

Disciplina: **EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**

Ano: **3.º - M3**

Curso: Profissional

Ano Letivo: 2024-2025

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p><b>Módulo 3</b> <i>“Cristianismo e vida em sociedade: encontros e desafios”</i></p> <p>100%</p>	<p><b>UL 2</b> Explicitar o que são valores morais e as suas principais características; (Fil.) (UL2, 2)</p> <p>Organizar uma hierarquia de valores; (Fil.) (UL2, 4)</p> <p>Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; (Port.) (UL2, 7)</p> <p>Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; (Port.) (UL2, 10)</p> <p><b>UL 1</b> Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade; (Hist., Fil., C. Polít.) (UL1, 2)</p> <p>Diferenciar as configurações de sociedade enquanto massa e enquanto povo; (Sociol.) (UL1, 5)</p> <p>Apresentar os critérios bíblicos da autoridade política e a experiência das primeiras comunidades cristãs; (UL1, 6)</p> <p><b>UL 3</b> Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; (Hist.)</p>	<p><b>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se autoanalisar;</li> <li>- identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</li> <li>- descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</li> <li>- considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li> <li>- a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar com os seus pares de modo a participar ativamente na resolução de problemas;</li> <li>- fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações;</li> <li>- apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo);</li> <li>- colaborar com os outros promovendo interajuda.</li> </ul> <p><b>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b></p>	<p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p><b>32</b> (27 h)</p>	<p><b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões</li> <li>- Entrevistas</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos de pesquisa e plenário</li> <li>-Elaboração de um Portefólio</li> <li>Relatórios de atividades</li> </ul>

	<p><b>UL 1</b> Identificar os princípios essenciais da Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo;</p> <p><b>UL 3</b> Perceber o valor do trabalho; (Hist.)</p> <p><b>UL 1</b> Estabelecer uma relação de primazia da comunidade civil perante a comunidade política; (C. Polít.)</p> <p>Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade;</p> <p><b>UL5</b> Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades; (Sociol., Hist., CD)</p> <p>Apresentar o papel do cristianismo numa ética partilhada face aos dinamismos da globalização, designadamente na defesa da dignidade da pessoa, na promoção da paz, e na procura do bem comum;</p> <p>Reconhecer a arte modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade;</p> <p><b>UL 9</b> Mencionar funções e características específicas da arte cristã; (Hist.)</p> <p><b>UL 8</b> Mobilizar conhecimentos acerca da missão humanizadora da Igreja para participar em iniciativas que promovam a dignidade individual e o bem comum. (Hist., Fil., Geog.)</p> <p><b>UL 3</b> Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.)</p>	<p>- a assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido;</p> <p>- organizar e realizar autonomamente tarefas;</p> <p>- assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;</p> <p>- dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu;</p> <p><b>Promover estratégias que induzam:</b></p> <p>- ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreatajuda;</p> <p>- posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si;</p> <p>- disponibilidade para o autoaperfeiçoamento;</p> <p>- à autoestima e ao respeito pelos outros.</p>	<p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>		<p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta</li> <li>-Trabalhos Escritos</li> <li>-Inquérito</li> <li>- Elaboração, aplicação e interpretação de questionários(Forms, mentimeter)</li> <li>- Entrevistas</li> </ul> <p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de artigos e imagens para elaboração de um mural</li> <li>- Elaboração de um flyer</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Quizzes</li> </ul>
--	---	--	--	--	---



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

	<p>Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; (Fil.)</p> <p>Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; (Econ., Fil., Geog.)</p> <p>Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica; (Fil.)</p> <p>Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;</p> <p>Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; (Econ., Fil., Geog.)</p> <p>Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa. (Fil.)</p>			
--	---	--	--	--