

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Francês**

Ano: **7.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

| 1.º Semestre                                     | SUBTEMAS                | Objetivos Comunicativos  | Vocabulário   | Gramática   | Tempos letivos | Avaliação  |
|--|-------------------------|--|---|---|----------------|--|
| <b>TEMA 1</b><br><br>34 tempos letivos previstos | <b>Je commence !</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar informações acerca da francofonia e da França</li> <li>• Identificar sons e expressões</li> <li>• Apresentar as estações, os meses do ano e os dias da semana</li> <li>• Identificar as cores</li> <li>• Contar de 0 a 31</li> <li>• Colocar perguntas em contexto de sala de aula</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A francofonia</li> <li>• A França</li> <li>• O alfabeto</li> <li>• Os galicismos</li> <li>• As estações do ano</li> <li>• Os meses do ano</li> <li>• Os dias da semana</li> <li>• As cores</li> <li>• As expressões da sala de aula</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sons: fonética francesa</li> <li>• Os números (de 0 a 31)</li> </ul>  | <b>8</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Produção / Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção / Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul> |
|  | <b>Je me présente !</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimentar</li> <li>• Despedir-se</li> <li>• Perguntar como está</li> <li>• Responder como está</li> <li>• Apresentar-se / Apresentar alguém</li> <li>• Pedir informações sobre dados pessoais</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As saudações</li> <li>• A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento</li> <li>• As nacionalidades</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O presente do indicativo: <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>• O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i></li> <li>• As palavras interrogativas</li> <li>• As preposições: <i>à, en, au</i> e <i>aux</i></li> </ul> | <b>8</b>       |  |

| 1.º Semestre                      | SUBTEMAS                         | Objetivos Comunicativos   | Vocabulário   | Gramática  | Tempos letivos | Avaliação  |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|--|----------------|--|
| <b>MOI ET MA FAMILLE</b>          | <b>Je suis comme ça !</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever-se fisicamente</li> <li>• Descrever-se psicologicamente</li> <li>• Descrever alguém</li> <li>• Expressar preferências</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A descrição física</li> <li>• O caráter</li> <li>• As preferências</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os artigos definidos e os artigos indefinidos</li> <li>• A frase interrogativa</li> <li>• O feminino dos nomes e dos adjetivos</li> <li>• A frase negativa</li> <li>• A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i></li> </ul> | <b>8</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> </ul> </li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto* (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> |
|                                   | <b>Je suis bien en famille !</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a família</li> <li>• Pedir informações sobre a família</li> <li>• Indicar as profissões dos membros da família</li> <li>• Convidar alguém para o seu aniversário</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A família: os laços de parentesco</li> <li>• As profissões</li> <li>• O convite</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os determinantes possessivos</li> <li>• Os números (de 31 a 100)</li> <li>• O plural dos nomes e dos adjetivos</li> </ul>   | <b>6</b>       |  |
| Apresentação<br>Outras atividades |                                  |   |   |  |                | 4 tempos letivos   |

| 2.º Semestre                                     | SUBTEMAS                    | Objetivos Comunicativos  | Vocabulário   | Gramática  | Tempos letivos  | Avaliação  |
|--|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| <b>TEMA 2</b><br><br>32 tempos letivos previstos | <b>Je vais au collège !</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Expressar a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico</li> <li>· Apresentar uma invenção</li> <li>· Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico</li> <li>· Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· As descobertas científicas</li> <li>· As vantagens e os inconvenientes da ciência</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· A expressão de tempo</li> <li>· A expressão de fim</li> <li>· O imperfeito do indicativo</li> <li>· O <i>passé composé</i></li> </ul> | <b>9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Produção / Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção / Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul> |
|  | <b>MOI ET LES AUTRES</b>    | <b>Je m’amuse !</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Apresentar uma associação de solidariedade</li> <li>· Indicar ações de voluntariado</li> <li>· Narrar uma experiência de voluntariado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· As instituições de cooperação e de solidariedade</li> <li>· O voluntariado</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Os determinantes e os pronomes possessivos</li> <li>· Os determinantes e os pronomes demonstrativos</li> <li>· O condicional</li> <li>· A expressão da condição</li> </ul> |  |

| 2.º Semestre   | SUBTEMAS                      | Objetivos Comunicativos   | Vocabulário   | Gramática   | Tempos letivos | Avaliação  |
|--|-------------------------------|---|---|---|----------------|--|
| <b>MOI ET LES AUTRES</b>   | <b>Je pars à l'aventure !</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Citar problemas ambientais</li> <li>· Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis</li> <li>· Indicar as ações de associações ecológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· A poluição</li> <li>· A ecologia e os gestos ecológicos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· A expressão da oposição</li> <li>· A expressão da concessão</li> <li>· Os pronomes pessoais CD e CI</li> <li>· O gerúndio</li> </ul> | <b>9</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto* (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul> |
| Outras atividades  |                               |   |   |   |                | 5 tempos letivos   |
| *Possibilidade de Articulação Vertical ou outra consoante o DAC de cada turma.             |                               |   |   |   |                |  |
| *A ordem dos subtemas poderá ser alterada de acordo com as Articulações/DAC de cada turma. |                               |   |   |   |                |  |