

Disciplina: **Francês**

Ano: **9.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2023/2024

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<p>TEMA 1</p> <p>34 tempos previstos</p> <p>MES PASSIONS</p>	<p>La rentrée, ça me plaît !</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Rever o vocabulário · Rever a gramática · Rever a cultura 	<ul style="list-style-type: none"> · O regresso à escola · Os passatempos · As redes sociais · As refeições, os alimentos e as bebidas · O corpo humano · Os bons hábitos de higiene e de saúde · As lojas · O vestuário · A casa · As divisões da casa · As tarefas domésticas · As férias · Os meios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> · Os verbos <i>être</i> e <i>avoir</i> · Os partitivos · O imperativo · As preposições de lugar 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão oral – Expressão oral – Interação oral – Compreensão escrita – Expressão escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho de pesquisa

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
MES PASSIONS	Mon avenir, ça me parle !	<ul style="list-style-type: none"> · Falar da sua orientação escolar · Falar de profissões · Expressar-se sobre os seus projetos futuros · Apresentar as competências e as qualidades necessárias 	<ul style="list-style-type: none"> · A orientação escolar e o sistema de ensino francês · As profissões 	<ul style="list-style-type: none"> · O presente do indicativo · O futuro simples · O feminino dos nomes e dos adjetivos · O plural dos nomes e dos adjetivos 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>) – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
	La Culture, ça me passionne !	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentar diversas formas de arte · Falar das suas preferências e dos hábitos culturais · Apresentar um museu · Propor uma saída cultural 	<ul style="list-style-type: none"> · As manifestações culturais · As formas de arte 	<ul style="list-style-type: none"> · A expressão da causa · A expressão da consequência · A negação · Os pronomes variáveis 	9	
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 2 28 tempos previstos MES INTÉRÊTS	La science, ça m'intéresse !	<ul style="list-style-type: none"> · Expressar a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar uma invenção · Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> · As descobertas científicas · As vantagens e os inconvenientes da ciência 	<ul style="list-style-type: none"> · A expressão de tempo · A expressão de fim · O imperfeito do indicativo · <i>O passé composé</i> 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão oral – Expressão oral – Interação oral – Compreensão escrita – Expressão escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho de pesquisa
	La Solidarité, ça me motive !	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentar uma associação de solidariedade · Indicar ações de voluntariado · Narrar uma experiência de voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> · As instituições de cooperação e de solidariedade · O voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> · Os determinantes e os pronomes possessivos · Os determinantes e os pronomes demonstrativos · O condicional · A expressão da condição 		

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
MES INTÉRÊTS	L'environnement, ça me concerne !	<ul style="list-style-type: none"> · Citar problemas ambientais · Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis · Indicar as ações de associações ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> · A poluição · A ecologia e os gestos ecológicos 	<ul style="list-style-type: none"> · A expressão da oposição · A expressão da concessão · Os pronomes pessoais CD e CI · O gerúndio 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>) – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Outras atividades						4 tempos letivos