

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Espanhol**

Ano: **8.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 1</b>  <b>ME SIENTO BIEN</b>  50 tempos previstos	<b>0- ¡De vuelta!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão/consolidação de conteúdos do 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão/consolidação de conteúdos do 7º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão/consolidação de conteúdos do 7º ano</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>Produção oral</li> <li>Interação oral</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Produção escrita</li> <li>Interação escrita</li> <li>Leitura</li> <li>Pronúncia</li> <li>Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo</li> </ul> </li> </ul>
	<b>1- Casas fantásticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever uma casa</li> <li>Falar por telefone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes da casa</li> <li>Móveis y objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do indicativo: <i>verbos irregulares</i></li> <li>Preposições de lugar</li> <li>Numerais ordinais</li> </ul>	<b>12</b>	

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	<b>2- ¡El deporte mola!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar dos tempos livres</li> <li>Expressar preferências</li> <li>Expressar sentimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempos livres</li> <li>Desportos</li> <li>Objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos com preposição</li> <li>Pretérito indefinido</li> </ul>	<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades</li> <li>Espírito de iniciativa</li> <li>Espírito crítico</li> <li>Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>Criatividade e colaboração</li> </ul> </li> </ul>
	<b>3- ¡Vaya moda!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever uma peça de vestuário</li> <li>Expressar gostos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roupa</li> <li>Acessórios de moda</li> <li>Cores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinantes e pronomes possessivos</li> <li>Presente do indicativo: <i>gustar</i></li> </ul>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul>
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 2</b>  <b>MIS VIVENCIAS</b>  48 tempos previstos	<b>4 – ¡Vamos de tiendas!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar quantidades</li> <li>• Pedir e pagar um produto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lojas</li> <li>• Produtos</li> <li>• Quantidades e embalagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais de CD</li> <li>• Superlativos</li> <li>• Orações adverbiais</li> </ul>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>– Produção oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo</li> </ul>
	<b>5 – Soy un MasterChef Junior (articulação vertical*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar instruções</li> <li>• Escrever uma receita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratos</li> <li>• Alimentos</li> <li>• Condimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo</li> <li>• Imperativo com pronomes de CD</li> </ul>	<b>15</b>	

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	<b>6 – Aventuras a tope</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever uma paisagem</li> <li>• Pedir / dar informações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Meios de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto</li> <li>• Contraste pretérito indefinido / pretérito perfecto</li> </ul>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração</li> </ul> </li> <li>– Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul>
Outras atividades						5 tempos letivos
* Possibilidade de Articulação Vertical com as disciplinas de Inglês, Francês (turmas mistas) e História no tema <i>Soy un Masterchef Junior</i> ou outra consoante o DAC. A ordem dos subtemas poderá ser alterada consoante as articulações/DAC.						