

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

Disciplina: **REDES DE COMUNICAÇÃO**

Ano: **3.º**

Curso: Profissional de Técnico de GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano Letivo: 2024-2025

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>Módulo 5</p> <p>Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas</p> <p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Introdução à programação Web Scripting do lado do servidor e do lado do cliente Técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas Variáveis e estruturas de controlo de execução <ol style="list-style-type: none"> Variáveis e tipos de dados Enumeradores e constantes Operadores, decisões e ciclos Scope e tempo de vida de variáveis Objetos disponibilizados pela linguagem Métodos, propriedades e eventos dos principais objetos <ol style="list-style-type: none"> Eventos globais Eventos indiretos Anulação de eventos Objetos dinâmicos de escrita e pedidos de dados Noção de sessão e Cookies Tratamento de erros 	<p>Explicação oral e escrita.</p> <p>Visionamento de uma apresentação eletrónica.</p> <p>Realização de fichas de trabalho</p> <p>Desenvolvimento de pequenos programas scripting PHP</p> <p>Xampp</p>	<p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>1º Semestre</p> <p>31tempos</p>	<p>Observação direta (20)</p> <p>Exercício de Aula (40)</p> <p>Teste (40)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p>Módulo 6</p> <p>Acesso a Bases de Dados via Web</p> <p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de programação cliente-servidor <ol style="list-style-type: none"> a. Servidores mono-clientes e multivalentes b. Resolução e formação de endereços IP 2. A interface Socket <ol style="list-style-type: none"> a. Sockets UDP e TCP b. Criação de sockets c. Associação de sockets com a ligação d. Envio e recepção de informação via socket 3. Programação de servidores 4. Programação de clientes 	<p>Explicação oral e escrita.</p> <p>Visionamento de uma apresentação eletrónica.</p> <p>Realização de fichas de trabalho</p> <p>Realização de pequenos projetos</p>	<p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>1º Semestre</p> <p>32 tempos</p>	<p>Observação direta (20)</p> <p>Exercício de Aula (40)</p> <p>Teste (40)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
Módulo 7 Acesso a bases de dados via Web 100%	1. Conceitos sobre a programação para a Web a. Arquitetura das aplicações para a Web. 2. Linguagens de Scripting a. Diferenças da Linguagem face ao padrão b. Validações locais (no cliente) c. Animações (no cliente) d. Programação Orientada a Eventos e. Processamento de informação no cliente: Cookies e outras técnicas 3. Bases de Dados a. Utilização de ferramentas de acesso a BD's b. Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação e eliminação de dados c. Formatação de saída de BD.'s num Browser 4. Desenvolvimento de conteúdo dinâmico no servidor 5. Desenvolvimento de conteúdo ativo no cliente	Explicação oral e escrita. Visionamento de uma apresentação eletrónica. Realização de fichas de trabalho Utilização do software MYSQL para consolidação dos conhecimentos.	Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	1º Semestre 30 tempos 2º Semestre 30 tempos	Observação direta (20) Exercício de Aula (40) Teste (40)

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
Módulo 8 Arquiteturas cliente-servidor 100%	1. Conceito Básicos 2. Conceito de protocolo de comunicação numa perspetiva de programação 3. Conceito de Socket 4. Implementação de protocolos de comunicação próprios 5. Conceitos avançados e problemas na programação de servidores.	Explicação oral e escrita. Visionamento de uma apresentação eletrónica. Realização de fichas de trabalho	Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	2º Semestre 60 tempos	Observação direta (20) Exercício de Aula (40) Teste (40)