

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

Disciplina: **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Ano: **1.º**

Curso: Profissional de Técnico de MULTIMÉDIA

Ano Letivo: 2024-2025

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 1</p> <p>Conceitos Fundamentais de Programação</p> <p>100%</p>	<p>Conhecer os conceitos relacionados com linguagens de programação.</p> <p>Saber utilizar estruturas lógicas e de controlo.</p> <p>Conhecer diversos tipos de dados.</p> <p>Saber ler e escrever dados.</p> <p>Saber noções de lógica.</p> <p>Reconhecer as especificidades do meio e da tecnologia.</p> <p>Reconhecer as noções fundamentais de desenvolvimento de aplicações.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a criação de jogos, animações e questionários de escolha múltipla.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>60</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Fichas de trabalho (20%)</p> <p>Projetos (50%)</p> <p>Relatório dos projetos (15%)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 2</p> <p>Conceção de Conteúdos para Dispositivos Móveis</p> <p>100%</p>	<p>Reconhecer as especificidades do meio e da tecnologia.</p> <p>Reconhecer as noções fundamentais de desenvolvimento de aplicações.</p> <p>Conceber, produzir e adaptar conteúdos para dispositivos móveis.</p> <p>Conceber interfaces simples que se adaptem a diferentes dispositivos móveis.</p> <p>Utilizar aplicações de programação e edição de imagem e som.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a criação de apps baseadas em jogos, questionários, cálculos, utilização de imagens e sons.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>30</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Fichas de trabalho (20%)</p> <p>Projeto (50%)</p> <p>Relatório do projeto (15%)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 3</p> <p>Sensores e Microcontroladores em Multimédia</p> <p>100%</p>	<p>Reconhecer as potencialidades de sensores e microcontroladores na criação de novas interfaces e produtos.</p> <p>Identificar os fundamentos de medição, conversão AD/DA e controlo.</p> <p>Identificar os principais dispositivos e IDEs disponíveis.</p> <p>Configurar microcontroladores e programar respostas.</p> <p>Criar instalações / dispositivos interativos programando microcontroladores.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a implementação e programação de circuitos eletrónicos que ajudem a resolver problemas do dia a dia.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>30</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Fichas de trabalho (20%)</p> <p>Projeto (50%)</p> <p>Relatório do projeto (15%)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 4</p> <p>Realidade Aumentada</p> <p>100%</p>	<p>Caracterizar os conceitos fundamentais no domínio da realidade aumentada.</p> <p>Identificar os principais dispositivos, bibliotecas e plataformas de produção.</p> <p>Produzir aplicações de realidade aumentada.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a criação e programação de app de Realidade Aumentada.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>30</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Fichas de trabalho (20%)</p> <p>Projeto (50%)</p> <p>Relatório do projeto (15%)</p>