

Disciplina: **GEOGRAFIA**

Ano: **7.º**

Curso: **3.º CICLO**

Ano Letivo: **2023/2024**

Semestre	Conteúdos de Aprendizagem	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)	Tempos Letivos Previstos (50 min.)
1.º Semestre	Geografia e Paisagem	A; B; C; D; F; G; I	5
	Representação da superfície terrestre	A; B; C; D; F; G; I	8
	Localização	A; B; C; D; F; G; I	7
	A Europa e o Mundo	A; B; C; D; F; G; I	7
	Outras Atividades		3
	Total 1.º Semestre		30
2.º Semestre	Clima e formações vegetais	C; D; E; F; G; H; I	9
	Relevo e Hidrografia	C; D; E; F; G; H; I	10
	Dinâmica do litoral	C; D; E; F; G; H; I	5
	Outras Atividades		4
	Total 2.º Semestre		28
Total			58

1.º Semestre

Tema	Conteúdos de Aprendizagem	Tempos Letivos	Objetivos de Aprendizagens
Geografia e Paisagem	<ul style="list-style-type: none"> O que estuda a Geografia? Qual é o método de estudo da Geografia? Como está dividida a superfície da Terra? Características dos oceanos Que elementos constituem as paisagens? Como se distinguem as paisagens? Serão as paisagens espaços em transformação? 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.
Representação da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> Como se pode representar a superfície terrestre? Mapa Globo Imagem de satélite Fotografia aérea Ortofotomapas Outras formas de representação Sistemas de Informação Geográfica (SIG) Que distorções do território revelam os mapas? Projeção cilíndrica Projeção cónica Projeção azimutal 	<p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.
Representação da superfície	<ul style="list-style-type: none"> Que elementos são fundamentais num mapa? 		

terrestre (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Como se classificam os mapas? • Quais são os tipos de escala de um mapa? <ul style="list-style-type: none"> • Escala numérica • Escala gráfica • Como calcular distâncias reais através de um mapa? • Como se classificam os mapas em função da escala? 	<p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. • Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. • Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.
Localização	<ul style="list-style-type: none"> • O que é a localização relativa? • Como pode o ser humano orientar-se no espaço? • Orientação pelo Sol • Orientação pelas estrelas • Orientação pela bússola • Divisão administrativa de Portugal • Divisão estatística utilizada em Portugal • O que é a localização absoluta? • Qual é a importância das coordenadas geográficas? 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. • Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.
Localização (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Latitude • Longitude • Altitude • Qual é a utilidade do GPS? 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. • Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União
A Europa e o Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Conheces a Europa? • Quais são os países europeus? • que é a União Europeia? 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. • Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União

	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos da UE • Euro • Objetivos e cidadania europeia • Como foi sendo construída a União Europeia? • Conheces a Ásia? • Conheces a América? • Conheces a África? • Conheces os continentes austrais? 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Europeia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. • Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).
Outras Atividades		3	
Total – 1.º Semestre		30	

2.º Semestre

Tema	Conteúdos de Aprendizagem	Tempos Letivos	Objetivos de Aprendizagens
Clima e formações vegetais	<ul style="list-style-type: none"> • Qual é a distinção entre estado de tempo e clima? • Quais são os elementos do clima? • Como se distinguem as zonas climáticas? • Como varia espacialmente a temperatura? • Como se distribui a precipitação no Mundo? • Como se representa graficamente a temperatura e a precipitação? 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). • Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – <i>Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data</i>, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. • Descrever impactes da ação humana na alteração ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apurados em fontes fidedignas. • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiadas em fontes fidedignas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os principais biomas da superfície terrestre? • Quais são os biomas da Zona Quente? 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os biomas das Zonas Temperadas? 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os biomas das Zonas Frias? 	2	
Relevo e Hidrografia	<ul style="list-style-type: none"> • Como evolui o relevo? • Qual é a importância de conhecer a altitude? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).

Relevo e Hidrografia (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são as principais formas de relevo? • Como se analisa o relevo num mapa topográfico? • Como circula a água no planeta Terra? • O que é um rio? • Quais são os fatores que influenciam o caudal de um rio? • Como se organizam os rios? • De que forma os rios modelam a paisagem? • Quais são as formas de relevo fluvial? • Qual é o papel do ser humano na gestão da água? • Quais são as características físicas da Europa? • Quais são as características físicas da Ásia? • Quais são as características físicas da América? • Quais são as características físicas da África? • Quais são as características físicas da Antártida e da Oceânia? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.
		2	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.
		2	
Dinâmica do litoral	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os principais tipos de costa? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.

Dinâmica do litoral (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Em que consiste a abrasão marinha? • Quais são as principais formas de relevo litoral e fluviomarinhas? 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. • Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os principais • Quais os problemas de gestão do litoral? 	1	
Outras Atividades		4	
Total – 2.º Semestre		28	