

Disciplina: **CONTABILIDADE E FISCALIDADE**

Ano: **3.º**

Curso: Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: **2024-2025**

MÓDULOS (Ponderação)	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
MÓDULO: 6 UFCD: 6216 Modelos de demonstrações financeiras	1. Modelo de demonstrações financeiras: <ul style="list-style-type: none"> Balanço Demonstração de resultados por natureza Demonstração de resultados por funções Demonstração das alterações no capital próprio. Demonstração dos fluxos de caixa- método direto. Demonstração dos fluxos de caixa- método indireto. Anexo 	Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo. <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise - Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	60	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
MÓDULO: 7 UFCD: 0664 Aplicações informáticas de contabilidade	<ol style="list-style-type: none"> Aplicações Informáticas <ul style="list-style-type: none"> Aplicações informáticas e as organizações As possibilidades das aplicações informáticas A aplicação informática <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do software Primavera Aplicações de contabilidade 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise - Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>MÓDULO: 8 UFCD: 0577</p> <p>Imposto Municipal sobre Imóveis</p>	<ol style="list-style-type: none"> Imposto Municipal sobre Imóveis <ul style="list-style-type: none"> Incidências Isenções Determinação do valor tributário Liquidação e pagamento Imposto Municipal sobre as transmissões onerosas de imóveis (IMT) <ul style="list-style-type: none"> Incidências Isenções Determinação da matéria tributável Liquidação e pagamento Imposto de selo <ul style="list-style-type: none"> Incidências Isenções Determinação do valor tributável Liquidação e Pagamento 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicação oral e escrita. -Visionamento de uma apresentação eletrónica. -Debates sobre questões específicas da unidade. - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
MÓDULO: 9 UFCD: 0575 Imposto sobre rendimento de pessoas singulares IRS	<ol style="list-style-type: none"> Imposto sobre o rendimento de pessoas singulares (IRS) <ul style="list-style-type: none"> Incidências Real ou Objetiva Pessoal ou Subjetiva Estrutura do IRS <ul style="list-style-type: none"> Categorias de rendimento Tipos e taxas Deduções específicas Abatimentos Apuramento do IRS <ul style="list-style-type: none"> Rendimento Coletável Liquidação Liquidação e pagamento Declaração de rendimentos e outras obrigações 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicação oral e escrita. -Visionamento de uma apresentação eletrónica. -Debates sobre questões específicas da unidade. - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>MÓDULO: 10 UFCD: 0576</p> <p>Imposto sobre rendimento de pessoas coletivas (IRC)</p> <p>(100%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Imposto sobre o rendimento de pessoas coletivas (IRC) <ul style="list-style-type: none"> Incidências Real ou objetiva Pessoal ou Subjetiva Base do imposto Entidades que exercem a título principal uma atividade industrial, comercial ou agrícola. Entidades não residentes com estabelecimento estável em território português Isonções de IRC <ul style="list-style-type: none"> Isonções reais ou objetivas Isonções pessoais ou subjetivas Apuramento da matéria coletável <ul style="list-style-type: none"> Lucro tributável Rendimentos Regime dos subsídios aos equipamentos Variações patrimoniais positivas Mais-valias Regime do reinvestimento das mais-valias realizadas Lucros distribuídos por entidades participadas Lucros distribuídos e o regime do crédito de imposto por dupla tributação económica Gastos- Regime dos ajustamentos e das provisões Periodização do lucro tributável Regime da transparência fiscal Regime das depreciações e amortizações Limitações aos gastos Regime dos demais encargos Variações patrimoniais negativas Derrama Tributações autónomas Reporte de prejuízos Benefícios fiscais 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicação oral e escrita. -Visionamento de uma apresentação eletrónica. -Debates sobre questões específicas da unidade. - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Questão aula Ficha de trabalho Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Realização de Trabalhos Práticos Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Relatórios de trabalho prático/projeto Teste de avaliação

	<p>4. Liquidação e pagamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo do imposto • Deduções à coleta • Retenções na fonte • Dispensa de retenções na fonte • Pagamentos por conta • Pagamento especial por conta • Obrigações declarativas e seu preenchimento • Infrações e contra ordenações 				
--	--	--	--	--	--