

Disciplina: **Francês**

Ano: **11.º**

Curso: Cursos Científico-Humanísticos

Ano Letivo: 2023/2024

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 1</b>  51 tempos letivos previstos	<b>On se retrouve</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- o regresso às aulas;</li> <li>- o intercâmbio escolar.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A cultura e a civilização de França e de Portugal</li> <li>O regresso às aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempos do modo indicativo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente</li> <li>- <i>Passé Composé</i></li> <li>- Futuro</li> </ul> </li> </ul>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Produção / Expressão oral</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Produção / Expressão escrita</li> <li>- Interação escrita</li> <li>- Leitura</li> <li>- Pronúncia</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Globalisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- a globalização;</li> <li>- a mundialização cultural;</li> <li>- o Facebook;</li> <li>- os médias mais populares em França.</li> </ul> </li> <li>Expressar a opinião.</li> <li>Elaborar um texto de reflexão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A globalização</li> <li>A mundialização cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Género e número dos nomes e dos adjetivos</li> <li>Determinantes e pronomes demonstrativos</li> </ul>	<b>12</b>	
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b>						

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b>	<b>Séduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a sedução (médias, moda, publicidade, redes sociais);</li> <li>os médias tradicionais / os novos médias.</li> </ul> </li> <li>Expressar a opinião e a causa.</li> <li>Elaborar um texto a partir de imagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os diferentes tipos de sedução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão de causa</li> <li>Conectores temporais</li> </ul>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades</li> <li>Espírito de iniciativa</li> <li>Espírito crítico</li> <li>Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger</li> <li>Criatividade e colaboração</li> <li>Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Manipulation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>os diferentes tipos de manipulação (médias, superior hierárquico, internet, familiar, políticos);</li> <li>o extremismo na Europa.</li> </ul> </li> <li>Expressar opinião.</li> <li>Elaborar um convite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os diferentes tipos de manipulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Advérbios de modo</li> <li>Frase simples e frase complexa</li> </ul>	<b>9</b>	



1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b>	<b>Vie privée / Droit à l'information</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falar sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>- o respeito pela vida privada nas redes sociais;</li><li>- o direito à imagem nas redes sociais;</li><li>- a proteção de dados nas redes sociais.</li></ul></li><li>• Expressar a opinião.</li><li>• Elaborar uma resposta a um mail.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As redes sociais e o respeito pela vida privada</li><li>• As redes sociais e proteção de dados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Negação</li></ul>	<b>7</b>	
Apresentação Outras atividades						5 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 2</b>  42 tempos letivos previstos   <b>SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT</b>	<b>Recherche scientifique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o festival do filme científico;</li> <li>as pesquisas médicas;</li> <li>as mulheres e a ciência;</li> <li>a saúde pública.</li> </ul> </li> <li>Expressar a opinião e a consequência.</li> <li>Descrever uma imagem.</li> <li>Elaborar a biografia de um(a) cientista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os serviços e as associações que promovem a inserção social</li> <li>As siglas de instituições de solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronomes pessoais               <ul style="list-style-type: none"> <li>Complemento direto</li> <li>Complemento indireto</li> </ul> </li> <li>Pronomes relativos: formas compostas</li> <li>Expressão de consequência</li> </ul>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão oral</li> <li>Produção / Expressão oral</li> <li>Interação oral</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Produção / Expressão escrita</li> <li>Interação escrita</li> <li>Leitura</li> <li>Pronúncia</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Applications</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>as aplicações tecnológicas;</li> <li>a telemedicina;</li> <li>as nanotecnologias.</li> </ul> </li> <li>Narrar ações.</li> <li>Expressar a opinião.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As aplicações tecnológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominalização</li> <li>Determinantes e pronomes possessivos</li> </ul>	<b>8</b>	

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>TEMA 2</b>  <b>EXPÉRIENCES ET PARCOURS</b>	<b>Éthique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>ética nas tecnologias de informação e comunicação, na medicina, nas relações humanas;</li> <li>o ser humano <i>versus</i> os robôs.</li> </ul> </li> <li>Expressar a opinião e os conselhos.</li> <li>Elaborar um texto para um fórum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivo: lugar, variações morfológicas e grau</li> </ul>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação da competência intercultural</li> <li>Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades</li> <li>Espírito de iniciativa</li> <li>Espírito crítico</li> <li>Capacidade de trabalho em grupo</li> <li>Capacidade de se autoavaliar e de se autocorrigir</li> <li>Criatividade e colaboração</li> <li>Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Qualité de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a qualidade de vida e o dinheiro / a alimentação / o desporto.</li> </ul> </li> <li>Expressar a opinião, o tempo, os conselhos e a causa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A qualidade de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão de causa</li> <li>Expressão de tempo</li> </ul>	<b>9</b>	



2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
<b>EXPÉRIENCES ET PARCOURS</b>	Étude d'une œuvre intégrale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falar sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>- cinema e literatura.</li></ul></li><li>• Lenda <i>La Dame Blanche</i>, de autor desconhecido:<ul style="list-style-type: none"><li>- espaço</li><li>- tempo</li><li>- personagens;</li><li>- estrutura da lenda.</li></ul></li><li>• Expressar a opinião e os gostos.</li></ul>			9	
Outras atividades						4 tempos letivos