

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Francês**

Ano: **8.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<p><b>TEMA 1</b></p> <p>50 tempos letivos previstos</p> <p><b>LES JEUNES D'AUJOURD'HUI</b></p>	<p><b>On est de retour</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rever o vocabulário</li> <li>· Rever a gramática</li> <li>· Rever a cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os dias da semana e a data</li> <li>· As estações do ano e os meses do ano</li> <li>· As cores</li> <li>· A França e a francofonia</li> <li>· A família</li> <li>· A escola</li> <li>· A rotina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O feminino</li> <li>· Os adjetivos interrogativos</li> <li>· Os verbos <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>· Os números</li> <li>· O plural</li> <li>· As horas</li> <li>· Os artigos definidos e indefinidos</li> <li>· Os <i>présentatifs</i></li> </ul>	<p><b>9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Produção / Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção / Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
LES JEUNES D'AUJOUR'HUI	On est entre amis	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Falar dos lazeres</li> <li>· Expressar preferências</li> <li>· Falar das redes sociais</li> <li>· Expressar a frequência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os lazeres</li> <li>· As redes sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O presente do indicativo</li> <li>· Os determinantes possessivos</li> <li>· O grau dos adjetivos</li> <li>· Os advérbios de modo</li> </ul>	<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto* (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
	On est en forme (Articulação Vertical)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Indicar as refeições e os alimentos</li> <li>· Referir as partes do corpo humano</li> <li>· Indicar hábitos de higiene e de saúde</li> <li>· Dar conselhos de higiene e de saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As refeições, os alimentos e as bebidas</li> <li>· O corpo humano</li> <li>· Os bons hábitos de higiene e de saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os partitivos</li> <li>· Os verbos <i>manger</i> e <i>boire</i></li> <li>· A expressão da obrigação <i>il faut</i> + infinitivo</li> <li>· O imperativo</li> </ul>	<b>18</b>	
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 2</b>  48 tempos letivos previstos	<b>On fait des courses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Indicar as lojas e os produtos</li> <li>· Pedir/Dar informações nas compras</li> <li>· Indicar as quantidades</li> <li>· Falar do seu estilo e das suas roupas</li> <li>· Exprimir opiniões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As compras, as lojas e os produtos</li> <li>· As roupas, o calçado e os acessórios</li> <li>· A moda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os advérbios de quantidade</li> <li>· Os determinantes demonstrativos</li> <li>· A expressão da negação</li> <li>· A expressão da causa</li> </ul>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Produção / Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Produção / Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul>
	<b>On est bien à la maison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apresentar a sua casa</li> <li>· Situar os objetos no espaço</li> <li>· Falar das tarefas domésticas</li> <li>· Contar atividades no <i>passé composé</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A casa</li> <li>· As divisões</li> <li>· Os móveis e os eletrodomésticos</li> <li>· As tarefas domésticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As preposições de lugar</li> <li>· Os pronomes pessoais CD</li> <li>· O <i>passé composé</i> : <i>avoir</i> e <i>être</i></li> </ul>	<b>15</b>	
<b>LES JEUNES ET LA VIE QUOTIDIENNE</b>						

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>LES JEUNES ET LA VIE QUOTIDIENNE</b>	<b>On est bien en vacances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apresentar os diferentes tipos e locais de férias</li> <li>· Falar dos alojamentos de férias</li> <li>· Indicar os acessórios de férias</li> <li>· Falar dos meios de transporte nas férias</li> <li>· Programar as próximas férias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os tipos e os locais de férias</li> <li>· Os alojamentos de férias</li> <li>· Os acessórios de férias</li> <li>· Os meios de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i></li> <li>· Os pronomes relativos <i>qui</i>, <i>que</i> e <i>où</i></li> <li>· O futuro simples</li> <li>· As expressões de tempo</li> </ul>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto* (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
Outras atividades						5 tempos letivos
<p>*Possibilidade de Articulação Vertical ou outra consoante o DAC de cada turma.</p> <p>*A ordem dos subtemas poderá ser alterada de acordo com as Articulações/DAC de cada turma.</p>						