

Disciplina: **Gestão e Administração**

Ano: **3.º**

Curso: Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: 2024/2025

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p><b>Módulo 7</b> <b>UFCD 0621</b></p> <p>Planeamento e Gestão de Produção</p>	<p><b>Verificação de contas e auditoria</b></p> <p>Tipos de verificação Trabalhos preparatórios Programas de auditoria Processos gerais de verificação Padrões de auditoria Relatório de auditoria Erros e fraudes</p> <p><b>Controlo Interno</b></p> <p>Princípios gerais e sistemas de controlo interno Planeamento do trabalho de auditoria Verificações parciais das principais contas de balanço Princípios legais de fiscalização de empresas Princípios legais de planificação contabilística</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>1.º Semestre</p> <p>60</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<b>Módulo 8</b> <b>Ufcd 0616</b>  <b>Aplicações informáticas de gestão de pessoal</b>	<b>Aplicações informáticas</b> As aplicações informáticas e as organizações As possibilidades das aplicações informáticas  <b>Aplicação informática</b> Apresentação do software Aplicação de gestão de pessoal	Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	2.º Semestre  30 aulas	- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral;

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<b>Módulo 9</b> <b>Ufcd 0571</b>  <b>Aplicações informáticas de gestão comercial</b>	<b>Aplicações informáticas</b> As aplicações informáticas e as organizações As possibilidades das aplicações informáticas  <b>Aplicação informática</b> Apresentação do software Aplicação de gestão de pessoal	Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	2.º Semestre  30 aulas	- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação