

Disciplina: **PSICOLOGIA B**

Ano: **12.º**

Curso: Científico-Humanísticos

Ano Letivo: **2024-2025**

DOMÍNIOS/TEMAS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES OPERATIVOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p><b>UNIDADE 1</b></p> <p><b>Tema 1 - Processos biológicos</b></p> <p>Conceitos estruturantes: filogénese, ontogénese, epigénese e neotenia</p>	<p><b>Introdução</b></p> <p>Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia: Conhecer o processo de autonomização da psicologia científica Compreender o objeto e métodos da psicologia Conceitos estruturantes: Consciente, inconsciente, comportamento, mente</p> <p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;</p>	<p>Avaliar informação numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Promover situações de aprendizagem baseada em pesquisa e descoberta autónomas</p> <p>Promover estratégias que permitam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p> <p>(A, B, G, I, J)</p>	<p><b>1.º semestre</b></p> <p>14 aulas</p> <p>18 aulas</p>	<p>Resolução questões aplicação</p> <p>Trabalhos escritos de pesquisa, individuais e/ou em grupo</p> <p>Participação Oral Inquéritos à população Entrevistas a especialistas e/ou cidadão comum</p> <p>Apresentações Oraís, Debates</p> <p>Observação direta Projetos</p>

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<b>TEMA 2 - Processos mentais</b>  Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	<p>Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano</p> <p>Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Reconhecer o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p>	<p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo).</p> <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: se autoanalisar; identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema</p> <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p>	<p>(A, B, G, I, J)</p> <p>A, B, C, D, G)</p>	20 aulas	<p>Trabalhos escritos de pesquisa, individuais e/ou em grupo,</p> <p>Participação Oral</p> <p>Inquéritos à população Entrevistas a especialistas ou cidadão comum</p> <p>Apresentações Oraís, Debates Observação de aula projetos</p>

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p><b>TEMA 3. Processos sociais</b></p> <p>Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</p>	<p>Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; compreender o conceito de identidade social;</p> <p>Analisar os processos de influência entre os indivíduos;</p> <p>Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;</p> <p>Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p>	<p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento;</li> <li>- Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>- Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;</li> <li>- Criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; -</li> </ul>	<p>A, C, D, J</p>	<p><b>2.º semestre</b></p> <p>21 aulas</p>	<p>Trabalhos escritos de pesquisa, individuais e/ou em grupo,</p> <p>Participação Oral</p> <p>Inquéritos à população</p> <p>Entrevistas</p> <p>Apresentações Oraís,</p> <p>Debates</p> <p>Observação de aula: projetos</p>

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p><b>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</b></p> <p>Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p>	<p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada</p> <p>Reconhecer que em que cada uma delas está implícita uma conceção de ser humano.</p> <p>As ideias fundamentais:</p> <p>1) Todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;</p> <p>2) O desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;</p> <p>3) As pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas.</p> <p>Teorias sugeridas: Psicanalítica, ontogenética, psicossocial, etológica, lifespan, aprendizagem social.</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: - mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos</p> <p>- Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</p> <p>- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - Analisar textos com diferentes pontos de vista;</p> <p>- Problematizar situações; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p>(A, B, C, D, G)</p>	<p>22 aulas</p>	<p>Trabalhos escritos de pesquisa, individuais e/ou em grupo,</p> <p>Participação Oral</p> <p>Inquéritos à população</p> <p>Entrevistas</p> <p>Apresentações Oraís,</p> <p>Debates</p> <p>Observação de aula</p> <p>Projetos</p>