

Disciplina: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ano: **10.º, 11.º e 12.º**

Curso: Científico-Humanísticos

Ano Letivo: **2023-2024**

DOMÍNIOS/TEMAS	COMPETÊNCIAS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
1.º Grupo Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)	-Adquire conhecimentos e saberes -Aplica conhecimentos e saberes de forma correta -Pesquisa, seleciona e organiza a informação -Usa corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio -Adota estratégias adequadas à resolução de problemas	Visionamento e exploração de vídeos/filmes relativos aos temas trabalhados em aula Debate sobre diferentes perspetivas e argumentos defendidas pelas diversas áreas do conhecimento científico	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pares/grupo • Trabalho autónomo • Trabalho de Projeto • Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)
2.º Grupo Sexualidade Media Instituições de participação democrática Risco	-Decide -Organiza -Domina as novas tecnologias da informação e comunicação -Revela espírito crítico e criativo	Participação em concursos / projetos propostos em aula relativamente ao domínio de estudo	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Rubricas • Fichas de autoavaliação

<p>3.º Grupo</p> <p>Empreendedorismo</p> <p>Mundo do trabalho</p> <p>Segurança, defesa e paz</p> <p>Bem-estar animal</p> <p>Voluntariado</p> <p>Autoconhecimento, competências e valores</p>	<p>-Desenvolve a autoavaliação</p> <p>- Revela responsabilidade ambiental e social</p> <p>-Coopera/Partilha/Trabalha em equipa</p> <p>-Revela interesse/empenho</p> <p>-Demonstra iniciativa/autonomia</p> <p>-Comunica com clareza e correção</p> <p>-Respeita as regras instituídas</p>	<p>Análise de textos e imagens referentes ao domínio de estudo</p> <p>Pesquisa e tratamento de informação individualmente ou em grupo</p> <p>Exposição oral referente a um tema trabalhado em aula</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debates • Pesquisa orientada de textos e imagens • Produção de textos e / ou imagens
---	---	--	--	--