

Disciplina: **Gestão de Stocks e Documentação Comercial**

Ano: **3.º**

Curso: Técnico de Vendas

Ano Letivo: 2023/2024

MÓDULOS	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
<p><b>MÓDULO: 5</b> <b>UFCD: 0778</b></p> <p><b>FOLHA DE CÁLCULO</b> (100%)</p>	<p><b>Folha de Cálculo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Folha de cálculo – conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos principais</li> <li>Ambiente de trabalho</li> </ul> </li> <li>Ficheiros e folhas de cálculo <ul style="list-style-type: none"> <li>Abertura de ficheiros</li> <li>Gravação de ficheiros</li> <li>Utilização simultânea de ficheiros</li> <li>Acesso aos últimos ficheiros</li> <li>utilizados Alteração do nome e da posição de uma folha</li> </ul> </li> <li>Células <ul style="list-style-type: none"> <li>Inserção e edição de texto em células</li> <li>Seleção de um conjunto de células</li> <li>Movimentação rápida de células</li> <li>Inserção de células</li> <li>Cópia e eliminação de células</li> <li>Preenchimento automático</li> <li>Formatação do texto das células</li> </ul> </li> <li>Formatação de linhas e colunas <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção, inserção e eliminação de linhas e colunas</li> </ul> </li> </ol>	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicação oral e escrita.</li> <li>-Visionamento de uma apresentação eletrónica.</li> <li>-Debates sobre questões específicas da unidade.</li> <li>- Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares</li> <li>- Realização de teste sumativo</li> </ul>	<p>Investigador/Conhecedor/Informado/ Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>1.º Semestre</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Ficha de trabalho</li> <li>• Trabalho autónomo</li> <li>• Realização de Trabalhos Práticos</li> <li>• Relatórios de trabalho prático/ projeto</li> <li>• Teste de avaliação</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Largura de coluna e altura de linha</li> <li>• Omissão e visualização de colunas</li> </ul> <p>5. Fórmulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referências absolutas e relativas</li> <li>• Fórmulas associadas a cálculos</li> </ul> <p>6. Impressão de folhas de cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição da área a imprimir</li> <li>• Prévisualização da impressão</li> <li>• Cabeçalho e rodapé</li> <li>• Margens</li> </ul> <p>7. Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções financeiras</li> <li>• Funções estatísticas</li> <li>• Edição de funções</li> </ul> <p>8. Gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de gráficos</li> <li>• Inserção de dados para gráficos</li> <li>• Edição</li> </ul>		<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
--	---	--	---	--

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PRI
<b>MÓDULO: 6</b> <b>UFCD: 0375</b> <b>Mercado e análise de mercado</b> (100%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estudos de mercado               <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas de um processo de pesquisa</li> <li>Tipos de pesquisa</li> <li>Fontes de dados</li> <li>Amostragem</li> <li>Tratamento e apresentação da informação</li> </ul> </li> <li>Análise da concorrência               <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de concorrente direto/indireto</li> </ul> </li> </ol> Plano de análise	Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, análise e exploração de vários documentos.</li> <li>- Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.).</li> <li>- Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise</li> <li>- Debates sobre questões específicas da unidade.</li> <li>- Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares</li> <li>- Realização de teste sumativo</li> </ul>	Investigador/Conhecedor/Informado/ Comunicador (A, B, C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	2º Semestre  60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Questão aula</li> <li>Ficha de trabalho</li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Realização de Trabalhos Práticos</li> <li>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</li> <li>Relatórios de trabalho prático/ projeto</li> <li>Teste de avaliação</li> </ul>