

Disciplina: **CONTABILIDADE E FISCALIDADE**

Ano: **1.º**

Curso: Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: **2024-2025**

MÓDULOS (Ponderação)	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
MÓDULO: 1 UFCD: 0580 Cálculo Financeiro e actuarial	Cálculo Financeiro e Actuarial <ol style="list-style-type: none"> Juros- Conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> Tempo, Capital e Juros Juro e Taxa de Juro Desconto e taxa de desconto Valor atual e valor acumulado Regimes de equivalência <ul style="list-style-type: none"> Juro simples- Fórmula Geral e derivadas Juro Composto- Fórmula Geral e derivadas Capitalização e atualização Equivalência de Capitais Operações Financeiras de curto prazo <ul style="list-style-type: none"> Desconto de letras Reforma de letras Outras Operações Rendas <ul style="list-style-type: none"> Noções Gerais Classificação das rendas Rendas Temporárias Rendas Perpétuas Operações Financeiras de médio e longo prazo <ul style="list-style-type: none"> Amortizações e empréstimos clássicos Locação Financeira Aluguer de longa duração Empréstimos Obrigacionistas 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <p>-Explicação oral e escrita.</p> <p>-Visionamento de uma apresentação eletrónica.</p> <p>-Debates sobre questões específicas da unidade.</p> <p>- Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares</p> <p>- Realização de teste sumativo</p>	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/ Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Fichas de trabalho Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
MÓDULO: 2 UFCD: 601 Princípios de Fiscalidade	<ol style="list-style-type: none"> Atividade Financeira do Estado <ul style="list-style-type: none"> Receitas públicas Receitas coativas e receitas voluntários Receitas patrimoniais e receitas creditícias Direito financeiro tributário e fiscal <ul style="list-style-type: none"> Natureza e fontes de direito fiscal Impostos- Conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> Noção e fases do imposto Tributação direta e tributação indireta Classificação dos impostos Finalidades fiscais e extra fiscais Objetivos da tributação Benefícios fiscais Características dos impostos <ul style="list-style-type: none"> Imposto geral sobre o consumo Imposto plurifásico não cumulativo Método de funcionamento do imposto Neutralidade do imposto IVA e o princípio do destino Incidência dos impostos <ul style="list-style-type: none"> Incidência real ou objetiva Incidência pessoal ou subjetiva Localização das operações tributárias Localização das prestações de serviços Os serviços relacionados com imóveis Transporte intrcomunitário de bens Casos particulares 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise - Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

	<p>6. Funcionamento do sistema fiscal Português</p> <ul style="list-style-type: none">• Reforma da tributação indireta• Adoção do IVA como modelo comunitário de tributação• Isenções• Valor tributável• Taxas• Direito à dedução e apuramento do imposto• Reembolsos• Sujeitos passivos mistos• Obrigações• Regimes especiais• Regime de IVA nas transações intracomunitárias				
--	--	--	--	--	--