

Disciplina: Tecnologias da Informação e da Comunicação

Ano: 8.º ano

Curso: 3.º Ciclo

Ano Letivo: 2024/2025

Domínio: Criar e Inovar

Aprendizagens Essenciais (transversais): Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:

- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;
- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;
- Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.

Conteúdos	Objetivos	Recursos	Metodologia/Estratégias	Avaliação
<p>> Correio eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> – Criar uma conta de correio eletrónico – Gerir uma conta de correio eletrónico – Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico 	<p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Internet • Manual • Manual Digital 	<p>METODOLOGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > trabalho de projeto; > projeto multimédia; > Super 3 e Big 6; > gamificação; > aula invertida. <p>ESTRATÉGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > identificar problemas ou necessidades do meio envolvente; > utilizar vários meios audiovisuais; > demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações; 	<p>Evidências</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > projetos; <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> > grelhas de observação; > grelhas de autoavaliação; > grelhas de avaliação.
<p>> Blogues</p> <ul style="list-style-type: none"> – Criar um blogue – Gerir um blogue – Criar conteúdos num blogue – Partilhar e divulgar um blogue 	<p>- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p>			



<p>> Produtividade online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer serviços de produtividade <i>online</i> - Gerir o armazenamento de dados na Internet - Criar documentos <i>online</i> - Gerir e partilhar documentos na Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 		<ul style="list-style-type: none"> > disponibilizar roteiros/guiões orientadores; > aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos; > realizar atividades individuais/pares; > fomentar o trabalho colaborativo em grupo; > fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos; > proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração; > promover a articulação disciplinar; > apresentação e partilha de trabalhos de grupo/individuais. 	
<p>> Sítios web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e estruturar um sítio <i>web</i> - Criar um sítio na Internet - Criar conteúdos num sítio <i>web</i> - Publicar e gerir um sítio <i>web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. 			

Domínio: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Aprendizagens Essenciais (transversais): Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:

Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.

Conteúdos	Objetivos	Recursos	Metodologia/Estratégias	Avaliação
<p>> Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proteção da privacidade - Utilização de ferramentas digitais - Análise da veracidade de textos e mensagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Internet • Manual • Manual Digital 	<p>METODOLOGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > trabalho de projeto; > projeto multimédia; > Super 3 e Big 6; > gamificação; > aula invertida. <p>ESTRATÉGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > identificar problemas ou necessidades do meio envolvente; > utilizar vários meios audiovisuais; > demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações; > disponibilizar roteiros/guiões orientadores; > aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos; > realizar atividades individuais/pares; > fomentar o trabalho colaborativo em grupo; > fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos; > proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração; > promover a articulação disciplinar; > apresentação e partilha de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>Evidências</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > projetos; <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> > grelhas de observação; > grelhas de autoavaliação; > grelhas de avaliação.
<p>> Acessibilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de conteúdos digitais - Publicação de conteúdos digitais 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. 			
<p>> Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo - Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. 			

Domínio: Investigar e pesquisar

Aprendizagens Essenciais (transversais): **Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;**

- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa *online*;
- Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.

Conteúdos	Objetivos	Recursos	Metodologia/Estratégias	Avaliação
<p>> Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilização do navegador <i>web</i> – Pesquisa de informação – Modelos de pesquisa – Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Internet • Manual • Manual Digital 	<p>METODOLOGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > trabalho de projeto; > projeto multimédia; > Super 3 e Big 6: > gamificação; > aula invertida. <p>ESTRATÉGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > identificar problemas ou necessidades do meio envolvente; > utilizar vários meios audiovisuais; > demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações; > disponibilizar roteiros/guiões orientadores; > aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos; > realizar atividades individuais/pares; > fomentar o trabalho colaborativo em grupo; > fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos; 	<p>Evidências</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > projetos; <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> > grelhas de observação; > grelhas de autoavaliação; > grelhas de avaliação.
<p>> Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organização de marcadores 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>			



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

- Gestão de pastas e ficheiros			<ul style="list-style-type: none">> proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração;> promover a articulação disciplinar;> apresentação e partilha de trabalhos de grupo/individuais.	
--------------------------------	--	--	--	--

Domínio: Comunicar e colaborar

Aprendizagens Essenciais (transversais): Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:

Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;

Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;

Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

Conteúdos	Objetivos	Recursos	Metodologia/Estratégias	Avaliação
<p>> Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação síncrona - Comunicação assíncrona - Colaboração em ambientes fechados 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Internet • Manual • Manual Digital 	<p>METODOLOGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > trabalho de projeto; > projeto multimédia; > Super 3 e Big 6: > gamificação; > aula invertida. <p>ESTRATÉGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> > identificar problemas ou necessidades do meio envolvente; > utilizar vários meios audiovisuais; > demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações; > disponibilizar roteiros/guiões orientadores; > aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos; > realizar atividades individuais/pares; > fomentar o trabalho colaborativo em grupo; > fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos; > proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração; > promover a articulação disciplinar; > apresentação e partilha de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>Evidências</p> <ul style="list-style-type: none"> > atividades orientadas; > projetos; <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> > grelhas de observação; > grelhas de autoavaliação; > grelhas de avaliação.
<p>> Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagens - Vídeos e som - Modelos tridimensionais - Apresentações eletrónicas - Outros projetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 			