

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: **Francês**

Ano: **9.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<p><b>TEMA 1</b></p> <p>34 tempos previstos</p> <p><b>MES PASSIONS</b></p>	<p><b>La rentrée, ça me plaît !</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rever o vocabulário</li> <li>· Rever a gramática</li> <li>· Rever a cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O regresso à escola</li> <li>· Os passatempos</li> <li>· As redes sociais</li> <li>· As refeições, os alimentos e as bebidas</li> <li>· O corpo humano</li> <li>· Os bons hábitos de higiene e de saúde</li> <li>· As lojas</li> <li>· O vestuário</li> <li>· A casa</li> <li>· As divisões da casa</li> <li>· As tarefas domésticas</li> <li>· As férias</li> <li>· Os meios de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os verbos <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>· Os partitivos</li> <li>· O imperativo</li> <li>· As preposições de lugar</li> </ul>	<p><b>9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul> </li> </ul>

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>MES PASSIONS</b>	<b>Mon avenir, ça me parle !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Falar da sua orientação escolar</li> <li>· Falar de profissões</li> <li>· Expressar-se sobre os seus projetos futuros</li> <li>· Apresentar as competências e as qualidades necessárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A orientação escolar e o sistema de ensino francês</li> <li>· As profissões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O presente do indicativo</li> <li>· O futuro simples</li> <li>· O feminino dos nomes e dos adjetivos</li> <li>· O plural dos nomes e dos adjetivos</li> </ul>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
	<b>La Culture, ça me passionne !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apresentar diversas formas de arte</li> <li>· Falar das suas preferências e dos hábitos culturais</li> <li>· Apresentar um museu</li> <li>· Propor uma saída cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As manifestações culturais</li> <li>· As formas de arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A expressão da causa</li> <li>· A expressão da consequência</li> <li>· A negação</li> <li>· Os pronomes variáveis</li> </ul>	<b>10</b>	
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 2</b>  32 tempos previstos  <b>MES INTÉRÊTS</b>	<b>La science, ça m'intéresse !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expressar a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico</li> <li>· Apresentar uma invenção</li> <li>· Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico</li> <li>· Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As descobertas científicas</li> <li>· As vantagens e os inconvenientes da ciência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A expressão de tempo</li> <li>· A expressão de fim</li> <li>· O imperfeito do indicativo</li> <li>· O <i>passé composé</i></li> </ul>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):</li> <li>– Compreensão oral</li> <li>– Expressão oral</li> <li>– Interação oral</li> <li>– Compreensão escrita</li> <li>– Expressão escrita</li> <li>– Interação escrita</li> <li>– Leitura</li> <li>– Pronúncia</li> <li>– Trabalho de pesquisa</li> </ul>
	<b>La Solidarité, ça me motive !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apresentar uma associação de solidariedade</li> <li>· Indicar ações de voluntariado</li> <li>· Narrar uma experiência de voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· As instituições de cooperação e de solidariedade</li> <li>· O voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os determinantes e os pronomes possessivos</li> <li>· Os determinantes e os pronomes demonstrativos</li> <li>· O condicional</li> <li>· A expressão da condição</li> </ul>		

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>MES INTÉRÊTS</b>	<b>L'environnement, ça me concerne !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Citar problemas ambientais</li> <li>· Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis</li> <li>· Indicar as ações de associações ecológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A poluição</li> <li>· A ecologia e os gestos ecológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A expressão da oposição</li> <li>· A expressão da concessão</li> <li>· Os pronomes pessoais CD e CI</li> <li>· O gerúndio</li> </ul>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação nas atividades</li> <li>– Espírito de iniciativa</li> <li>– Espírito crítico</li> <li>– Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>– Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>– Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>)</li> <li>– Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
Outras atividades						5 tempos letivos
<p>*Possibilidade de Articulação Vertical ou outra consoante o DAC de cada turma.</p> <p>*A ordem dos subtemas poderá ser alterada de acordo com as Articulações/DAC de cada turma.</p>						