

Disciplina: **GEOGRAFIA**

Ano: **7.º**

Curso: **3.º CICLO**

Ano Letivo: **2024/2025**

1.º Semestre

Tema	Conteúdos de Aprendizagem	Tempos Letivos	Objetivos de Aprendizagens
Geografia e Paisagem	• O que estuda a Geografia?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. • Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.
	• Qual é o método de estudo da Geografia?	1	
	• Como está dividida a superfície da Terra?	1	
	• Características dos oceanos	1	
	• Que elementos constituem as paisagens?	1	
• Como se distinguem as paisagens?	1		
• Serão as paisagens espaços em transformação?	1		
Representação da superfície terrestre	• Como se pode representar a superfície terrestre?	2	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. • Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.
	• Mapa		
	• Globo		
	• Imagem de satélite		
	• Fotografia aérea		
	• Ortofotomapas		
	• Outras formas de representação		

Representação da superfície terrestre (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Informação Geográfica (SIG) • Que distorções do território revelam os mapas? • Projeção cilíndrica • Projeção cónica • Projeção azimutal • Que elementos são fundamentais num mapa? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). • Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.
	<ul style="list-style-type: none"> • Como se classificam os mapas? • Quais são os tipos de escala de um mapa? • Escala numérica • Escala gráfica • Como calcular distâncias reais através de um mapa? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. • Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.
	<ul style="list-style-type: none"> • Como se classificam os mapas em função da escala? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.
Localização	<ul style="list-style-type: none"> • O que é a localização relativa? • Como pode o ser humano orientar-se no espaço? • Orientação pelo Sol • Orientação pelas estrelas 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação pela bússola • Divisão administrativa de Portugal • Divisão estatística utilizada em Portugal 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.
	<ul style="list-style-type: none"> • O que é a localização absoluta? • Qual é a importância das coordenadas geográficas? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.

Localização (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Latitude • Longitude • Altitude • Qual é a utilidade do GPS? 	2	
A Europa e o Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Conheces a Europa? • Quais são os países europeus? • que é a União Europeia? • Símbolos da UE • Euro • Objetivos e cidadania europeia • Como foi sendo construída a União Europeia? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. • Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. • Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. • Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).
	<ul style="list-style-type: none"> • Conheces a Ásia? • Conheces a América? • Conheces a África? 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conheces os continentes austrais? 	2	
	Outras Atividades	3	
Total – 1.º Semestre		30	

2.º Semestre

Tema	Conteúdos de Aprendizagem	Tempos Letivos	Objetivos de Aprendizagens
<p>Clima e formações vegetais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qual é a distinção entre estado de tempo e clima? • Quais são os elementos do clima? • Como se distinguem as zonas climáticas? • Como varia espacialmente a temperatura? • Como se distribui a precipitação no Mundo? • Como se representa graficamente a temperatura e a precipitação? • Quais são os principais biomas da superfície terrestre? • Quais são os biomas da Zona Quente? • Quais são os biomas das Zonas Temperadas? • Quais são os biomas das Zonas Frias? 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). • Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – <i>Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data</i>, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. • Descrever impactes da ação humana na alteração ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apurados em fontes fidedignas. • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiadas em fontes fidedignas.
<p>Relevo e Hidrografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como evolui o relevo? • Qual é a importância de conhecer a altitude? 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).

Relevo e Hidrografia (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são as principais formas de relevo? • Como se analisa o relevo num mapa topográfico? • Como circula a água no planeta Terra? • O que é um rio? • Quais são os fatores que influenciam o caudal de um rio? • Como se organizam os rios? • De que forma os rios modelam a paisagem? • Quais são as formas de relevo fluvial? • Qual é o papel do ser humano na gestão da água? • Quais são as características físicas da Europa? • Quais são as características físicas da Ásia? • Quais são as características físicas da América? • Quais são as características físicas da África? • Quais são as características físicas da Antártida e da Oceânia? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.
		2	
Dinâmica do litoral	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os principais tipos de costa? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.

Dinâmica do litoral (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Em que consiste a abrasão marinha? • Quais são as principais formas de relevo litoral e fluviomarinhas? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. • Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os principais • Quais os problemas de gestão do litoral? 	1	
Outras Atividades		4	
Total – 2.º Semestre		28	