

Disciplina: **Gestão e Administração**

Ano: **1.º**

Curso: Técnico de Apoio à Gestão

Ano Letivo: 2023/2024

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p>100%</p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>UFCD 7851</b></p> <p>Aprovisionamento, Logística e Gestão de Stocks</p>	<p><b>Aprovisionamento</b></p> <p>Papel da compra na cadeia de abastecimento Processo de compra e respetivas etapas Gestão de fornecedores Aspetos qualitativos na seleção de fornecedores Negociação e revisão de preços Comparação entre fornecedores Avaliação de fornecedores</p> <p><b>Gestão de stocks</b></p> <p>Introdução à gestão de stocks Noção e tipo de stocks</p> <p><b>Princípios da gestão de stocks</b></p> <p>Definição e objetivos de gestão de Inventário Tipo de matérias a armazenar Determinantes do nível ótimo de stock Condicionantes específicas dos produtos Condicionantes específicas de armazenagem Condições do mercado Logística e planeamento Condições de entrega</p> <p><b>Custos associados aos stocks</b></p> <p>Custos operacionais associados à stockagem da mercadoria</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>1º Semestre</p> <p>60</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.</p>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

	<p>Custos de oportunidade face a outras opções Noção de custo operacional e de custo “afundado” Descontos/promoções Sobrestockagem</p> <p><b>Gestão da variação da procura e do nível de stock</b></p> <p><b>Benefícios esperados com a gestão de stocks</b> <b>Controlo de existências/inventariação</b> Normas gerais de inventariação de bens e produtos Determinação de consumos Documentação utilizada nos inventários Controlo de qualidade nos aprovisionamentos</p>			
--	---	--	--	--

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p><b>Módulo 2</b> <b>UFCD 0618</b> 100%</p> <p>Aquisição de Equipamentos e Serviços</p>	<p><b>Diagnostico de necessidades de equipamentos e serviços</b> Levantamento das necessidades da empresa em termos de equipamentos e serviços</p> <p><b>Factores relevantes na decisão de compra de equipamentos e serviços</b> Custo / Rentabilidade Garantias e contratos de manutenção Gestão económica da aquisição de serviços</p> <p><b>Processo de aquisição</b> Fases e operações Intervenientes Conceito e preparação do processo</p> <p><b>Fases do processo de aquisição</b> Consulta ao mercado Recepção das respostas 4.3. Análise Adjudicação Coordenação do processo</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>1º/2º Semestre  30 aulas</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação.</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<p><b>Módulo 3</b> <b>Ufcd 0607</b> 100%</p> <p>Instituições Bancárias e Títulos de Crédito</p>	<p><b>Sistema bancário</b> Banca no Sistema Financeiro Português Funções e serviços bancários Conta <b>Operações bancárias</b> Depósitos regulares Depósitos irregulares Transferência de fundos 2.4. Cobrança de valores Desconto bancário Empréstimo Banco e novas tecnologias <b>Títulos de crédito</b> Conceito de título de crédito Características Representatividade Formas de emissão e transmissão Outros títulos de crédito <b>Cheque</b> Conceito Características e requisitos 4.3. Intervenientes Formas de emissão Formas de transmissão 4.6. Lei uniforme do cheque <b>Letra</b> Conceito Características e requisitos Intervenientes da letra Funções da letra Operações inerentes à letra Formas de emissão e preenchimento Formas de transmissão Desconto de letras Reforma de letras Lei uniforme de letras e lideranças (L.U.L.L)</p>	<p>Aulas expositivas/dialogadas Resolução de exercícios/problemas Análise de dados e quadros estatísticos Pesquisas Trabalho de grupo Construção de apresentações Utilização de recursos digitais Registrar e selecionar informação relevante. Sistematizar e apresentar conclusões utilizando terminologia económica correta e adequada. Debater em turma, mobilizando discurso argumentativo, discutindo conceitos ou factos, problematizando aspetos da realidade económica</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p>	<p>2º Semestre 30 aulas</p>	<p>- Testes escritos; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Organização dos materiais; - Participação em projetos/ trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Apresentação oral; - Grelhas de registo/ observação</p>