

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Espanhol**

Ano: **3.º**

Curso: Técnico de Vendas, Técnico de Design de Comunicação Gráfica, Técnico de Multimédia, Técnico de Mecatrónica,  
Técnico de Desporto

Ano Letivo: 2024/2025

Módulo 5	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA:</b>  <b>SALUD Y CUIDADOS PERSONALES</b>	<b>5.1-</b> <b>¿Vamos al restaurante?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir num restaurante</li> <li>• Perguntar o preço</li> <li>• Valorizar</li> <li>• Expressar uma opinião</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos</li> <li>• Comidas</li> <li>• Bebidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• También / tampoco</li> <li>• Determinantes e pronomes indefinidos</li> <li>• Conectores do discurso</li> </ul>	<b>30H</b>  (36 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>– Produção oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo</li> </ul>
	<b>5.2-</b> <b>¿Cómo te sientes?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar do estado físico</li> <li>• Descrever sintomas</li> <li>• Dar conselhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo humano</li> <li>• Doenças</li> <li>• Sintomas</li> <li>• Medicamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do conjuntivo</li> <li>• Usos do presente do conjuntivo</li> </ul>		

	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	<p><b>5.3-</b></p> <p><b>¿Llevas una vida sana?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar de hábitos para ter uma vida saudável</li> <li>• Expressar atividades quotidianas</li> <li>• Dar conselhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações quotidianas</li> <li>• Bons e maus hábitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo afirmativo e negativo</li> <li>• Imperativo com pronomes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorrigir</li> <li>– Criatividade e colaboração</li> </ul> </li> <li>– Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul>

Módulo 6	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA:</b> <b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>6.1-</b> <b>¿Te acuerdas?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisões dos conteúdos dos 10º e 11º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisões dos conteúdos dos 10º e 11º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisões dos conteúdos dos 10º e 11º anos</li> </ul>	<b>30H</b>  (36 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>Produção oral</li> <li>Interação oral</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Produção escrita</li> <li>Interação escrita</li> <li>Leitura</li> <li>Pronúncia</li> <li>Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo</li> </ul> </li> </ul>
	<b>6.2-</b> <b>¿Cómo aprender mejor?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever rotinas</li> <li>Valorizar técnicas de estudo</li> <li>Pagar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escola</li> <li>Técnicas de estudo</li> <li>Características pessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futuro do indicativo</li> <li>Orações temporais</li> </ul>		

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	<p><b>6.3-</b></p> <p><b>¿Qué ocurrió?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrar ações no passado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações quotidianas</li> <li>Tempo livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pretérito indefinido</i></li> <li><i>Pretérito indefinido y pretérito perfecto</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades</li> <li>Espírito de iniciativa</li> <li>Espírito crítico</li> <li>Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>Criatividade e colaboração</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>6.4-</b></p> <p><b>¿A qué profesión te gustaría dedicarte?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar de profissões</li> <li>Descrever o carácter de alguém</li> <li>Valorizar</li> <li>Expressar opinião</li> <li>Expressar uma opinião</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profissões</li> <li>Características pessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condicional</li> <li>Orações condicionais</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul>