

Disciplina: **CONTABILIDADE E FISCALIDADE**

Ano: **2.º**

Curso: Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: **2024-2025**

MÓDULOS (Ponderação)	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
MÓDULO: 3 UFCD: 6222 Introdução ao Código das Contas e Normas Contabilísticas	1. Código das Contas <ul style="list-style-type: none"> • Meios Financeiros Líquidos • Contas a Receber e Contas a Pagar • Inventários e Ativos Biológicos • Investimentos • Capital, Reservas e Resultados Transitados • Gastos • Rendimentos • Resultados 2. Lançamentos Contabilísticos <ul style="list-style-type: none"> • Debitar e Creditar • Operações com as contas 	Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo. <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise - Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	30	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Questão aula • Ficha de trabalho • Trabalho de pares/grupo • Trabalho autónomo • Realização de Trabalhos Práticos • Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) • Relatórios de trabalho prático/projeto • Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
MÓDULO: 4 UFCD: 6214 Sistema de Normalização Contabilística	<ol style="list-style-type: none"> O contexto Contabilístico <ul style="list-style-type: none"> Normalização Justo valor- credibilidade As empresas e os profissionais de contabilidade Organização Formal do SNC <ul style="list-style-type: none"> Bases para Apresentação das Demonstrações Financeiras Modelos das Demonstrações Financeiras Código das Contas Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro para pequenas entidades Normas Interpretativas Estrutura Concetual Finalidades das Demonstrações Financeiras Utentes e Necessidades de Informação Objetivos das Demonstrações Financeiras Características qualitativas Mensuração dos elementos das Demonstrações Financeiras Conceitos contabilísticos <ul style="list-style-type: none"> Património e Inventário 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise - Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/ Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>MÓDULO: 5 UFCD: 0619</p> <p>Análise económica e financeira (100%)</p>	<p>Métodos e Técnicas Análise Económica e Financeira</p> <ol style="list-style-type: none"> Estrutura Financeira <ul style="list-style-type: none"> Definição e estrutura da empresa Função financeira, gestão financeira e análise financeira Principais interessados na informação financeira Análise financeira com recurso a balanços <ul style="list-style-type: none"> Balanço de Gestão- conceito e representação gráfica Balanço, preparação para análise Balanço Social Métodos e técnicas de análise <ul style="list-style-type: none"> Comparação de balanços sucessivos Em valores absolutos Percentagem Gráficos Números Índices Métodos dos indicadores ou rácios Fundo de maneo líquido Equilíbrio financeiro a curto prazo Equilíbrio financeiro a médio e longo prazo Análise financeira com demonstração de resultados <ul style="list-style-type: none"> Saldo intermédios de gestão Cash- flow e auto-financiamento Margem bruta Custos operacionais variáveis Custos fixos Análise económica <ul style="list-style-type: none"> Análise da rentabilidade da empresa Árvore da rentabilidade do capital próprio Elaboração de orçamentos <ul style="list-style-type: none"> Sequência orçamental e análise de desvios Análise de desvios 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicação oral e escrita. -Visionamento de uma apresentação eletrónica. -Debates sobre questões específicas da unidade. - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Questão aula • Ficha de trabalho • Trabalho de pares/grupo • Trabalho autónomo • Realização de Trabalhos Práticos • Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) • Relatórios de trabalho prático/projeto • Teste de avaliação