

Disciplina: **Francês**

Ano: **7.º**

Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2023/2024

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 1 34 tempos letivos previstos	Je commence !	<ul style="list-style-type: none"> • Dar informações acerca da francofonia e da França • Identificar sons e expressões • Apresentar as estações, os meses do ano e os dias da semana • Identificar as cores • Contar de 0 a 31 • Colocar perguntas em contexto de sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • A francofonia • A França • O alfabeto • Os galicismos • As estações do ano • Os meses do ano • Os dias da semana • As cores • As expressões da sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Os sons: fonética francesa • Os números (de 0 a 31) 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão oral – Produção / Expressão oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção / Expressão escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho de pesquisa
	MOI ET MA FAMILLE	Je me présente !	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimentar • Despedir-se • Perguntar como está • Responder como está • Apresentar-se / Apresentar alguém • Pedir informações sobre dados pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> • As saudações • A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento • As nacionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> • O presente do indicativo: <i>être</i> e <i>avoir</i> • O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i> • As palavras interrogativas • As preposições: <i>à, en, au</i> e <i>aux</i> 	8

1.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
MOI ET MA FAMILLE	Je suis comme ça !	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever-se fisicamente • Descrever-se psicologicamente • Descrever alguém • Exprimir preferências 	<ul style="list-style-type: none"> • A descrição física • O caráter • As preferências 	<ul style="list-style-type: none"> • Os artigos definidos e os artigos indefinidos • A frase interrogativa • O feminino dos nomes e dos adjetivos • A frase negativa • A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i> 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger
	Je suis bien en famille !	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a família • Pedir informações sobre a família • Indicar as profissões dos membros da família • Convidar alguém para o seu aniversário 	<ul style="list-style-type: none"> • A família: os laços de parentesco • As profissões • O convite 	<ul style="list-style-type: none"> • Os determinantes possessivos • Os números (de 31 a 100) • O plural dos nomes e dos adjetivos 	6	<ul style="list-style-type: none"> – Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>) – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Apresentação Outras atividades						4 tempos letivos

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
TEMA 2 28 tempos letivos previstos	Je vais au collège !	<ul style="list-style-type: none"> · Expressar a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar uma invenção · Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> · As descobertas científicas · As vantagens e os inconvenientes da ciência 	<ul style="list-style-type: none"> · A expressão de tempo · A expressão de fim · O imperfeito do indicativo · O <i>passé composé</i> 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação para as aprendizagens (formativa) / Avaliação das aprendizagens (sumativa): – Compreensão oral – Produção / Expressão oral – Interação oral – Compreensão escrita – Produção / Expressão escrita – Interação escrita – Leitura – Pronúncia – Trabalho de pesquisa
	MOI ET LES AUTRES	Je m’amuse !	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentar uma associação de solidariedade · Indicar ações de voluntariado · Narrar uma experiência de voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> · As instituições de cooperação e de solidariedade · O voluntariado 		

2.º Semestre	SUBTEMAS	Objetivos Comunicativos	Vocabulário	Gramática	Tempos letivos	Avaliação
MOI ET LES AUTRES	Je pars à l'aventure !	<ul style="list-style-type: none"> · Citar problemas ambientais · Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis · Indicar as ações de associações ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> · A poluição · A ecologia e os gestos ecológicos 	<ul style="list-style-type: none"> · A expressão da oposição · A expressão da concessão · Os pronomes pessoais CD e CI · O gerúndio 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da competência intercultural • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – Participação nas atividades – Espírito de iniciativa – Espírito crítico – Capacidade de trabalho em grupo – Capacidade de se autoavaliar e de se autocorriger – Criatividade e colaboração (<i>Jeu d'évasion</i>) – Trabalho de Projeto (em interação com outras disciplinas)
Outras atividades						4 tempos letivos