

Disciplina: **GEOMETRIA DESCRITIVA A**

Ano: **11.º**

Curso: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DE ARTES VISUAIS

Ano Letivo: **2023-2024**

DESCRIPTOR DO PERFIL DO ALUNO	AE: CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS
<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado. (A, B, D, I)</p> <p>Crítico e Analítico (B, C, D, I)</p> <p>Indagador e Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)</p>	<p>Resolver problemas de Paralelismo de retas e de planos e Perpendicularidade de retas e de planos.</p> <p>Aplicar os Métodos geométricos auxiliares II para obtenção de verdadeiras grandezas de segmentos de reta, retas e figuras planas.</p> <p>Resolver Problemas métricos (distâncias e ângulos).</p> <p>Representar Figuras planas situadas em planos oblíquos, de rampa e passantes.</p>	<p>Paralelismo de retas e de planos (Ficha 1/ ver em anexo).</p> <p>Perpendicularidade de retas e de planos (Ficha 2/ ver em anexo).</p> <p>Métodos geométricos auxiliares II/ mudança de diedros de projeção, rotações e rebatimentos (Ficha 3 / ver em anexo).</p> <p>Problemas métricos / distâncias e ângulos (Ficha 4/ ver em anexo).</p> <p>Figuras planas II /situadas em planos oblíquos, de rampa e passantes (Ficha 5/ ver em anexo).</p>	<p>Deverá recorrer-se sempre a um domínio visual e espacial, que permitirá uma abordagem preliminar de problemas levando o aluno a deduzir o conjunto de procedimentos necessários para chegar a uma conclusão.</p> <p>Será vantajoso que os alunos realizem habitualmente esboços rápidos dos diferentes conteúdos dados na aula, para melhor percepção do espaço.</p> <p>Resolução de um conjunto alargado de exercícios com diversos níveis de complexidade.</p> <p>Aulas de apoio.</p>	<p>A didática sugerida para esta disciplina pressupõe a possibilidade de uso na sala de aula de materiais e equipamento diversificado.</p> <p>Material de desenho para o quadro e para o trabalho individual do aluno.</p> <p>Manual (Partes 1).</p> <p>Livro de exercícios.</p> <p>Site Geometria Descritiva A.</p> <p>Fichas de revisão. Exames nacionais.</p>	<p>Ao longo do ano serão avaliados três domínios:</p> <p>D1 Aquisição / Compreensão 40%</p> <p>D2 Aplicação / Realização 40%</p> <p>D3 Atitudes e Valores 20%</p>	<p>1º SEMESTRE</p> <p>14x50m.</p> <p>14x50m.</p> <p>12x50m.</p> <p>14x50m.</p> <p>12x50m.</p> <p>12x50m.</p> <p>4x50m Avaliação</p> <p>2t</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

DESCRIPTOR DO PERFIL DO ALUNO	AE: CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS
<p>Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (D, F, I)</p> <p>Comunicador (B, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>Representar Sólidos de bases situadas em planos oblíquos, de rampa e passantes.</p> <p>Determinar Secções em sólidos produzidos por planos projetantes e planos não projetantes. Truncagem.</p> <p>Determinar Sombras próprias e sombras projetadas de figuras planas nos planos de projeção.</p>	<p>Sólidos III (com base(s) situada(s) em planos oblíquos, de rampas e passantes (Ficha 6/ ver em anexo).</p> <p>Secções/ Secções planas de sólidos geométricos (Fichas 1, 2 e 3/ ver em anexo).</p> <p>Sombras /projetada de pontos, segmentos de reta, reta, figuras planas e sólidos nos planos de projeção (Fichas 4 e 5/ ver em anexo).</p>	<p>Deverá recorrer-se sempre a um domínio visual e espacial, que permitirá uma abordagem preliminar de problemas levando o aluno a deduzir o conjunto de procedimentos necessários para chegar a uma conclusão.</p> <p>Será vantajoso que os alunos realizem habitualmente esboços rápidos dos diferentes conteúdos dados na aula, para melhor percepção do espaço.</p> <p>Resolução de um conjunto alargado de exercícios com diversos níveis de complexidade.</p> <p>Aulas de apoio ao aluno.</p>	<p>A didática sugerida para esta disciplina pressupõe a possibilidade de uso na sala de aula de materiais e equipamento diversificado.</p> <p>Material de desenho para o quadro e para o trabalho individual do aluno.</p> <p>Manual (Partes 1 e 2).</p> <p>Livro de exercícios.</p> <p>Site Geometria Descritiva A.</p> <p>Fichas de revisão.</p> <p>Exames Nacionais.</p>	<p>Ao longo do ano serão avaliados três domínios:</p> <p>D1 Aquisição / Compreensão 40%</p> <p>D2 Aplicação / Realização 40%</p> <p>D3 Atitudes e Valores 20%</p>	<p>1.º e 2.º SEMESTRE (60x50m.)</p> <p>30x50m.</p> <p>20x50m.</p> <p>10x50m.</p> <p>4x50m. Avaliação</p> <p>2t</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

DESCRIPTOR DO PERFIL DO ALUNO	AE: CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS
<p>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D)</p>	<p>Caraterizar o método de representação Axonométrica.</p> <p>Caraterizar Axonometrias Ortogonais e Clinogonais.</p>	<p>Representação Axonométrica/ Axonometrias ortogonais (Trimétrica, Dimétrica e isometria) e Axonometrias oblíquas ou clinogonais (Planométrica ou Militar e Cavaleira). (Fichas 6, 7 e 8/ ver em anexo).</p>	<p>Deverá recorrer-se sempre a um domínio visual e espacial, que permitirá uma abordagem preliminar de problemas levando o aluno a deduzir o conjunto de procedimentos necessários para chegar a uma conclusão.</p> <p>Será vantajoso que os alunos realizem habitualmente esboços rápidos dos diferentes conteúdos dados na aula, para melhor perceção do espaço.</p> <p>Resolução de um conjunto alargado de exercícios com diversos níveis de complexidade.</p> <p>Aulas de apoio ao aluno.</p>	<p>A didática sugerida para esta disciplina pressupõe a possibilidade de uso na sala de aula de materiais e equipamento diversificado.</p> <p>Material de desenho para o quadro e para o trabalho individual do aluno.</p> <p>Manual (Partes 1 e 2).</p> <p>Livro de exercícios.</p> <p>Site Geometria Descritiva A.</p> <p>Fichas de revisão.</p> <p>Exames Nacionais.</p>	<p>Ao longo do ano serão avaliados três domínios:</p> <p>D1 Aquisição / Compreensão 40%</p> <p>D2 Aplicação / Realização 40%</p> <p>D3 Atitudes e Valores 20%</p>	<p>2.º SEMESTRE (44x50m.)</p> <p>2x50m. Avaliação</p> <p>2t</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

Nota: Em relação à **Articulação Vertical**, a planificação de Desenho A, pode ser trocada entre os três anos do ciclo, de modo a conjugar os conteúdos a lecionar, motivando o trabalho articulado, entre as aprendizagens essenciais e as outras aprendizagens previstas no currículo do mesmo ciclo de ensino, facilitando assim os projetos desenvolvidos pelas turmas e a diferenciação pedagógica na sala de aula.