

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Espanhol**

Ano: **9.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<p>TEMA 1</p> <p>CULTURA Y ESTÉTICA</p> <p>34 tempos previstos</p>	<p>0- VUELTA AL COLE</p>	<p>Revisão geral dos conteúdos do 8.º ano</p>	<p>Revisão geral dos conteúdos do 8.º ano</p>	<p>Revisão geral dos conteúdos do 8.º ano</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Produção oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	1- UNA LENGUA, MUCHAS CULTURAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal. • Conhecer as comunidades autónomas de Espanha e os países hispanos. • Expressar opiniões e gostos pessoais. • Informar-se e descrever e descreve um lugar. • Dar conselhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espanha; comunidade autónomas • Viagens • Países hispânicos 	<ul style="list-style-type: none"> • preposições • condicional: formas regulares e irregulares 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração
	2- PARA GUSTOS HAY COLORES	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal. • Expressar preferências por espaços e atividades de ócio. • Identificar e descrever diferentes desportos. • Expressar emoções e justificar preferências. • Falar de uma obra de arte. • Apresentar uma personalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • atividades de ócio; desportos • artes • gostos e preferências • sensações e emoções 	<ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo • <i>gerundio</i>: estar e seguir + <i>gerundio</i> • <i>pretérito indefinido</i>: formas regulares e irregulares • género dos nomes 	10	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 2 MUNDO ACTUAL 30 tempos previstos	3- EL MUNDO EN UN CLIC (inicia no 1º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal. • Informar-se sobre as redes sociais. • Falar sobre hábitos e usos do telemóvel. • Identificar problemas sociais. • Falar sobre ações solidárias. 	<ul style="list-style-type: none"> • redes sociais, Internet e uso do telemóvel • problemas sociais e solidariedade • voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pretérito perfecto</i> • <i>pretérito perfecto vs. pretérito indefinido</i> • marcadores temporais • <i>pretérito imperfecto de indicativo</i> • <i>pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido</i> 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão auditiva e audiovisual – Expressão oral – Interação oral – Compreensão escrita – Expressão escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho pesquisa / individual / pares / grupo
	4- JUNTOS POR EL PLANETA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal. • Falar sobre o meio ambiente. • Identificar desastres naturais. • Identificar e propor comportamentos amigos do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • meio ambiente • desastres naturais • ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>presente de subjuntivo</i> • <i>imperativo afirmativo y negativo</i> 	9	

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
	5- EL FUTURO YA ESTÁ AHÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal. • Falar sobre o futuro pessoal e profissional. • Expressar condição. 	<ul style="list-style-type: none"> • vocações, gostos e aptidões • oferta educativa em Portugal • a escola atual e no futuro • características pessoais e profissionais • profissões e mundo laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>futuro imperfecto de indicativo</i> • expressar condição 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Outras atividades						5 tempos letivos
Possibilidade de Articulação Vertical, em qualquer tema, com outras disciplinas consoante o DAC da turma. A ordem dos subtemas poderá ser alterada consoante as articulações/DAC.						