

Disciplina: **Recursos Humanos e Legislação Empresarial**

Ano: **1.º**

Curso: Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: 2024/2025

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p>Módulo 2</p> <p>Direito Aplicado Empresas - Algumas Especificidades</p>	<p>Legislação comercial</p> <p>Noções fundamentais de Direito</p> <p>As fontes de Direito</p> <p>Características da norma jurídica</p> <p>Distinção entre direito público e direito privado</p> <p>A empresa e o Direito</p> <p>Tipos de empresas</p> <p>Singulares</p> <p>Empresário em nome individual</p> <p>EIRL</p> <p>Coletivas</p> <p>Sociedades comerciais</p> <p>Sociedade em nome coletivo</p> <p>Sociedade por quotas</p> <p>Sociedade em comandita</p> <p>Sociedade anónima</p> <p>Sociedade unipessoal</p> <p>Sociedades civis</p> <p>Contratos comerciais mais usuais</p> <p>Contrato de compra e venda</p> <p>Contrato de locação</p> <p>Contrato de prestação de serviços</p>	<p>Aulas práticas/dialogadas</p> <p>Resolução e construção de exercícios/problemas</p> <p>Análise de dados e quadros estatísticos</p> <p>Pesquisas</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Construção de apresentações</p> <p>Utilização de recursos digitais</p> <p>Registrar e selecionar informação relevante.</p> <p>Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada.</p> <p>Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</p> <p>- Criativo (A, C, D, J);</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);</p> <p>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J);</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J);</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H);</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F);</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>1.º semestre</p> <p>30</p>	<p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Organização dos materiais;</p> <p>- Participação em projetos/ trabalho individual;</p> <p>- Trabalho de grupo;</p> <p>- Apresentação oral;</p> <p>- Grelhas de registo/ observação.</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
Módulo 3 Legislação Comercial	Identificar contratos comerciais especiais. Reconhecer legislação de proteção à propriedade industrial. Identificar processos de recuperação e de insolvência de empresas. Contratos comerciais especiais O contrato de agência O contrato de concessão O contrato de franquia (franchising) O contrato de leasing Propriedade industrial Proteção das empresas Propriedade industrial Direito da Concorrência Insolvência Processos de recuperação Processos de insolvência	Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	1.º/2.º semestre 30	- Fichas de trabalho; Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
Módulo 1 Função Pessoal - Legislação Laboral	Função pessoal - legislação laboral Função pessoal Conceito Objetivos Tarefas Interação entre pessoal e organização Direito de trabalho Conceito e princípios gerais Direitos e deveres das partes Contrato de trabalho Elementos essenciais a um contrato Formas de cessação Condições de celebração e de caducidade do contrato de trabalho a termo Duração e organização do tempo de trabalho: férias e faltas Vicissitudes contratuais	Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	2.º Semestre 30 aulas	- Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Recolha, construção e organização dos materiais; - Projetos/trabalhos individuais ou coletivos; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.