

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Espanhol**

Ano: **7.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 1 YO Y MI COLE 34 tempos previstos	0- ¡Bienvenidos!	<ul style="list-style-type: none"> • Soletrar • Comunicar no contexto da sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Falsos amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Produção oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo
	1- ¡Hola! ¿Qué tal?	<ul style="list-style-type: none"> • Saudar / despedir-se • Apresentar-se 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • Países e nacionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerais: de 0 a 20 • Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i> • Tú/usted 	8	

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	2- ¡Superhéroes y superheroínas!	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever fisicamente • Falar do carácter 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização física • Carácter 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes artigos definidos • Feminino de adjetivos • Comparativos 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração
	3- ¡El cole mola!	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sala • Falar do horário • Descrever a escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Escola • Material escolar • Cores • Disciplinas • Espaços da escola • Dias da semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes artigos indefinidos • Presente do indicativo: verbos regulares • Plural de nomes e adjetivos 	8	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 2 YO Y MI VIDA 32 tempos previstos	4- ¡Vaya día!	<ul style="list-style-type: none"> Expressar ações habituais Perguntar e dizer as horas 	<ul style="list-style-type: none"> Rotinas Partes do dia Horas 	<ul style="list-style-type: none"> Presente do indicativo: verbos de alternância vocálica e pronominais Conectores <i>y, o, pero</i> 	9	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Produção oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo
	5- ¡Una familia muy guay!	<ul style="list-style-type: none"> Descrever a família Perguntar e dizer as horas Expressar a obrigação 	<ul style="list-style-type: none"> Membros da família Tarefas domésticas Meses do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Numerais: de 20 a 100 Determinantes possessivos Presente do indicativo: <i>hacer, poner, saber</i> 		

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	6- ¡Me chifla el tiempo libre!	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar gostos • Convidar / aceitar / recusar • Combinar com alguém • Fazer planos 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de tempo livre • Gostos e preferências 	<ul style="list-style-type: none"> • Perífrase <i>ir a + infinitivo</i> • Verbo <i>gustar + infinitivo</i> • Interrogativos 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Outras atividades						5 tempos letivos
Possibilidade de Articulação Vertical, em qualquer tema, com outras disciplinas consoante o DAC da turma. A ordem dos subtemas poderá ser alterada consoante as articulações/DAC.						