

Disciplina: **Gestão e Administração**

Ano: **1.º**

Curso: Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: 2024/2025

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p>Módulo 1</p> <p>Aprovisionamento, Logística e Gestão de Stocks</p>	<p>Aprovisionamento Papel da compra na cadeia de abastecimento Processo de compra e respetivas etapas Gestão de fornecedores Aspectos qualitativos na seleção de fornecedores Negociação e revisão de preços Comparação entre fornecedores Avaliação de fornecedores</p> <p>Gestão de stocks Introdução à gestão de stocks Noção e tipo de stocks</p> <p>Princípios da gestão de stocks Definição e objetivos de gestão de Inventário Tipo de matérias a armazenar Determinantes do nível ótimo de stock Condicionantes específicas dos produtos Condicionantes específicas de armazenagem Condições do mercado Logística e planeamento Condições de entrega</p> <p>Custos associados aos stocks Custos operacionais associados à stockagem da mercadoria Custos de oportunidade face a outras opções Noção de custo operacional e de custo</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>1º Semestre</p> <p>60</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.</p>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

	<p>“afundado” Descontos/promoções Sobrestockagem</p> <p>Gestão da variação da procura e do nível de stock</p> <p>Benefícios esperados com a gestão de stocks Controlo de existências/inventariação Normas gerais de inventariação de bens e produtos Determinação de consumos Documentação utilizada nos inventários Controlo de qualidade nos aprovisionamentos</p>			
--	---	--	--	--

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
Módulo 2 Aquisição de Equipamentos e Serviços	Diagnostico de necessidades de equipamentos e serviços Levantamento das necessidades da empresa em termos de equipamentos e serviços Factores relevantes na decisão de compra de equipamentos e serviços Custo / Rentabilidade Garantias e contratos de manutenção Gestão económica da aquisição de serviços Processo de aquisição Fases e operações Intervenientes Conceito e preparação do processo Fases do processo de aquisição Consulta ao mercado Recepção das respostas 4.3. Análise Adjudicação Coordenação do processo	Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	1º Semestre 30	- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>Módulo 3</p> <p>Instituições Bancárias e Títulos de Crédito</p>	<p>Sistema bancário Banca no Sistema Financeiro Português Funções e serviços bancários Conta</p> <p>Operações bancárias Depósitos regulares Depósitos irregulares Transferência de fundos 2.4. Cobrança de valores Desconto bancário Empréstimo Banco e novas tecnologias</p> <p>Títulos de crédito Conceito de título de crédito Características Representatividade Formas de emissão e transmissão Outros títulos de crédito</p> <p>Cheque Conceito Características e requisitos 4.3. Intervinentes Formas de emissão Formas de transmissão 4.6. Lei uniforme do cheque</p> <p>Letra Conceito Características e requisitos Intervinentes da letra Funções da letra Operações inerentes à letra Formas de emissão e preenchimento Formas de transmissão Desconto de letras Reforma de letras Lei uniforme de letras e lideranças (L.U.L.L)</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>2º Semestre</p> <p>30 aulas</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação</p>