

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

Disciplina: **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Ano: **3.º**

Curso: Profissional de Técnico de MULTIMÉDIA

Ano Letivo: 2023-2024

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Módulo 9 Edição Web 100%	Definir uma estrutura coerente para um site multimédia em HTML. Reconhecer a necessidade de um layout intuitivo e ajustável a diferentes condições de visualização. Utilizar as ferramentas de controlo da estrutura do site, utilizando um editor WYSIWYG de HTML. Identificar a sintaxe dum documento HTML. Utilizar as diferentes formas de estruturação do layout gráfico de um site. Introduzir elementos multimédia. Alterar elementos de apresentação (CSS), e respetivas formas de ligação aos documentos HTML.	Propor a elaboração de uma planificação de uma investigação ou pesquisa recorrendo a um modelo (método científico, Big6, Plus, Engineering Design Process, entre outros). Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação, com vista à sua apropriação e consolidação, no âmbito de projetos e atividades. Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados (relatório, artigo, guião, tutorial, manual, entre outros), que fomentem a apropriação das regras de produção escrita (paginação, índice automáticos, legendas de ilustrações e quadros, numeração de títulos, utilização de normas de referência bibliográfica, entre outras) em suporte digital. Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais, através de apresentações e partilhas no âmbito de projetos.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	60	Observação direta (15%) Projetos (50%) Apresentação dos projetos (15%) Relatórios dos projetos (15%)

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 10</p> <p>Programação de Scripts</p> <p>100%</p>	<p>Caracterizar a linguagem de scripting.</p> <p>Caracterizar o modelo de objetos de documento.</p> <p>Integrar scripts em páginas web.</p> <p>Criar e personalizar páginas dinâmicas usando scripting.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam criação e a formação de páginas web.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p> <p>Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais, através de apresentações e partilhas no âmbito de projetos.</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>30</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Projetos (50%)</p> <p>Apresentação dos projetos (15%)</p> <p>Relatórios dos projetos (15%)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 11</p> <p>Linguagem de programação web de servidor</p> <p>100%</p>	<p>Identificar tecnologias web de servidor.</p> <p>Distinguir entre linguagens procedimentais e declarativas.</p> <p>Criar e manipular bases de dados usando uma linguagem declarativa.</p> <p>Utilizar declarações de gestão de bases de dados em scripts de servidor.</p> <p>Utilizar uma linguagem de scripting de servidor.</p> <p>Programar funcionalidades web, eficientes e seguras suportadas por bases de dados.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a criação e gestão de base de dado.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>60</p>	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Projetos (50%)</p> <p>Apresentação dos projetos (15%)</p> <p>Relatórios dos projetos (15%)</p>

MÓDULOS (Ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/OBJETIVOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Módulo 12</p> <p>Programação de aplicações e sítios web dinâmicos</p> <p>100%</p>	<p>Explorar plataformas de desenvolvimento de aplicações web.</p> <p>Criar documentos através de extensible Markup Language/extensível de Marcação Genérica XML.</p> <p>Utilizar uma linguagem de programação para servidor.</p> <p>Programar aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.</p> <p>Integrar dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, que permitam a criação e gestão de base de dado.</p> <p>Proporcionar momentos de pesquisa para procurar conhecimento para aplicarem e para encontrar exemplos do que pode ser feito com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, onde se possam aplicar os conhecimentos.</p> <p>Elaboração de relatórios de reflexão, onde o aluno analisa os conhecimentos adquiridos, com aplicou os conhecimentos e o trabalho realizado (atingiu os objetivos? Porquê? O que correu bem e mal? De que forma poderia melhorar o trabalho?).</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	60	<p>Observação direta (15%)</p> <p>Projetos (50%)</p> <p>Apresentação dos projetos (15%)</p> <p>Relatórios dos projetos (15%)</p>