

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Espanhol**

Ano: **1.º**

Curso: Técnico de Apoio à Gestão, Técnico de Design de Comunicação Gráfica, Técnico de Multimédia; Técnico de Mecatrónica, Técnico de Desporto; Técnico Auxiliar de Saúde.

Ano Letivo: 2024/2025

| Módulo 1 | SUBTEMAS | Objetivos Comunicativos | Vocabulário | Gramática | Tempos letivos | Avaliação |
|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| TEMA: YO EN EL INSTITUTO | 1.1- ¡Bienvenidos/as! | <ul style="list-style-type: none"> • Soletrar • Comunicar no contexto da sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Falsos amigos • Dias da semana • Meses do ano | <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto | 40H (48 tempos) | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Produção oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo |
| | 1.2- ¡Nos presentamos! | <ul style="list-style-type: none"> • Saudar / responder a uma saudação / despedir-se • Apresentar-alguém • Agradecer • Pedir e fornecer dados pessoais | <ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • Países e nacionalidades | <ul style="list-style-type: none"> • Numerais: de 0 a 20 • Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i> • Tú/usted • Sinais de pontuação • Os interrogativos | | |

| | SUBTEMAS | Objetivos Comunicativos | Vocabulário | Gramática | Tempos letivos | Avaliação |
|--|--|---|--|---|----------------|---|
| | 1.3- ¡Menudo pinta! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever fisicamente • Falar do carácter • Comparar | <ul style="list-style-type: none"> • Aspeto física • Carácter | <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes artigos definidos e indefinidos • Presente do indicativo: verbos regulares • Comparativos | | <ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração |
| | 1.4- ¡Preparados/ as para estudiar! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sala de aula • Descrever a escola • Falar do horário e disciplinas • Localizar objetos | <ul style="list-style-type: none"> • Material escolar • Cores • Disciplinas • Espaços da escola • Disciplinas | <ul style="list-style-type: none"> • Plural de nomes e adjetivos • Preposições de lugar • <i>Hay / está(n)</i> | | <ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas) |

| Módulo 2 | SUBTEMAS | Objetivos Comunicativos | Vocabulário | Gramática | Tempos letivos | Avaliação |
|---|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| TEMA: VIVÊNCIAS Y CONVIVÊNCIAS | 2.1- ¡Un día en mi vida! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a rotina diária • Expressar a frequência • Perguntar e dizer as horas | <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas • Partes do dia • Horas e horários | <ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo: verbos de alternância vocálica e pronominais • Conectores <i>y, o, pero</i> | 40H (48 tempos) | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Produção oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo |
| | 2.2- ¡Los nuestros! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a família • Expressar opinião • Falar das tarefas domésticas | <ul style="list-style-type: none"> • Membros da família • Graus de parentesco • Tipos de família • Tarefas domésticas • Estados civis | <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos • Presente do indicativo: verbos irregulares na primeira pessoa / outros verbos irregulares | | |

| 2.º Semestre | SUBTEMAS | Objetivos Comunicativos | Vocabulário | Gramática | Tempos letivos | Avaliação |
|--------------|---|--|--|---|----------------|--|
| | 2.3- ¡Mi casa, tu casa! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever uma casa • Falar do futuro imediato | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de habitação • Partes da casa • Objetos da casa | <ul style="list-style-type: none"> • Perífrase <i>ir a + infinitivo</i> • Números ordinais • Apócope | | <ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas) |
| | 2.4- ¡Un buen amigo es un buen abrigo! | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever relações pessoais • Explicar experiências pessoais • Expressar gostos • Expressar acordo e desacordo • Expressar emoções y sentimentos | <ul style="list-style-type: none"> • Amizade • Relações saludáveis • Emoções y sentimientos | <ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>gustar + infinitivo</i> • <i>También, tampoco, sí, no</i> | | |