteca, DRHM, Direção Pedagógica	10 de maio 2024		

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	ECB (regulamento do concurso)	Marisela Marques, Clara Peralta, Paula Cristina Ferreira	-	-	-	Comunidade educativa
2	Direção Pedagógica e Conselho Pedagógico	Marisela Marques	-	-	-	Professores
3	ECB (Site do ECB)	Paulo Valentim	-	-	-	Comunidade Escolar e Beneditense
4	ECB (cartaz do concurso)	Marisela Marques e Paulo Valentim	-	-	-	Comunidade Escolar e Beneditense
5	Biblioteca (Sítio e redes sociais do ECB)	Marisela Marques e Teresa Agostinho	-	Impressão do cartaz a cores	Cerca de 10 euros	Comunidade Escolar e Beneditense Comunidade Escolar e Beneditense
6	ECB ou local a definir	Júri designado para o efeito	-	-	-	-
7	DRHM (orçamento e aquisição da antologia)	Dalila Barreiro	-	-	Cerca de 500 euros	Concorrentes premiados
8	Biblioteca (solicitação de ISBN)	Teresa Agostinho	-	-	-	-
9	Convite do GleeClub	Paula Cristina Ferreira	-	-	-	Comunidade Escolar e Beneditense presente na cerimónia
10	Convite aos concorrentes e respetivas turmas	GPCI, Marisela Marques, Clara Peralta, Paula Cristina Ferreira	-	-	-	Concorrentes premiados Comunidade Escolar e Beneditense
11	Auditório CCGS ou Feira do Livro	Convidados para a cerimónia e público em geral; Sr. Baltazar	-	Microfone, PC.	-	Comunidade Escolar e Beneditense

ANEXO 20 – P.A. REDE BIBLIOTECAS CONCELHO ALCOBAÇA

PROJETO REDE DE BIBLIOTECAS DO CONCELHO DE ALCOBAÇA**CB**

Nome do projeto

Supervisão

Teresa Agostinho / Biblioteca

Responsável

- Promover a gestão cooperativa das coleções;
- Consolidar relações de cooperação/parcerias que efetivem a plena institucionalização da rede concelhia;
- Programar atividades de promoção da leitura e literacia da informação;
- Cooperar na organização e tratamento técnico dos fundos documentais;
- Proceder ao levantamento dos recursos e equipamentos das bibliotecas para partilha;
- Desenvolver e otimizar o acesso à informação no concelho de Alcobaca;
- Implementar projetos de âmbito local e nacional.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Gestão do catálogo concelhio	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA	Setembro 2023	Julho 2024	
2	Atualização do Portal Concelhio	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA	Setembro 2023	Julho 2024	
3	Participação no Concurso Nacional de Leitura	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA C. Biblioteca PNL 2027	A definir	A definir	
4	Organização e montagem de Exposições	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA Biblioteca	Setembro 2023	Julho 2024	
5	Participação em atividades de colaboração	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA	Setembro 2023	Julho 2024	

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
6	Participação nas atividades da Semana da Leitura	1.1. 1.2. 2.1. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA	2º semestre		
7	X Seminário “Da Arte de Ler...”	1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 2.5. 2.6. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3.	RBCA	Setembro 2023	Julho 2024	
8	Elaboração do Relatório de Atividades	4.1.	RBCA		Julho 2024	

Indique o número do objetivo – Ver PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público – Alvo
1	BMA Biblioteca ECB	Teresa Agostinho Func.da Biblioteca	-	Internet	-	Utentes da Biblioteca
2	BMA Biblioteca ECB	Teresa Agostinho Func.da Biblioteca	-	Internet	-	Utentes da Biblioteca
3	BMA Biblioteca ECB Outro	Teresa Agostinho Professores de Português	CMA PNL 2027	Transporte	?	Alunos
4	Biblioteca ECB	Teresa Agostinho Func. da Biblioteca	CMA CESUCA	Biblioteca Átrio do CCGS	?	Alunos e comunidade local
5	BMA Biblioteca ECB	Teresa Agostinho Func.da Biblioteca				
6	BMA Biblioteca ECB	Teresa Agostinho Professores Func.da Biblioteca	CMA	Transporte	?	Alunos
7	BMA ESDICA	Teresa Agostinho	CMA CFAECAN	-	-	Professores
8	BMA Biblioteca ECB	Teresa Agostinho				

ANEXO 21 – P.A. CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Clube de Robótica

Nome do projeto

GSI

Supervisão

Alexandre Lourenço, Inês Madaleno e Samuel Branco

Responsável

A Robótica é uma das formas mais desafiantes de trabalhar as ciências (Matemática, Física, Tecnologias). É uma área que liga diferentes tecnologias e abordagens, da mecânica à eletrônica, da informática à ficção, e que permite a convergência de meios humanos e materiais na experimentação e utilização de metodologias inovadoras de aprendizagem. Permite o desenvolvimento de competências a nível do trabalho em equipa (colaboração, cooperação, inclusão, respeito pelos outros), da resolução de problemas, do domínio das línguas estrangeiras. Permite também a integração dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas.

O clube pretende, trabalhando em equipa, criar projetos de caráter multidisciplinar que permitam desenvolver a programação de componentes eletrónicos, conhecer e utilizar diversas linguagens de programação. Assim, o clube tem com finalidade que os alunos desenvolvam: o gosto pela ciência e tecnologia, a criatividade, a capacidade de iniciativa, o empreendedorismo, a autonomia e o espírito competitivo (participação em concursos).

Os objetivos principais do clube são:

- Promover a aprendizagem e interesse na área das ciências.
- Integrar conhecimentos de várias áreas de conhecimento.
- Desenvolver metodologias de aprendizagem inovadoras.
- Promover o trabalho em equipa.
- Desenvolver projetos interdisciplinares.
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de iniciativa, o empreendedorismo, a autonomia e o espírito competitivo.
- Melhorar o sucesso escolar.
- Combater o abandono escolar.
- Participação em concursos e eventos relacionados com o clube.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Projetos Interdisciplinares	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Alexandre, Inês e Samuel	Anual		
2	Sessões do clube	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Alexandre, Inês e Samuel	Anual		
3	EU Code Week	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Outubro 2023	
4	Hour of Code	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Dezembro 2023	Dezembro 2023	
5	PAPTICE	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Alexandre, Inês, Samuel e António	Outubro 2022	Julho 2023	
6	Astro Pi	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Novembro 2023	Junho 2024	
7	Games for Good	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Maió 2024	Maió 2024	

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
8	Arduíno Day	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Março 2024	Março 2024	
9	STEM Discovery Week	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Abril 2024	Abril 2024	
10	Desafio Empreende – Fundação “La Caixa”	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Março 2024	
11	Switch Up - GALP	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Abril 2024	
12	APPLICA-TE – Nova IMS Challenge	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Maió 2024	
13	Apps for Good	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Junho 2024	
14	Moon Camp Challenge	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Março 2024	
15	BotOlympics	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Março 2024	
16	A Criar com Scratch	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Maió 2024	
17	CanSat	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Alexandre, Inês e Samuel	Outubro 2023	Maió 2024	
18	Code in STEM Education	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Outubro 2023	Abril 2024	European Code League
19	Prémio ‘Portugal, País de Excelência em Engenharia	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Setembro 2023	Julho 2024	
20	Concurso Clubes de Programação e Robótica	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2	Inês e Samuel	Julho 2024	Julho 2024	

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Sala 50	Alexandre, Inês e Samuel		Material do clube		Alunos do clube
2	Sala 50	Alexandre, Inês e Samuel		Material do clube		Alunos do clube
3	Salas de Informática	Inês e Professores de Informática		Workshop		Alunos
4	Salas de Informática	Inês e Professores de Informática		Workshop		Alunos
5	Sala 50, Oficina	Alexandre, Inês, Samuel e António		Material do clube/oficina		Alunos do 12º Mecatrónica
6	Sala 50	Inês e Samuel		Kit Astro Pi		Alunos
7	Fora da escola	Inês e Samuel		Unity/Game Maker	Transporte (25€ X Nºveículos)	Alunos de GPSI
8	Salas de Informática	Inês e Samuel		Workshop		Alunos
9	Salas de Informática	Inês e Samuel		Workshop		Alunos
10	ECB	Inês e Samuel		Candidatura		Alunos
11	ECB	Inês e Samuel		Candidatura		Alunos
12	Lisboa	Inês e Samuel		App	Transporte	Alunos
13	Lisboa	Inês e Samuel		App	Transporte	Alunos
14	Sala 50	Inês e Samuel		3D		Alunos
15	Coimbra	Inês e Samuel		WeeeMake/Lego EV3	Inscrição (15€/aluno) + Transporte (60€)	Alunos do clube
16	Salas de Informática/ Sala 50	Inês e professores TIC		Scratch		Alunos do básico
17	A definir	Alexandre, Inês e Samuel		Kit CanSat	Transporte (25€)	Alunos
18	Plataforma	Inês e Samuel		Projeto		Alunos e professores do clube
19	A definir	Inês e Samuel		Projetos	Transporte	Alunos do clube
20	Lisboa	Inês e Samuel		Projetos	Transporte (50€)	Alunos do clube

Nota: No momento da elaboração do plano de ação ainda não estão definidos quais os concursos que se irão realizar, nem a calendarização nem a modalidade dos eventos (apresentação e defesa de projetos). Assim, as atividades serão colocadas no plano de atividades da escola à medida que for confirmada a sua realização.

Custos (previsão): Os custos apresentados são essencialmente relativos ao transporte dos alunos para os eventos. Estes valores dependem do nº de alunos, do nº de veículos necessários e do local.

Total Custos (previsão) = a definir

ANEXO 22 – P.A. SORRISO AMIGO

Projeto Sorriso Amigo

Nome do projeto

CD

Supervisão

Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino

Responsável

- Promover os valores do Projeto Educativo e as competências do PASEO;
- Promover na escola uma cidadania atenta e responsável, inculcando nos alunos valores como a solidariedade, a tolerância e o respeito, motivando-os ainda para a prática do voluntariado;
- Fomentar a relação entre a Escola e a Comunidade;
- Diagnosticar situações de carência socioeconómica dentro da escola e desenvolver atividades conducentes à sua resolução;
- Potenciar a autonomia e a iniciativa dos alunos para a participação em projetos interdisciplinares.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data Início	Data Fim	Observações
1	Reuniões de preparação das atividades ao longo do ano – trabalho colaborativo	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		
2	Elaboração de cartazes e divulgação das campanhas	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		Articulação com as disciplinas de Geografia, EMRC e Cidadania e Desenvolvimento
3	Sensibilização dos alunos para a prática do voluntariado	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		Articulação com as disciplinas de Geografia, EMRC e Cidadania e Desenvolvimento
4	Divulgação do Projeto Sorriso Amigo	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		Articulação com as disciplinas de Geografia, EMRC e Cidadania e Desenvolvimento
5	Natal a Sorrir -Campanha de angariação de alimentos	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Novembro 2023		
6	Natal a Sorrir -Armazenamento e organização de alimentos	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Dezembro de 2023		Articulação com as disciplinas de Geografia, EMRC e Cidadania e Desenvolvimento
7	Natal a Sorrir – Árvore do bacalhau	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Rita Silva; Ana Paula Barosa; Leonor Belo	Dezembro de 2023		
8	Natal a Sorrir – Entrega de cabazes às famílias dos alunos do ECB	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	dezembro de 2023		

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data Início	Data Fim	Observações
9	Agir a Sorrir - Levantamento socioeconómico das famílias; - Reuniões com Encarregados de Educação; - Contactos telefónicos e por mensagem com Encarregados de Educação.	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		Articulação com os Diretores de Turma
10	Agir a Sorrir - Contactos com entidades locais e municipais/ encaminhamento de famílias referenciadas; - Elaboração e entrega de cabazes; - Parcerias/representação em várias atividades da escola e da comunidade.	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		Articulação com a JFB e CSPB
11	Campanha de angariação de fundos - Vendas de esferográficas; - outros.	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3	Ana Paula Barosa; Marisa Ferreira; Rita Silva; Salomé Lopes; Sérgio Costa; Vera Catarino	Ao longo do ano letivo		
12	Espetáculo Solidário: Universidade Sénior da Benedita, Grupo Folclórico da Benedita, Sorriso Amigo e Grupo Chorale de l'AVF de Cavalaire sur Mer et le quatuor de Clarinettes "Les Becs du Golf" (França)	1.3; 2.1 2.2; 3.1 3.2; 4.3		27 de outubro de 2023		Divulgação do espetáculo e venda de bilhetes.

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	ECB	Professores da equipa				
2	ECB	Professores da equipa		Impressões, fotocópias		Comunidade Educativa
3	ECB	Professores da equipa; Professores de Geografia, EMRC e CD				Alunos
4	ECB	Professores da equipa e do Gabinete de Comunicação e Imagem do ECB		Impressões, fotocópias		Comunidade Educativa
5	ECB	Professores da equipa	ECB; Supermercados locais	Impressões, fotocópias		Comunidade local
6	ECB	Professores da equipa e funcionários				Alunos voluntários
7	ECB	Prof. Rita Silva; Prof. Ana Paula Barosa; Leonor Belo		Impressões, fotocópias		Professores
8	ECB	Professores da equipa				Famílias carenciadas
9	ECB	Professores da equipa e Diretores de Turma				Famílias carenciadas
10	ECB Centro Social Paroquial da Benedita Junta de Freguesia	Professores da equipa				Famílias carenciadas
11	ECB	Professores da equipa				Comunidade Educativa
12	CCGS	Professores da equipa				Comunidade Local

ANEXO 23 – P.A. CLUBE DE INFORMÁTICA

Clube de Informática

Supervisão

Grupo 550**4.1 - Valorizar a imagem da escola junto da comunidade.****4.2 - Reforçar a interação entre a escola e o meio.****Fomentar a literacia informática, junto dos idosos.****PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR**

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Dar apoio a qualquer aluno que possa estar interessado em se tornar mentor no projeto "EUSOUDIGITAL"	4.1 4.2	Professores do grupo 550	Set 2022	Junho 2023	
2	Certificar Sénior e Certificar Mentores no projeto "EUSOUDIGITAL"					
3	Noções básicas de programação.					
4	Criar/usar aplicações web					
5	Fazer a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.					

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Laboratório de informática					Séniore em geral. Alunos do ECB em geral.
2	Oficina de Informática (sala50)					Alunos em geral, GPSI preferencialmente

ANEXO 24 – P.A. UNIVERSIDADE SÉNIOR

Universidade Sénior da Benedita
--

Supervisão

Lina Afonso

4.1 - Valorizar a imagem da escola junto da comunidade.
--

4.2 - Reforçar a interação entre a escola e o meio.
--

Fomentar a literacia informática, junto dos idosos.
--

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

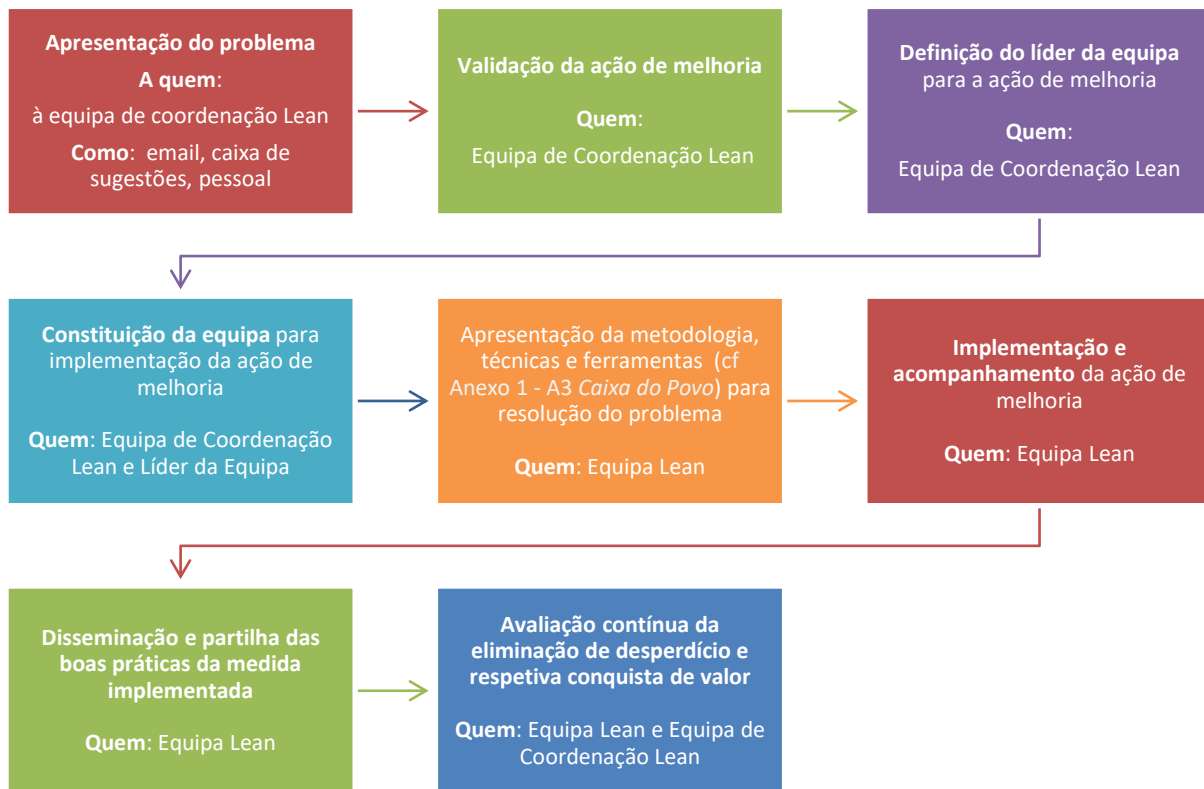
ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Dar apoio a qualquer aluno que possa estar interessado em se tornar mentor no projeto "EUSOUDIGITAL"	4.1 4.2	Professores do grupo 550	Set 2022	Junho 2023	
2	Certificar Sénior e Certificar Mentores no projeto "EUSOUDIGITAL"					
3	Conhecer e utilizar aplicativos office e multimédia.					
4	Conhecer e utilizar os dispositivos móveis em segurança.					
5	Conhecer e utilizar plataformas e aplicativos moveis na área dos serviços de saúde, serviços fiscais.					
6	Utilizar aplicativos móveis na área lúdica e das redes sociais.					

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Laboratório de informática					Séniore em Geral
2						

ANEXO 25 – P.A. GABINETE OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE



ANEXO 26 – P.A. #Levanta-te e Aproxima-te-Memórias e Modelos Impulsionadores

#Levanta-te e Aproxima-te-Memórias e Modelos Impulsionadores

CD

Nome do projeto

Supervisão

Vera Catarino

Responsável

-Promover o voluntariado na comunidade local tendo como referência os valores do serviço, da inclusão, da solidariedade, da partilha e da interajuda;
 -Identificar o valor da vida humana como dádiva divina concedida a cada pessoa;
 -Promover ações que contribuam para o bem-estar psicológico e espiritual e desenvolver competências socioemocionais nos alunos;
 -Articular com a Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima participando em momentos de formação e reflexão sobre si e sobre a realidade envolvente, estimulando a mudança de atitudes e de comportamentos;
 -Potenciar a autonomia e estimular a iniciativa dos alunos em ações de voluntariado local e de serviço;
 -Identificar modelos de referência que contribuíram para a formação e construção das vilas de Benedita e Turquel.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Reuniões para organização das atividades com as entidades parceiras: Centro Social Paroquial da Benedita; SNSF e Universidade Sénior	1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.3	Sérgio Costa Vera Catarino	Ao longo do ano		
2	Reformulação da equipa de alunos dinamizadores dos voluntários	1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.3	Sérgio Costa Vera Catarino	Ao longo do ano		
3	Atividades de formação de voluntários ao longo do ano	1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.3	Sérgio Costa Vera Catarino	Ao longo do ano		Atividade realizada em Parceria com as Servas de Nossa de Fátima
4	Voluntariado em instituições da comunidade local	1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.3	Sérgio Costa Vera Catarino	Ao longo do ano		Atividade realizada em Parceria com as Servas de Nossa de Fátima
5	Percurso Luiza Andaluz	1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.3	Sérgio Costa Vera Catarino	Ao longo do ano		Conhecer os principais pontos geográficos da influência de Luiza Andaluz na Benedita

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público-Alvo
1	ECB; CSPB; Casa das SNF; USB	PD				
2	ECB					Alunos inscritos no projeto
3	Santarém ou Quinta das Tílias ou Ericeira					Alunos inscritos no projeto
4	CSPB; USB					Alunos inscritos no projeto
5	ECB					Comunidade Educativa

ANEXO 27 – P.A. CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA

Clube de Escrita Criativa

Nome do projeto

CB

Supervisão

Maria Clara Peralta

Responsável

Objetivos:

- Estimular a criatividade, imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto;
- Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita;
- Estruturar e planificar ideias com o objetivo de escrever um texto;
- Identificar e corrigir lugares-comuns e clichés da escrita;
- Desenvolver o pensamento crítico e criativo, a fruição artística;
- Estimular a autonomia na leitura e na escrita;
- Promover a leitura, através do reconhecimento da língua como instrumento de comunicação, reflexão e objeto estético;
- Desenvolver a inteligência linguística através do enriquecimento vocabular e do aperfeiçoamento da construção textual.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Divulgação do projeto		Clara Peralta	outubro	junho	
2	Inscrição de alunos		Clara Peralta			
3	Produção de textual de várias tipologias	1.1 2.1 3.1 3.3	Clara Peralta			
4	Leitura de textos diversificados	3.3	Clara Peralta			
5	Produção escrita	1.1 2.1 3.1 3.3	Clara Peralta			
6	Melhoramento de texto	1.1 2.1 3.1 3.3	Clara Peralta			
7	Participação na comemoração do dia mundial da língua portuguesa – vitrine	4.1 4.2	Clara Peralta			
8	Partilha de textos no blog de português	4.1 4.2	Clara Peralta			

Indique o número do objetivo – Ver PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
				Computador Caderno		Todos os alunos do EB; ES e EP

ANEXO 28 – P.A. #VemSerAquiloQueQueresSer

#VemSerAquiloQueQueresSer

Nome do projeto

DP

Supervisão

Carmelita Costa

Responsável

- ✓ Promover o sucesso escolar;
- ✓ Valorizar a educação e o conhecimento;
- ✓ Promover a autonomia e responsabilidade do aluno no seu projeto de vida.
- ✓ Promover momentos de socialização e de entreaajuda entre pares;
- ✓ Promover a empatia e inclusão;
- ✓ Contribuir para a diminuição de interesses desviantes e comportamentos de risco;
- ✓ Desenvolver os valores do voluntariado;
- ✓ Contribuir para a resolução de necessidades da comunidade educativa;
- ✓ Promover a visão de uma Escola Amiga e dinâmica a favor dos seus alunos.

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Organização do evento #VSAQQS (9ºs anos)	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3	Carmelita Costa	março/abril /maio		Data a definir

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Auditório, Sala Polivalente e um número de salas correspondentes aos cursos disponíveis na escola	Professores e funcionários		Fotocópias		Alunos do 9º ano

ANEXO 29 – P.A. CLUBE ARTE À SEXTA

Clube Arte à Sexta

Nome do projeto

Supervisão

Adelina Serralheiro, Dalila Sousa, Marisela Marques

Responsável

OBJETIVOS

- Promover o acesso à disciplina de Desenho A, a alunos de todos os cursos do secundário.
- Orientar alunos do 3º ciclo e secundário em pequenos trabalhos, individuais e em grupo, experimentando diversos materiais e suportes, para a concretização de ideias e de temáticas.
- Aprofundar técnicas de expressão plástica.
- Promover um ambiente escolar seguro e saudável, estimulando o desenvolvimento global destes alunos, através do desenho e da pintura

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	- Desenho e pintura -Técnicas de meios atuantes secos; -Técnica de pintura a aguarela e acrílica; - Perspetivas	1.1 1.4 2.1 3.1 3.3 4.2	Adelina Serralheiro	Outubro 2023	Junho 2024	
2	-Composições plásticas com técnica de tinta da china e aguarela. -Ensaio de técnicas do movimento surrealista: - Aquamoto -Soprofigura -Pintura em aguarela sobre papel, a partir de fotomontagens.	1.1 1.4 2.1 3.1 3.3 4.2	Dalila Sousa	Outubro 2023	Junho 2024	
3	-Técnicas de desenho e pintura -Técnicas de meios atuantes secos e líquidos -Técnica de pintura acrílica; - Traçados geométricos.	1.1 1.4 2.1 3.1 3.3 4.2	Marisela Marques	Outubro 2023	Junho 2024	

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Sala 72 e 74		Escola e alunos	Papéis Tintas Barro	10 euros	Alunos do 3ºciclo e secundário
2	Sala 72 e 74		Escola e alunos	Papeis Tintas Barro	15 euros	Alunos do 3ºciclo e secundário
3	Sala 72 e 74		Escola e alunos	Papeis Tintas	10 euros	Alunos do 3º ciclo e secundário

ANEXO 30 – P.A. CLUBE FOTOGRAFIA E VÍDEO

Clube de Fotografia e Vídeo

Nome do projeto

Supervisão

Dalila Sousa

Responsável

OBJETIVOS

- Incentivar o gosto pela fotografia e pelo vídeo experimental
- Incentivar a partilha e aquisição de conhecimentos técnicos e artísticos na área da fotografia e do vídeo
- Propiciar atividades de lazer, convívio e aprendizagem

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Registo de imagens, edição de fotografia e vídeo.	1.1; 2.1; 3.1; 3.3;3.4; 4.2	Dalila Sousa	Outubro 2023	Junho 2024	
2	Exposições	1.3;2.1;3.3; 4.2	Dalila Sousa	Outubro 2023	Junho 2024	
3	Participação na atividade "Vem ser aquilo que queres ser"	1.3;2.1;3.3; 4.2	Dalila Sousa	Outubro 2023	Junho 2024	
4	Parceria com o Clube de Escrita Criativa	1.3;2.1;3.3; 4.3	Dalila Sousa	Outubro 2023	Junho 2024	
5						
6						

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	Sala de informática com os softwares Photoshop e Davinci resolve			Máquina fotográfica, máquina de filmar, telemóvel.		Alunos do 3ºciclo e secundário
2	Corredores/ Átrio da biblioteca		Escola e alunos	Papel fotográfico, impressões, fita cola, 1 cartolina, impressões A3 a p/b	10 euros	Comunidade escolar
3	Sala de aula		Escola e alunos	Computador; projetor		Alunos do 3ºciclo e secundário
4	Sala de informática ou outro espaço a designar			Material a designar		Alunos de ambos os clubes

ANEXO 31 – P.A. CLUBE DE TEATRO “OS GAMBUZINOS”

CLUBE TEATRO ECB – “OS GAMBUZINOS”

Nome do projeto

Supervisão

RITA PEDROSA

Responsável

Objetivos

- Incentivar o gosto pelo teatro
- Incentivar a interação e a cooperação entre todos
- Desenvolver a imaginação e a capacidade inventiva usando a linguagem verbal, corporal, simbólica e estética
- Propiciar atividades de lazer, convívio e aprendizagem

Objetivos

PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR

ORD	Atividade	Objetivos do PE*	Responsável atividade	Data início	Data fim	Observações
1	Reuniões semanais 2x	1.2/3.1 3.2/4.3	Rita Pedrosa			Ao longo do ano
2	Apresentação da peça ao ECB	1.2/3.1 3.2/4.3	Rita Pedrosa			2º semestre
3	Apresentação da peça ao AEB e Universidade Sénior	1.2/3.1 3.2/4.3	Rita Pedrosa			2º semestre
4	Apresentação da peça ao público	1.2/3.1 3.2/4.3	Rita Pedrosa			2º semestre
5						

Indique o número do objetivo – Ver página seguinte ou PE

RECURSOS NECESSÁRIOS E PÚBLICO-ALVO PARA CADA ATIVIDADE

ORD	Local	PD e PND	Patrocínios	Outros recursos	Previsão de Custos	Público- Alvo
1	CAVE CCGS	1				ALUNOS INSCRITOS NO CLUBE
2	AUDITÓRIO CCGS	1				COMUNIDADE ALUNOS/PD/PND
3						
4						
5						

ANEXO 32 – P.A. CONHECER A EUROPA

Projeto Conhecer a Europa

“Liberdade com Responsabilidade”

Nome do projeto

Supervisão

José Vinagre

Responsável

As visitas de estudo ao estrangeiro pelo crescido interesse dos alunos, professores e mesmo funcionários, demonstrar ser uma ferramenta essencial na consecução do plano estratégico, incluído no Projeto Educativo, que define 4 eixos de intervenção:

- ➔ **Sucesso Educativo** – No projeto “Conhecer a Europa” as atividades de preparação e visitas às cidades europeias possibilitam a aquisição de conhecimentos e competências do domínio cognitivo, no sentido de melhorar os resultados dos alunos. Apostando numa cultura de respeito, exigência, compromisso e responsabilidade;
- ➔ **Qualidade e Organização** – No projeto “Conhecer a Europa” o rigor, a organização e a qualidade no planeamento, implementação e acompanhamento dos alunos nas tarefas de preparação e realização das atividades inerentes ao projeto, são fundamentais.
- ➔ **Serviço Educativo:** O projeto “Conhecer a Europa” integra-se como Oferta Educativa Extracurricular. Pretendendo contribuir para o Desenvolvimento Pessoal e Bem Estar.
- ➔ **Impacto na Comunidade** - O projeto “Conhecer a Europa” pretende envolver a Alunos, Professores e Encarregados de Educação e ou Tutores, na preparação das atividades, desenvolvendo também trabalho de cooperação com a Camara municipal de Alcobaça. As visitas ao estrangeiro tornam-se também uma ferramenta excelente para divulgar o ECB a nível local, regional e internacional.

Competências a desenvolver:

Os alunos terão a oportunidade de visitar uma cidade da Europa, acompanhados por professores do ECB, conhecendo os principais locais emblemáticos da cidade.

Nomeadamente, visitas aos principais locais turísticos: museus, jardins, edifícios turísticos, edifícios políticos, edifícios financeiros, praças, ruas, avenidas, bairros típicos, rios e costa marítima da cidade.

- ⇒ Comunicação em línguas estrangeira;
- ⇒ Competências na área das ciências e tecnologia;
- ⇒ Competências sociais e cívicas;
- ⇒ Competências para o espírito crítico e criatividade;
- ⇒ Sensibilidade artística e expressão cultural.
- ⇒ Aprender a aprender;
- ⇒ Espírito de iniciativa e autonomia;

Objetivos para os alunos.

- ✓ Visitar e conhecer cidades europeias;
- ✓ Despertar o aluno para os valores da União Europeia;
- ✓ Conhecer outros hábitos e culturas europeias;
- ✓ Enriquecimento sociocultural;
- ✓ Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;
- ✓ Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;
- ✓ Melhorar a comunicação com os professores.

Objetivos para professores:

- ✓ Visitar e conhecer cidades europeias;
- ✓ Despertar o professor para os valores da União Europeia;
- ✓ Conhecer outros hábitos e culturas europeias;
- ✓ Enriquecimento sociocultural;
- ✓ Respeitar outras culturas valorizando diferenças e semelhanças;
- ✓ Melhorar as competências e habilidades em diferentes situações e línguas estrangeiras;
- ✓ Melhorar a comunicação com os alunos;
- ✓ Aperfeiçoar métodos de gestão de grupos em contexto diferente.

Aspetos a terem atenção:

- Possibilidade de os acompanhantes serem distribuídos por 4 professores ou 3 professores e 1 funcionário (será realizado um levantamento de interesse para perceber quem está interessado e tem perfil para participar no projeto);
- A inscrição e o pagamento da viagem realizar-se-á na Agência de Viagem parceira na organização;
- O ECB continuará a disponibilizar o serviço de autenticação da Autorização de Saída de Território Nacional de Menor;
- O transporte da Camara Municipal de Alcobaça ainda não está assegurado.

Propostas para 2023/2024:

- ➔ Londres – início de junho – 11-14 de junho (10º ano)
- ➔ Amesterdão – semana cultural – 21 a 24 de junho (11º e 12º ano)



1. Descrição / Cronograma / Avaliação

Data	Tarefa
Setembro	Pedido de orçamentos. Seleção do melhor orçamento e Agência parceira.
Setembro	Apresentação das viagens para alunos e encarregados de educação, que conta com a presença dos professores envolvidos e uma responsável da agência selecionada parceira na organização das mesmas.
Outubro	Inscrição, cumprindo a validade do orçamento. Nos dias seguintes às reuniões de apresentação decorreram as inscrições de alunos. Os alunos na inscrição efetuam o pagamento da 1ª prestação (pagamento em 3 prestações), entregam a autorização dos Encarregados de Educação e as cópias do CC do aluno e tutores. ✓ Todos os pagamentos serão efetuados na agência de viagens.
Novembro a Fevereiro	Apresentação e realização das tarefas e trabalhos de preparação das visitas culturais para Amesterdão.
Dezembro a Maio	Apresentação e realização das tarefas e trabalhos de preparação das visitas culturais para Londres.
Novembro a janeiro	Recolha de documentação e dados dos alunos participantes para Amesterdão.
Novembro a março	Recolha de documentação e dados dos alunos participantes para Londres.
Janeiro	Assinatura dos pedidos de autorização de saída de território nacional de menor para Amesterdão.
Fevereiro	Envio da documentação para DGEstE – Amesterdão.
Março	Reunião com Alunos e EE – preparação da Viagem a Amesterdão. Viagem a Amesterdão.
Março	Assinatura dos pedidos de autorização de saída de território nacional de menor para Londres.
Abril	Envio da documentação para a GDEstE – Londres.
Junho	Reunião com Alunos e EE – preparação da Viagem a Londres. Viagem a Londres.